


نسیم اسلام

نشریه داخلی طلاب مدرسه دارالقرآن سراوان | شماره سوم | بهمن ۱۳۹۹هـ.ش – جمادی الثانی ۱۴۴۲هـ.ق

برخی از آنچه در این نشریه می‌خوانید:

تصویر جلد: مسجد شیخ زاید در ابوظبی

نسیم اسلام

نشریه داخلی طلاب مدرسه دارالقرآن سراوان

شماره سوم | بهمن ۱۳۹۹.ش – جمادی‌الثانی ۱۴۴۲.ق

مدیر اجرایی: عبدالغنی سپاهی

سردبیر: حافظ خالد اربابی

شورای نویسندگان:

حافظ عبدالغنی سپاهی – اسلم بلوچی
یوسف ترکمانی – عبدالباسط شجاعی
عبدالحق سپاهی – محمد سپاهی نور
منصور محمودزهی – شاکر بلوچزهی
اسماعیل الهیاری – مسعود پرکی
مرادمحمد گمشادزهی – محمدرفیع زارع
جلیل الدین هنرور – احمد سپاهی
علی سابکزئی – یاسر سابکزئی
اسماعیل دهقان

صفحه آرا، طراح جلد، ویراستار:
عبدالحق سپاهی

آدرس:
استان سیستان و بلوچستان، سراوان، خیابان دارالقرآن، روبروی قبرستان مرکزی، مدرسه دارالقرآن سراوان

وبسایت:
www.Darulquran.ir

کانال تلگرام:
Telegram.me/Darulquran_ir

صفحه اینستاگرام:
Instagram.com/Darulquran.ir

تلفن:
۰۹۱۵۱۹۸۹۳۸۷ - ۰۵۴۳۷۶۴۱۵۰۰

پروژه ساختمانی پنج‌طبقه
مدرسه دارالقرآن سراوان

مدرسه دارالقرآن سراوان، با دو دهه فعالیت و خدمات دینی، یکی از مدارس فعال اهل سنت در سراوان می‌باشد. این مدرسه اخیراً با توجه به کثرت مراجعین متقاضی ثبت‌نام، دچار کمبود مکان شد؛ همچنین به دلیل نبود مسجد در خود حوزه طلاب برای ادای نمازهای پنجگانه به مسجد محله می روند.

برای رفع این مشکل، این مدرسه پروژه ساختمانی پنج طبقه که شامل کلاس‌های دروس تخصصی و مسجد می باشد را شروع نموده است. از خیرین عزیز تقاضا می‌شود با کمک‌های نقدی و غیر نقدی (مصالح ساختمانی و ...) خود را در این صدقه جاریه سهیم گردانند.






شماره کارت بانک ملت: ۶۱۰۴۳۳۷۴۸۰۵۵۶۴۰۴

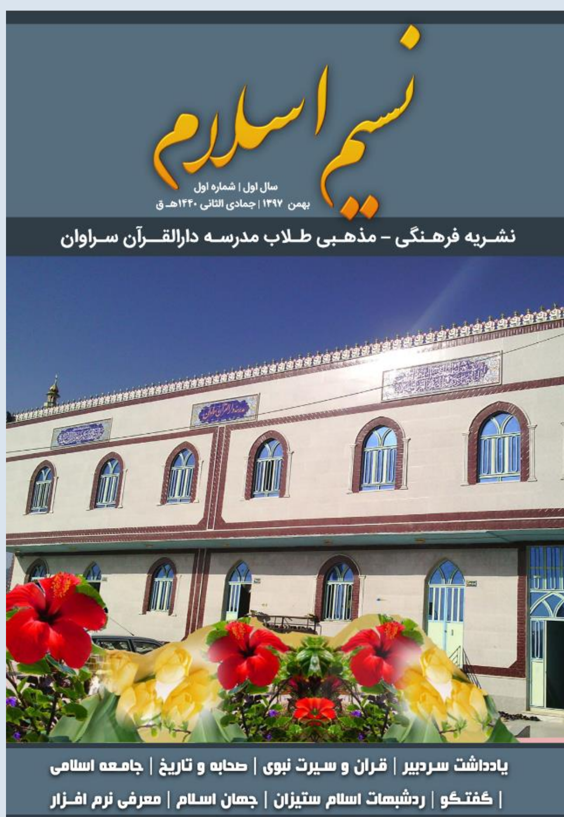
شماره کارت بانک ملی: ۶۰۳۷۹۹۷۵۲۶۰۵۱۸۴۳

شماره کارت بانک کشاورزی: ۶۰۳۷۷۰۱۷۲۰۳۹۵۴۲۲

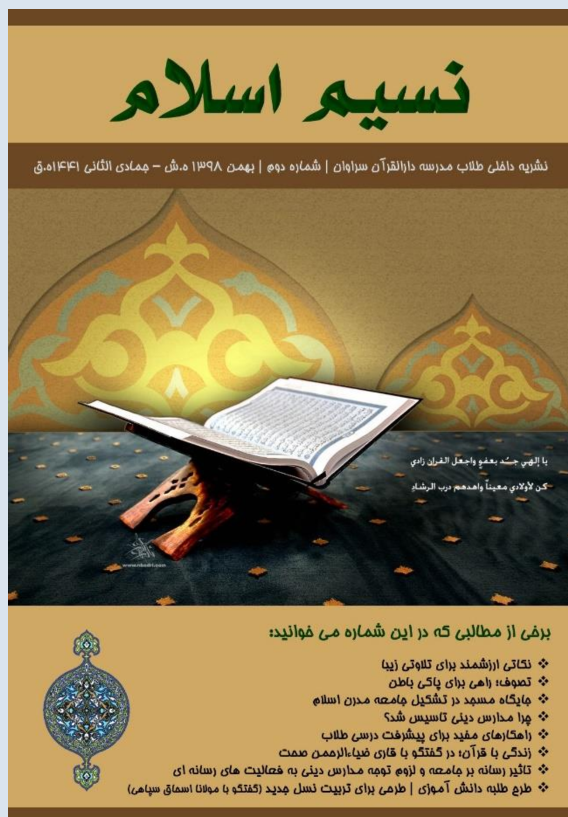
شماره تماس: ۰۹۱۵۱۹۸۹۳۸۷

شماره کارت های درج شده به نام مدیر مدرسه (اسحاق سپاهی) هستند.

درباره مجله "نسیـــم اسلام"



تصویر جلد مجله "نسیم اسلام" | شماره اول



تصویر جلد مجله "نسیم اسلام" | شماره دوم

اهمیت نویسندگی در دین مبارک اسلام بسیار بالا می‌باشد؛ واحد فرهنگی مدرسه دارالقرآن سراوان نیز با درک این موضوع، با هدف تشویق و تربیت طلاب فعلی این مدرسه به امر نویسندگی و تثبیت ارتباط طلاب قدیمی با زادگاه علمی و تحصیلی خود، بهمن ماه سال ۱۳۹۷ اولین شماره از مجله "نسیم اسلام" را منتشر نمود.

در مجله "نسیم اسلام" بخش‌های مختلفی برای افاده بیشتر برای خوانندگان، اضافه شده است؛ در این مجله مقالات اساتید مدرسه دارالقرآن، طلاب فعلی این مدرسه و طلاب قدیمی این مدرسه که هم‌اکنون در مدارس دیگر درحال تحصیل هستند درج می‌شود.

از مهمترین اهداف این مجله می‌توان با موارد ذیل اشاره نمود: شکوفا کردن و تربیت استعداد نویسندگی در میان طلاب، تثبیت ارتباط بین طلاب قدیمی و مدرسه دارالقرآن، بیان اندیشه های اسلامی برحسب نیاز جامعه، بیان ایده‌ها و عملکردهای مدرسه دارالقرآن.

امیدواریم از مطالعه این مجله لذت برده باشید و مطالب آن برای شما مفید قرار گرفته باشد؛ نظرات و پیشنهادات خود را از طریق شماره تماس ۰۹۱۵۱۹۸۹۳۸۷ یا آی دی تلگرام Sepahi2001@ با ما در میان بگذارید.

لینک دانلود نسخه پی دی اف شماره اول / بهمن ۹۷ | www.sunnatdl.com/?p=2872

لینک دانلود نسخه پی دی اف شماره دوم / بهمن ۹۸ | www.sunnatdl.com/?p=28728



کلاس‌های قرآن و حفظ در مدارس علوم دینی از مهمترین بخش‌های هر حوزه علمیه هستند و عدم اهتمام کامل و عدم توجه لازم به کلاس‌های قرآن و حفظ در مدارس علوم دینی زیان‌بار است و آثار نامطلوبی در مدارس و جامعه به جای می‌گذارد.

شایسته است مدیران و ناظمین مدارس دینی و نیز اساتید محترم هر مدرسه در جلسات مشورتی مدیر و مدرسین که در آغاز سال تحصیلی جهت برنامه ریزی تشکیل می‌شود، به این مسئله بسیار مهم و اساسی مدارس توجه نمایند.

امیدواریم مدارس ما کلاس‌های قرآن فعال با بهترین اساتید و برنامه‌های متنوع و بالاترین هزینه در این بخش داشته باشند و مدارس دینی در بخش قرآن و حفظ و نیز علوم دینی بیش از پیش رونق و موفقیت چشمگیر داشته باشند.

برگرفته از سخنان مولانا اسحاق سپاهی (در صفحه ۴ همین شماره از نشریه بخوانید)

فهرست مطالب

مطالب پیشنهادی سردبیر با علامت (❋) مشخص شده است.



استان سیستان و بلوچستان - سراوان

خیابان دارالقرآن - مدرسه دارالقرآن



شماره تلفن: ۳۷۶۴۱۵۰۰ - ۰۵۴

شماره تلفن همراه: ۰۹۱۵۱۹۸۹۳۸۷



پایگاه اینترنتی مدرسه دارالقرآن سراوان

www.Darulquran.ir

* بازی های رایانه‌ای *

نوشته: حافظ خالد اربابی

بازی های رایانه‌ای سلاحی خاموش و مخرب علیه کودکان و نوجوانان

بازی های رایانه‌ای از جمله حربه‌های خطرناک تهاجم فرهنگی به حساب می آیند که متاسفانه در مقایسه با سایر حربه ها، کمتر به آن حساسیت نشان داده می شود. از علل بی توجهی به زیان های فرهنگی این بازی ها می‌توان به مواردی همچون تازگی شیوع این پدیده، جذابیت فوق العاده آن برای کودکان و نوجوانان و دیر ظاهر شدن اثرات مخرب آن اشاره کرد. این بازی ها می‌توانند نقش قاصدان فرهنگی را داشته باشند و ارزش ها و فرهنگ یک ملت را به دیگر ملت ها القا کنند؛ زیرا هدف اصلی از طراحی آنها القای غیر مستقیم مفاهیم به مخاطب است. کارشناسان بر این باورند که برای تاثیرگذاری بر مخاطب باید از روش های غیرمستقیم سود جست.

باتوجه به اینکه اکثر این بازی‌ها اهداف سیاسی دولت‌های استعمارگر به ویژه آمریکا را دنبال می‌کنند، باید گفت در طراحی بیشتر بازی ها دو هدف عمده یعنی یادآوری پیروزی غرب بر کمونیسم و توجیه مبارزه غرب با جهان اسلام دنبال می‌شود. ایالات متحده و همپیمانان اروپایی اش با طراحی این برنامه ها قصد دارند به نوعی تجاوز خود را به کشورها و ملت‌های مسلمان خاورمیانه، عادی و بشردوستانه و برای نجات بشریت جلوه دهند؛ همچنین هدف دیگر این است که بازی‌های رایانه‌ای در خلال زمان، باعث سلطه فرهنگی بیگانه و اجانب بر انسان می‌شود. به‌عنوان مثال وقتی در یک بازی، فرد در لباس سرباز آمریکایی، همه مخالفان خودش را از بین می‌برد، کم‌کم برتری آمریکا در زمینه نظامی به وی تلقین می‌شود و این مسئله با قاعده نفی سبیل که از حدیث شریف «الاسلام یعلوا و لا یُعلی علیه» گرفته‌شده، منافات دارد.

تلقین برتری قدرت آمریکا که الان به عنوان دشمن اسلام و قرآن و مسلمانان به شمار می‌رود، در بازی‌های رایانه‌ای به‌وفور دیده می‌شود.

شاید نکته جالب دیگر در این بازی ها ویژگی مشترک آنها در استفاده از نمادها و سمبل های اسلامی است؛ مکان هایی با نقش و تصاویر اسلامی ، استفاده از مکان های مذهبی و مساجد به عنوان مرکز تجمع تروریست ها، استقرار تک تیرانداز ها بر مناره های مساجد، استفاده از زبان عربی و تلاوت آیات قرآن توسط کسانی که تروریست خوانده می شوند از نکات قابل تامل در این بازی‌ها است.

در ادامه به صورت فهرست وار و خلاصه چند مورد از آثار زیان‌بار این بازی ها اشاره می کنم.

۱.سست شدن مبانی دینی و افت اخلاقی: مهمترین آسیب بازی های رایانه ای متوجه دین و اخلاق فرد است؛ چرا که بیشتر بازی ها در تضاد آشکار با دین مبین اسلام و اعتقادات اسلامی طراحی شده و در سطح وسیعی وارد بازار می شود. نبردهای تن به تن دختران با پوشش نامناسب، رقص ها و موسیقی های غربی، عکس های مستهجن و عریان و بسیاری موارد دیگر از جمله موارد قابل تامل در این بازی‌ها است و نکته مهم تر از آن اینکه این بازیها فرد را از ذکر و یاد خالق و معبود حقیقی و نماز که مهمترین حکم خداوند است غافل کرده و مسلمانی می سازند که با مساجد و محافل ذکر و عبادت هیچ گونه ارتباطی نداشته و هر روز بر گناهان و معاصی او افزوده می‌شود.

۲.تقویت حس پرخاشگری: مهم ترین ویژگی بازی های رایانه ای، ماهیت و حالت جنگی و اکشن بیشتر آنهاست که فرد برای رسیدن به مرحله بعد باید از یک مرحله عبور کرده و با نیرو های دشمن بجنگد که در نتیجه استمرار این جریان و بازی ها، فرد را پرخاشگر و ستیزه جو بار می آورد که تلاش میکند خواسته هایش را با زور و تهاجم به دست آورد، چنانچه در اکثر گیم نت ها (محلی که این بازی ها ارائه می شوند) دیده شده که افراد با یکدیگر شروع به نزاع و درگیری کرده و انواع الفاظ رکیک را بین یکدیگر رد و بدل می کنند.

۳.گوشه گیری و انزوا طلبی: بیشتر افرادی که با این بازی ها خود را سرگرم می کنند افرادی منزوی و درونگرا هستند و با دیگران در برقراری ارتباط ضعیف اند؛ این ویژگی باعث می شود که فرد از دوستان هم سن و سال خود جدا باشد؛ این خود سراغازی برای ناهنجاری های دیگر است.

۴.از دست دادن اعتماد به نفس: در این بازی‌ها چون فرد اغلب با ساخته های دیگران به بازی می پردازد و امکان دخل و تصرف در آن را ندارد حالت انفعال در او به وجود می‌آید و اعتماد به نفس خود را از دست میدهد؛ هرچه این بازی‌ها در جامعه توسعه یابد، ما شاهد افراد سرخورده، افسرده و غیر متحرک در جامعه خواهیم بود؛ افرادی که از خلاقیت و ابتکار به دورند.

* بازی های رایانه‌ای *

نوشته: حافظ خالد اربابی

۵.سست شدن روابط خانوادگی: با ورود تلویزیون به کانون گرم خانواده، روابط خانوادگی روز به روز به سردی گرایید؛ اما این سردی بر اثر شیوع پدیده بازی های رایانه ای شتاب روز افزونی یافته و هر روز بیشتر می شود.

۶.افت تحصیلی: این بازی ها به دلیل جاذبه فراوان فرد را تشویق به صرف وقت بیشتری می کنند؛ کسی که با این بازی ها خود را مشغول می کند، با تن و جسمی خسته از بازی فارغ می شود؛ مسلّم است که این چنین فردی دیگر توانی برای درس خواندن نخواهد داشت و چه بسا خیلی زود دست از ادامه تحصیل بکشد.

۷.افزایش شمار معتادان در جامعه: این بازی ها به گونه ای طراحی شده اند که می توانند مخاطبان خود (کودکان و نوجوانان) را ترغیب به مصرف مشروبات الکلی و مواده مخدر کنند؛ در بیشتر موارد کاراکتر اصلی بازی، فردی سیگاری و شرابخوار معرفی می‌شود تا بتواند بر مخاطبان تاثیر بگذارد و این خود می‌تواند سرآغازی بر رواج مصرف مواد مخدر و مشروبات الکلی در جامعه اسلامی ما باشد.

عوارض و بیماری هایی که فرد به آن مواجه و مبتلا میشود عبارتند از:

۱.مشکلات چشمی از عوارض بازی رایانه ای: مشکلی که نیاز به تشخیص هیچ پزشکی ندارد و به وضوح والدین آن را در کودکان خود می بینند. گفتنی است بازی و خیره شدن طولانی مدت به صفحه بازی های کامپیوتری و ویدئویی می تواند منجر به سردرد، سرگیجه و استفراغ به علت تمرکز بر صفحه ی نمایشگر شود.

۲. بهداشت فردی ضعیف: کودکانی که علاقه مند به بازی های کامپیوتری هستند کلا اهمیت زیادی به بهداشت شخصی خود نمی دهند و استحمام، مسواک زدن، شستن صورت و شانه زدن مو را پشت گوش می اندازند.

۳.میگرن از عوارض بازی رایانه ای: یکی از دردهای شایع کودکان علاقه مند به بازی های کامپیوتری سردرد میگرنی است؛ افرادی که برای مدت زمان زیادی بازی رایانه ای انجام می دهد به دلیل فشار زیاد به چشم، بیشتر در معرض دردهای میگرنی قرار می گیرد. در یک توضیح کوتاه و جامع در مورد سردردهای میگرنی باید گفت سردردهای میگرنی از یک قسمت سر شروع می شوند و به آرامی گسترش پیدا کرده و دردناک تر می گردند و در حالات شدیدتر منجر به استفراغ می شود.

۴.اختلالات خواب و غذا خوردن: (اختلال خواب شامل چند نوع مشکل است از جمله بی خوابی، حمله ی خواب و نابهنجاری خواب مثل کابوس های شبانه، راه رفتن در خواب، صحبت کردن و بختک) اختلالات خواب به علت تحریک بیش از حد مغز ایجاد می شوند. کسانی که بیش از حد به بازی های رایانه ای فکر می کنند، نمی توانند به راحتی در شب بخوابند. همچنین افراد علاقه مند به این بازی ها زمان کافی برای غذاخوردن در نظر نمی گیرند و به جای خوردن غذای سالم، به طور سریع و ناسالم غذا می خورند؛ البته گاها غذا هم نمی خورند.

۵.چاقی: بی تحرکی عامل اصلی چاقی است و بازی های کامپیوتری بی تحرکی کامل است.

با توجه به موارد ذکر شده و تحقیقات انجام شده تأثیر گذاری سوء بازی های مخرب و ضد اسلامی رایانه ای بر بازی کنندگان به خصوص قشر کودک و نوجوان، امری پذیرفته و ثابت شده است که غربیان بر جامعه اسلامی تحمیل کرده اند.

در این برهه از زمان میطلبد که با استعانت از الله ذوالجلال، والدین محترم، طراحان برنامه های اسلامی، معلمین و مدرسین و دیگر افراد تاثیر گذار در جامعه اقدامی انجام داده و با استفاده از روش های موثر (ساخت برنامه های آموزشی اسلامی، پند و نصیحت، اجرای کلاس و برنامه های تفریحی و تعلیمی، راهنمایی و تشویق نوجوانان به شرکت در مجالس و محافل اسلامی و...) نسل آینده را دریابیم؛ قبل از بروز عوامل مخرب تر در حوزه های علم و دین، سیاست و قبل از بین رفتن کامل عواطف اجتماعی و اخلاقی و...

ومن الله التوفیق

منابعی که برای نگارش این یادداشت از آنها استفاده شده است:

۱:کتاب «تهاجم فرهنگی» نوشته ستار هدایتخواه
۲.کتاب «احکام تفریحی با ورزش در اسلام» اثر مولانا محمود اشرف عثمانی
۳.ندای اسلام
۴.اینترنت

عوامل موثر در حفظ قرآن

نویسنده: حافظ عبدالغنی سپاهی
استاد کلاس حفظ ابوبکر صدیق رضی الله عنه مدرسه دارالقرآن سراوان

مقدمه

قرآن کلام خداوند متعال است. از آنجا که خداوند عظمتی بی نهایت دارد می توان این عظمت را در قرآن هم دید؛ اگر میخواهیم از عظمت آن بهره مند شویم و روح و روان ما به آرامش برسد باید قرآن را تلاوت کنیم و با قرآن انس بورزیم. حفظ بخشی از قرآن برای یک مسلمان ضروری است، زیرا که هر مسلمان باید حصه ای از آیات الهی را حفظ کند. حفظ قرآن یکی از راه های انس با قرآن است. حفظ قرآن شرایطی دارد که شخص با رعایت آنها زوتر موفق به حفظ آن میشود و باید با روش درست قرآن را حفظ نمود. در این مطلب نکات و تجربیات خویش را در مورد حفظ قرآن بیان میکنم.

اشتیاق قلبی

شرط اصلی حفظ، اشتیاق قلبی است. شوق و علاقه، بسیاری از سختی ها را آسان میکند. در حفظ قرآن کریم شرط اول آن است که شخص مشتاق باشد و این شوق و عشق به حفظ قرآن از راه های ذیل بدست می آید: ۱-توجه به ارزش و اهمیت خود قرآن ۲- توجه به مسئولیت خود نسبت به تعلیم و تعلم قرآن ۳- توجه به فضیلت حفظ قرآن ۴- توجه به اهداف حفظ قرآن

عزم و پشتکار

اکثریت مسلمانان به حفظ قرآن علاقه زیادی دارند؛ اما اشتیاق و علاقه، گرچه لازم است اما کافی نیست؛ باید علاقه با عزم و پشتکار همراه شود تا سودمند باشد. عزم چیزی غیر از نیت و خواستن است برای توانستن تلاش و پشتکار ضروری است. نقش پشتکار در حفظ قرآن آنقدر مهم است که میتوان گفت حفظ قرآن تنها به استعداد قوی بستگی ندارد و به عزم و پشتکار قوی نیازمند است. باید پشتکار داشت و سختی ها را تحمل کرد چون خداوند میفرماید: "ان مع العسر یسرا" بی تردید بعد از هر سختی آسانی است.

نظم و برنامه ریزی

حفظ قرآن برنامه ریزی و زمانبندی مناسبی میخواهد. اختصاص دادن یک وقت معین برای حفظ قرآن در رسیدن به هدف نقش بسزایی دارد. بهترین اوقات از نظر اساتید برای حفظ قرآن ۱- سحرگاه تا طلوع خورشید ۲- نماز مغرب تا وقت خواب است. زیرا انسان در این اوقات ذهنش آمادگی بیشتری برای یادگیری و حفظ قرآن و تمرکز دارد. هر شخص با توجه به شرایطی که دارد می تواند برنامه ریزی کند که روزانه چند ساعت تلاوت کند. شخص باید پایبند برنامه ریزی ای که کرده است، باشد؛ چرا که ذهن انسان بطور خودکار در ساعات برنامه ریزی شده آمادگی کامل برای حفظ قرآن را دارد.

آمادگی برای تکرار همیشگی

هر کس که در اندیشه حفظ قرآن است، باید خود را برای تکرار پیوسته و ممارست ورزیدن با آیات قرآن آماده کند و این امر را جدی بگیرد. زیرا تکرار و تمرین رمز اصلی و اساس موفقیت در حفظ قرآن به شمار می رود. حافظ قرآن باید روزانه ساعاتی را برای تکرار معین کند تا از فراموش شدن محفوظاتش جلوگیری کرده و نسبت به این تکرار روزانه پایبند باشد.

انتخاب مکان مناسب

اگر مکان تلاوت پر سر و صدا یا بسیار گرم یا بسیار سرد و نامناسب باشد، شخص دچار آشفتگی خاطر میشود و تمرکز کافی برای حفظ قرآن را نخواهد داشت و این نکته در حفظ قرآن بسیار مهم است؛ زیرا حفظ قرآن نیازمند تمرکز بالا است. اتاق حفظ قرآن، باید دارای نورکافی، هوای مناسب، میز و صندلی و فضای داخلی مناسب باشد.

تمرکز حواس

هنگام به خاطر سپردن قرآن تمرکز حواس بسیار ضروری است. پس باید عواملی که باعث حواس پرتی و عدم تمرکز ذهن هستند را شناسایی کرده و برای رفع آنها اقدام نمود. این عوامل برای افراد مختلف، متفاوت است. باید موقع تلاوت و تکرار قرآن روی صفحه و سوره و آیه موردنظر تمرکز کرد؛ پس اگر تلاوت با تمرکز باشد مفید واقع میشود.

انتخاب نوع قرآن

یکی از نکات بسیار مهم و موثر در حفظ قرآن، مسئله انتخاب نوع و چاپ قرآن است. باید از آغاز تا پایان حفظ حتی برای مرور از یک نوع قرآن استفاده کرد. استفاده از قرآن های مختلف ذهن را دچار مشکل میکند و تصویر آیات و صفحات در ذهن بهم میریزد. بهترین نسخه و رسم الخط قرآنی برای حفظ "عثمان طه" می باشد که مورد تایید تمام اساتید قرآنی میباشد.

نوار های قرآنی

گوش دادن به تلاوت های اساتیدی همچون: محمد صدیق المنشاوی و خلیل الحصری برای بالا بردن سطح تجوید و فراگیری احکام آن بصورت عملی بسیار مفید است. قلم های قرآنی ابزار مناسبی برای گوش دادن تلاوت اساتید میباشد.گوش دادن به نوار های قرآنی برای حفظ قرآن روش نامناسبی است زیرا از حافظه به درستی استفاده نمیشود.

استاد

استاد، نقش راهنما و راه بلد را دارد که به شاگرد روش ها و راه های صحیح حفظ قرآن را می آموزد و نقش تاثیرگذار و بسزایی در حفظ قرآن دارد. روش درست به نوعی راه میانبر برای رسیدن به هدف است. به همین دلیل کارهایی مانند: خطاطی یا نقاشی و... که زیر نظر استاد و با روش درست فرا گرفته شوند، در کمترین زمان نتیجه می دهد. راز موفقیت در حفظ قرآن، روش درستی است که زیر نظر استاد انتخاب می شود.

مطالبی که در بالا ارائه شد، چند شرط اصلی برای حفظ قرآن است؛ به گونه ای که اگر خللی در آن ها وارد شود حفظ قرآن را سخت و دشوار میکند. امیدوارم این مطلب برای شیفتگان قرآن و خوانندگان موثر و مفید واقع گردد.



کلاس های قرآن و حفظ؛ مهمترین بخش مدارس دینی

برگرفته از سخنان مولانا اسحاق سپاهی | مدیریت مدرسه دارالقرآن سراوان

کلاس های قرآن و حفظ در مدارس علوم دینی از مهمترین بخش های هر حوزه علمیه هستند و عدم اهتمام کامل و عدم توجه لازم به کلاس های قرآن و حفظ در مدارس علوم دینی زیانبار است و آثار نامطلوبی در مدارس و جامعه به جای می گذارد.

مدارسی که شعبه قرآن و حفظ فعالی دارند، ۹۰ درصد طلاب کلاسهای علوم دینی آنها از خود طلاب آن مدرسه تامین می شود و حتی باعث می شود طلابی را به مدارس دیگر معرفی کنند، چون کلاس قرآن و حفظ هر مدرسه محل تربیت و تولید طلبه برای دوره های تحصیلی علوم دینی می باشد و معمولا این نوع مدارس در ده روز دوم شوال برنامه ثبت نام، تقسیم دروس و تنظیم برنامه هفتگی به پایان رسیده و آماده شروع سال تحصیلی می شوند. در این مدارس معمولا مناسبترین حقوق ماهانه به اساتید قرآن و حفظ داده می شود و ضمن استفاده از اساتید زبده و ماهر، در نظم و مقررات درسی این بخش توجه خاص می شود و کلاس های قرآن و حفظ مجهز به امکانات رفاهی و کمک آموزشی می باشد و بهترین قسمت ساختمان نیز به این کلاسها تخصیص داده می شود.

در مقابل؛ در مدارسی که شعبه قرآن و حفظ آنها فعال نیست، هنگام ثبت نام منتظرند تا طلاب از مدارس دیگر برای ثبت نام مراجعه نمایند و به همین خاطر ثبت نام تا پایان شوال ادامه دارد و تقسیم کتب درسی و تنظیم برنامه هفتگی با تاخیر، آخر شوال شروع میشوند و معمولا با کمبود طلبه علوم دینی مواجه هستند؛ حتی گاهی مجبورند از طلاب ضعیف، تجدید و مردود شده مدارس دیگر بدون معرفی نامه معتبر ثبت نام نمایند تا کلاس علوم دینی تشکیل و دروس شروع شوند؛ در این مدارس مشاهده میشود کلاس های قرآن و حفظ محقر و بی ارزش هستند و به آنها توجه خاص نمی شود و این شعبه که اساس و بنیان علمی و معنوی مدرسه می باشند دارای اساتید ضعیف و با کمترین حقوق ماهانه و بدون نظم و برنامه و وسایل و امکانات لازم می باشند.

لذا شایسته است مدیران و ناظمین مدارس دینی و نیز اساتید محترم هر مدرسه در جلسات مشورتی مدیر و مدرسین که در آغاز سال تحصیلی جهت برنامه ریزی تشکیل میشود، به این مسئله بسیار مهم و اساسی مدارس توجه نمایند.

امیدواریم مدارس ما کلاسهای قرآن فعال با بهترین اساتید و برنامه های متنوع و بالاترین هزینه در این بخش داشته باشند و مدارس دینی در بخش قرآن و حفظ و نیز علوم دینی بیش از پیش رونق و موفقیت چشمگیر داشته باشند.



جایگاه دنیا از منظر قرآن کریم و شریعت اسلام

نویسنده: اسلم بلوچی | طلبه فعلی مدرسه دارالقرآن سراوان

همه فیلسوفان وشاعران ودانشمندان، دنیا را کوچک شمردند و شکایت کرده اند که پر از آفت و بلا و حسرت است؛ هیچ گونه خوشی در آن نیست که با ناراحتی همراه نباشد؛ هر لذتی دردی را به دنبال دارد؛ با حال هیچ کس اعم از پادشاه و عالم و جاهل سازگار نیست؛ اما با این وصف عده ای اعم از ثروتمند و فقیر، عالم و جاهل، مسلمان و کافر هر چند در نکوهش دنیا اتفاق دارند، سخت به آن چسبیده و غرق در طمع رسیدن به آرزوهای دنیوی شده اند؛ این امر روز به روز موجب افزایش برخوردها، مبارزه و به وجود آمدن شر و فسادهایی می شود که بیش از پیش بر بی ارزشی و ناراحتی زندگی می افزاید. اغلب مردم در اوضاعی نابسامان و متناقض به سر می‌برند. عده‌ای دیگر که دنیا را شناخته اند از آن دوری نموده وتنها به چیزهایی که سد رمقی کند و ضروریات زندگی را برطرف سازد قناعت کرده اند.

اسلام که آمد مردم به این دو دسته تقسیم شده بودند؛ لذا برای بازگردانیدن دسته اول به راه راست با اندرزهای عبرت انگیز آنها را مورد خطاب قرار داد تا از افراط و زیاده روی در عشق و علاقه به دنیا دست بر دارند و بی ارزشی و حقارت دنیا را به آنان گوشزد کرد و فرمود: "وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ" ترجمه: و زندگانی دنیا جز کالای فریبنده نیست. (سوره حدید – آیه ۲۰) و همراه این آیات شریفه که برای تعدیل روحیه دنیا پرستان نازل می‌شد، آیات دیگری اصول و شرایط صحیح بهره برداری از مادیات را روشن می ساخت و مسلمانان را تشویق می کرد تا مبادا به واسطه فقر مادّی تحت تسلّط و اسارت ملتهای دیگر قرار گیرند؛ خداوند متعال در این مورد می فرماید " وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا "ترجمه: و سهم خود را از دنیا فراموش مکن (سوره قصص – آیه ۷۷)؛ البته مالی که جزو کرم و رحمت خدا است که از راه حلال کسب شده باشد، نه مالی که با ظلم و قطع صله رحم و سایر راه هایی نامشروع به دست آید؛ آن مال نه تنها فضل وکرم خدا نیست بلکه موجب غضب باری تعالی می گردد. با دستورات و حکمتهای الهی، قرآن قلب مؤمنان را با دو خصلت بسیار عالی و ارزشمند آشنا و تربیت نمود؛ یکی واگذار کردن دنیا به کسانی که عاشق و شیفته ی آن هستند، دیگری کسب روزی حلال و انجام کارهایی که برای زندگی و رهایی از تسلّط و اسارت دیگران ضرورت دارد. هیچ دینی را نمی بینیم که توانسته باشد این مسئله را با این شیوه ی درست حل کرده باشد و دنیا را به عنوان وسیله معرفی نماید نه هدف اصلی و ضمناً هیچ کدام را از نظر دور نداشته باشد. مسلمانان صدر اول اسلام این دو خصلت را در زندگی و رفتار خود نشان دادند و بر اساس آن تمدن و حکومت فاضله ای را بنیان نهادندکه عادلانه ترین حکومت ها بود و خداوند درباره ی آن می فرماید: " كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ " ترجمه: شما بهترین امتی هستید که پدیدار شده اید (سوره آل عمران – آیه ۱۱۰)

روشن است که قرآن، انسان را از پیشرفت مادی و تمدن بر حذر نداشته، ولی تمدنی را در نظر گرفته که فضایل اخلاقی و اعتقاد به روحانیات و معنویات همانند توجه به مقتضیات جسمی در آن وجود داشته باشد. سلف صالح بر اساس پیروی از قرآن، جامعه ای به وجود آوردند که به مراتب از تمدنی که غربیان به آن افتخار دارند، بهتر و دارای فضایل بیشتری است. البته منظور از تمدن، تنها پیشرفت صنعتی نیست، بلکه منظور روح عمومی و احساس صداقت، پاکی، عدالت و ایثاری است که جامعه را به سوی پیشرفت و حرکت به راه راست و توسل به عوامل ترقی هدایت می‌کند، ارزش های واقعی و اخلاقی را مورد توجه قرار می‌دهد و انگیزه و عواطف را تقویت می نماید. تمدنی که به وسیله ی مسلمانان صدر اول اسلام به نحوی پایه گذاری شده که به مراتب از تمدن مادی امروزی که روح معنویت را از بین برده و هرگز نمی تواند با اهداف عالیه انسانی سازگار باشد، بهتر است. حتی دانشمندان و فیلسوف های اروپایی خود نیز به حقیقت اعتراف کرده اند.

داستان ابرهه و خانه کعبه

نویسنده: یوسف ترکمانی | طلبه فعلی مدرسه دارالقرآن سراوان

ابرهه از جانب نجاشی پادشاه حبشه، بر یمن حکمرانی می کرد؛ او کلیسایی خیلی مزین بنام قلیس در صنعای یمن به این قصد که توجه مردم را از زیارت و حج کعبه برگرداند، بنا کرد؛ تا آنجا را به جای مکه مرکز و محل تجارت گرداند، لیکن چون عرب ها به این عمل خصمانه او اطلاع پیدا کردند، یکی از اعراب قبیله کنانه خشمگین شد و در آن کلیسا قضاء حاجت کرد و چون این خبر به ابرهه رسید، خشم گرفت و عهد کردکه خانه کعبه را منهدم خواهد کرد و به همین غرض سپاه خود را آماده کرد و با فیل داران خود عازم مکه مکرمه گردید. اعراب چون از تصمیم او با خبر شدند، این را یک عمل بزرگ و خیلی شنیع پنداشتند، پس بعضی از اشراف یمن با وی به جهاد پرداختند لیکن همه آنان با شکست مواجه شدند و چون ابرهه نزدیک مکه رسید اسود بن مقصود را به مکه فرستاد؛ او بعضی از اموال قریش و صد شتر از عبدالمطلب جد رسول الله صلی الله علیه وسلم غارت کرد. در ابتدای امر قریش وکنانه و دیگر اهل حرم برای جنگ با اوتصمیم گرفتند، لیکن بعد از آن به سبب عدم توانایی خود از جنگ کردن با او منصرف شدند. سپس ابرهه، حناطه حمیری را به مکه فرستاد تا سردار قریش- عبدالمطلب- را ابلاغ کند که او برای جنگ و خونریزی نیامده است، بلکه هدف او منهدم کردن خانه کعبه است. عبدالمطلب گفت: به خدا قسم ما قصد جنگ کردن با او را نکردیم و توانایی آن را نداریم، کعبه خانه خدا و حرم ابراهیم خلیل است؛ پس اگر الله از آن دفاع کند، بیت و حرم اوست و اگر نکند ما قدرت آن را نداریم. سپس عبدالمطلب طبق دستور ابرهه با حناطه پیش او رفت؛ او عبدالمطلب را که یک آدم با هیبت و با وقار بود تجلیل کرد و برای احترام او از تخت خود پایین آمد و هر دو آنان بر فرش نشستند؛ ابرهه به مترجم خود دستور داد تا به عبدالمطلب بگوید که حاجتش را برای او بیان کند؛ عبدالمطلب گفت: حاجت من این است که پادشاه شترانم را بازگرداند؛ ابرهه تعجب کرد و گفت: مسئله شتر ها را مطرح کردی و امر کعبه را که در آن عزت و شرف آبا و اجدادتان بوده است و من برای ویران کردنش آمده ام پشت سر می گذاری؟ عبدالمطلب گفت: من صاحب شترها هستم و خانه کعبه پروردگاری دارد که از آن حتما دفاع خواهد کرد؛ ابرهه گفت: از من منع نکرده خواهد شد؛ عبدالمطلب تهدیدا گفت: تو میدانی و خانه کعبه. ابرهه شتر ها را باز داد و عبدالمطلب چون به مکه رسید اهل حرم را دستور داد تا از خوف سپاه ابرهه به کوه و دره ها بروند و در انتظار باشند که خداوند متعال با متجاوز چه خواهد کرد. سپس عبدالمطلب با چند نفر دیگر نزد کعبه رفته و حلقه دروازه آن را گرفته به دعا و گریه پرداختند و از خدای متعال بر ابرهه و سپاه او مدد خواستند.



در وقت صبح ابرهه بعد از آمادگی و تصمیم کامل برای منهدم کردن کعبه، فیل خود را که "محمود" نام داشت، به طرف مکه حرکت داد، لیکن فیل امتناع می کرد و فورا می خوابید و چون آن را به طرف یمن حرکت می داد می شتافت. پس در همین حال خداوند پرندگانی را گروه گروه فرستاد؛ آن ها سنگ هایی به مقدار عدس و نخود حمل می کردند؛ سپاه ابرهه از سوی این دسته پرندگان مورد هجوم قرارگرفت و فیل های عظیم الجثه با سنگ هایی کوچک پرندگان ضعیف از پای در آمدند و همچنان سنگی بر جسد ابرهه اصابت کرد که به سبب آن انگشتان و جسد او قطعه قطعه شدند و به بدترین حالت به هلاکت رسید.

سپس چون رسول الله صلی الله علیه وسلم مبعوث شدند خداوند به این نعمت بزرگ و فضل و احسانش که دشمنان و اهل آن را هلاک کرده است تذکر می دهد و می فرماید:

بسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ به نام خداوند رحمتگر مهربان - أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿۱﴾ مگر ندیدی پروردگارت با پیلداران چه کرد (۱)- أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ﴿۲﴾آیا نیرنگشان را بر باد نداد (۲) - وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿۳﴾ و بر سر آنها دسته دسته پرندگانی ا بابیل فرستاد (۳) - تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ ﴿۴﴾ [که] بر آنان سنگهایی از گل [سخت] می افکندند (۴) - فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ ﴿۵﴾ و [سرانجام خدا] آنان را مانند کاه جویده شده گردانید (۵)

سلامت روانی از دیدگاه قرآن

نویسنده: عبدالباسط شجاعی (کارشناس مشاوره و روانشناسی)

در آموزه‌های قرآنی به مسئله بهداشت به عنوان یک شاخصه مهم توجه شده است. از آنجا که هدف دین راهنمایی بشر برای دستیابی به سعادت یعنی آرامش و آسایش در دنیا و آخرت است، به مسئله بهداشت در دو بعد جسمی و روانی توجه خاصی شده است. بی‌گمان در نگرش اسلام و قرآن آرامش و آسایش از جایگاه خاصی برخوردار است. آرامش به ابعاد روانی بشر توجه می‌دهد و آسایش به ابعاد جسمی انسان نظر می‌کند. آسایش در اینجا غیر از رفاه است. در آموزه‌های قرآنی از اتراف و رفاه به عنوان عامل بازدارنده از رشد و بالندگی فرد و جامعه یاد می‌شود و به جای آن از آسایش سخن به میان می‌آید. انسان مترف به آسایش به عنوان اصالت می‌نگرد و همه سرمایه خویش را برای عیش و نوش هزینه می‌کند و به ابعاد دیگر انسانی بی‌توجهی نشان می‌دهد. از این رو از مدار انسانیت بیرون رفته و همانند جانوران تنها به اشباع و ارضای قوای شهوانی می‌اندیشد.

آسایش و آرامش که به عنوان سعادت مورد اهتمام قرآن و اسلام است، با مسئله بهداشت جسمی و روانی ارتباط تنگاتنگی می‌یابد. آسایش که مرتبط با جسم است در صورتی پدید می‌آید که انسان از سلامت جسمی برخوردار باشد و آرامش که ارتباط با روان‌انسانی دارد با سلامت روانی شخص معنا و مفهوم می‌یابد. بنابراین اسلام به مسئله بهداشت جسمی و روانی و سلامت انسان در این دو بعد توجه کرده و آموزه‌های دستوری خاص بیان می‌کند که در مطلب حاضر پیرامون این موضوع و راههای رسیدن به سلامت روانی سخن گفته شده است.

بهداشت جسم در اسلام

قرآن به بهداشت جسمی انسان توجه داشته و بر طهارت به عنوان نخستین و مهمترین عامل و بستر در سلامت جسمی انسان تأکید کرده است. هر مسلمانی در طول شبانه‌روز پنج بار می‌بایست نماز بجا آورد و هر نمازی نیازمند شستشو با آب است که به نام وضو شناخته می‌شود. در فقه اسلامی نخستین کتابی که تدوین و مطالعه می‌شود و در همه کتب و رساله‌های عملی دیده می‌شود، کتاب طهارت است که هزار مسئله یا بیشتر از آن را بیان می‌کند. شستشوی روزانه به عناوین مختلف صورت می‌گیرد. حتی در حالت عادی مردم موظفند که به عنوان امری مستحب وضو داشته و طهارت نمایند. در برخی از روایات از پیامبر بزرگوار اسلام نقل شده است که وضو بر وضو، همانند نور بر نور است که طراوت و زیبایی را دو چندان می‌کند. غسل یعنی شستشوی تن، به عناوین مختلف واجب می‌شود. به گونه‌ای که نمی‌توان فردی را یافت که نیازمند غسل و شستشوی تمام تن خود نشود. عناوین احتلام، جنابت، مس و دست زدن به مرده، حیض و نفاس و مانند آن از علل وجوبی غسل است. این در حالی است که در هر بار بول و غائط، فرد می‌بایست خود را با آب پاک، شستشو دهد وگرنه نماز وی با اشکال مواجه خواهد شد. این گونه است که فرد ناچار می‌شود خود را از هر لحاظ پاک دارد و بهداشت جسم را مراعات نماید.

در روایات است که پیامبر برای بهداشت دهان و دندان دستورهای خاصی می‌داده است. این دستورها که ریشه در آموزه‌های قرآنی دارد دستورهایی بود که طهارت و بهداشت فرد را دو چندان می‌کرد. از جمله این دستورها می‌توان به مسئله مسواک زدن اشاره کرد. از ایشان نقل شده است که فرمود: اگر بر امتم دشوار نمی‌بود دستور می‌دادم که برای هر نمازی مسواک کنند. این بدان معناست که هر فردی در شبانه‌روز لازم بود تا پنج بار مسواک بزند و بهداشت دهان و دندان را مراعات کند.

شرط پاکی لباس از دیگر دستورهایی است که قرآن و اسلام برای تقویت بهداشت جسمی انسان بیان می‌دارد. شرط صحت نماز آن است که لباس‌ها از هرگونه نجاست و پلیدی پاک باشد. این مسئله موجب می‌شود که فرد در همه شبانه‌روز با لباس پاک به سر برد و تن را از پلیدی و لباس را از نجاست پاک دارد؛ زیرا نمازها در اوقات مشخص و معینی از شبانه‌روز به جا آورده می‌شود و نمی‌توان در آن اوقات لباسی پلید بر تن داشت.

سلامت روان در قرآن

قرآن فردی را سالم و سلیم النفس می‌داند که با تکیه بر فطرت توحیدی از ایمان در قلب برخوردار بوده و در رفتار با ایجاد تعادل میان قوای متضاد درونی و نیز تقابلات بیرونی و درونی برخاسته از غرایز و محیط، بهترین شیوه را در دستیابی به خوشبختی و قرب الی الله برگزینند. از نظر قرآن مجید کسانی که در عقیده، کفر و در عمل نفاق را برگزیدند از سلامت روانی برخوردار نبوده و دچار بیماری روانی هستند: «فی قلوبهم مرض فزادهم‌الله مرضا» (بقره/ ۱۰) "روان رنجوری" تنها در رفتار نیست بلکه در عقیده و ایمان نیز راه می‌یابد. از آنجا که تعادل شخصیت یعنی تعادل فرد در ایمان به خدا و عمل صالح است پس عدم تعادل در هر یک از آن دو موجب «روان رنجوری» فرد بوده و فرد از سلامت روانی برخوردار نخواهد بود.

نشانه‌های سلامت روان

«سلامت روان» تنها سلامت در رفتار نیست، بلکه یکی از نشانه‌های سلامت روانی، سلامتی رفتار است. بنابراین کسانی که از توحید و ایمان درستی برخوردار نیستند همانند کافران و منافقان و حتی مؤمنان ضعیف‌الایمان، از رنجوری روان برخوردارند. این رنجوری، خود را در مظاهر بیرونی و رفتاری و واکنش‌های عملی به خوبی نشان می‌دهد. وجود اضطراب، ترس، نگرانی، وسوسه و افسردگی همه نشانه‌هائی از روان رنجوری فرد دارد. این نشانه‌ها خود را در دو صورت فردی و اجتماعی نشان می‌دهد. ما در اینجا به برخی از نشانه‌های سلامت روانی از منظر قرآن اشاره می‌کنیم تا افزون بر یافتن نشانه‌های منفی به نشانه‌های اثباتی سلامت روانی در برابر رنجوری آن اشاره‌ای داشته باشیم.

الف: آرامش روحی: آرامش زمانی در انسان پدید می‌آید که به واجب دینی؛ نفسی و اجتماعی خود عمل کرده باشد. در صورتی که انسان هر یک از این موارد را نادیده گیرد دچار بیماری‌های روحی گشته و روان رنجور می‌شود. اعراض از یاد خدا و دستورهای او یا عدم ایمان به خدا می‌تواند فرد را دچار بیماری کند و سلامت روانی‌اش را در معرض خطر قرار دهد؛ چنانکه یاد خدا موجب آرامش دل‌ها و آرامش روحی می‌شود. (رعد/ ۲۸) و همراهی و پذیرش ولایت او، ترس، خوف، غم و اندوه را از دلها می‌زداید. (یونس/ ۶۴-۶۲) و به آینده امیدوار می‌سازد؛ چون ترس از آینده هرگونه آرامش و آسایش را از انسان سلب می‌کند. وقتی انسان از آینده مبهم و نامعلومی در رنج باشد آسایش و آرامش کنونی بر او سخت شود، در حالی که ایمان به آینده او را امیدوار و توانایی بهره‌گیری از لذت‌های حال را در او افزایش می‌دهد. (فصلت/ ۳۰)

آرامش روحی در سه چیز نمودار می‌شود:

۱ -توانایی در برخورد با بحران‌ها؛ و این به توانایی فرد در استواری و بردباری و مقاومت در برابر رنج‌ها، مصیبت‌ها، سختی‌ها و شکست‌های گوناگون بر می‌گردد، بدون آنکه تعادل روانی و سلامت روحی خود را از دست دهد. این حالت جز با این باور تحقق نخواهد یافت که هر چه انسان بدان دچار می‌شود بنا به قضای الهی و از باب آزمایش و ابتلاء اوست؛ و تنها خداوند قادر به دفع شر و ضرر است و باید به او اتکا کند؛ چه بسا آن شر و مصیبت، دریچه‌ای به سوی خیر و سعادت ابدی او باشد. (بقره ۱۵۶و ۲۱۶)

۲ -توانایی بر شکیبایی و سختی‌ها؛ انسان صابر به این درجه از باور دست یافته است که همه این سختی‌ها برای رهایی و آزادسازی توانایی‌های بالقوه‌ای است که در او نهاده شده است و این توان و قدرت نهان، جز به هنگام بروز شدائد و سختی‌ها آشکار نمی‌شود. پس سختی‌ها را ابزاری برای خروج توانمندی‌ها از قوه به فعلیت می‌بیند و این که با این شیوه توان و تعلق و خردش فزونی یافته و استعدادهای نهفته‌اش آشکار می‌شود (بقره/ ۱۵۵)

۳ -توانایی و درک درست آینده و خوش‌بینی به آن؛ کسی که از سلامت روان برخوردار است، به آینده امیدوار است و هدف از زندگی را تلاش برای درک محبوب و لقاءالله می‌بیند؛ از این روی سختی‌ها را ابزاری برای رسیدن به آینده‌ای روشن می‌داند که «ان مع‌العسر یسرا» (انشراح/ ۴) با هر رنجی آسانی است و پایان شبه سیه سپید است.

ب- خودکفایی و استقلال در فعالیتها و بهره‌گیری از نتایج: یکی‌دیگر از نشانه‌های اثباتی سلامت روان آدمی، خودکفایی و استقلال درکارها و بهره‌گیری از نتایج درست آن است، به این معنا که برپایه آنچه توانایی‌های فرد و امکانات و مهارت‌هایش اجازه می‌دهد در کار خویش استقلال را حفظ کند، از راه‌کار و استقلال در عمل فرد می‌تواند به اهداف حیاتی خویش دست یابد. (یس/ ۳۵)

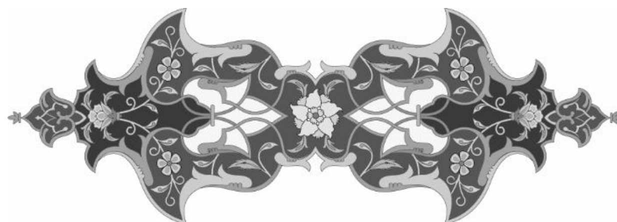
ج- خشنودی از خود و دیگران: یکی دیگر از نشانه‌های سلامت روان آن است که انسان از خود، استعداد، امکانات و توانایی‌های خدادادش خشنود باشد و شکر آن را به جای آورد. خرسندی از این نعمت‌ها بهره‌گیری درست و کامل از آنهاست. کسی که از خود و نعمت‌هایش خشنود نباشد همواره در آرزوی چیزی خواهد بود که گاه برون از توان اوست، از این رو دچار حسد، افسردگی و مانند آن می‌شود. کسی که از خود و نعمت‌های خود خرسند است نه تنها سپاسگزار آن می‌شود بلکه اعتماد و عزت نفس در او افزایش می‌یابد که این مسائل موجب آرامش وی می‌شود. اعتماد و عزت نفس موجب این می‌شود که همکاری و تعامل با دیگران نیز در او شدت یافته و از دیگران بیش از آنچه هستند متوقع نباشد.

د- توانایی بر کنترل نفس: کسی که از تعادل روانی و سلامت روحی برخوردار است، می‌تواند بر کشش‌ها و گرایش‌های شهوانی کنترل داشته باشد و آنها را در جهت اهداف عالی خود بکار گیرد. نه تنها غرایز خویش را سرکوب نمی‌کند بلکه با کنترل و هدایت آنها به بهترین شیوه آن قوا و غرایز را به خدمت خود درمی‌آورد و غرایز نفسانی را نعمت‌های دنیایی برای تکامل و رشد خود می‌شمارد.

هـ– توانایی بر پذیرش مسئولیت: توانایی برای پذیرش مسئولیت‌ها یکی از مهم‌ترین نشانه‌های سلامت روانی فرد از دیدگاه قرآن است. (حجر/ ۹۲ و ۹۳؛ نحل/ ۹۳) پس هر فردی که مسئولیت اندیشه، عقیده، رفتار و گفتارش را بپذیرد، دارای سلامت رفتار است.
و– توانایی بر فداکاری و ایثار: از آنجا که انسان متعادل در ایمان و عمل از سلامت روانی برخوردار است و به اصول توحید در همه امور اعتقاد دارد و به آن پایبند می‌باشد؛ در مقام عمل این توان را دارد تا با بذل و بخشش به دیگران کمک کند و نیز از جان و مال خود برای تکامل فردی و اجتماعی جامعه ایمانی‌اش استفاده کند و در این راه جانفشانی نماید. (توبه/ ۱۱۱؛ صف ۱۰)
ز– توانایی بر ایجاد ارتباط درست با دیگران: کسی که از سلامت روان برخوردار است به راحتی می‌تواند با دیگران ارتباط برقرار کند و در رفع نیازهای خود و دیگران با آنان همکاری کند. (مائده/ ۲ و حجرات ۱۰)، زیرا انسان همواره نیازمند به دیگران است. این ارتباط و تعامل و همکاری باید برپایه دوستی و اعتماد مقابل باشد .
ح – گزینش اهداف واقعی: یکی از نشانه‌های سلامت روانی آن است که فرد بتواند هدف واقعی و حقیقی را تشخیص داده و انتخاب کند و در انتخاب هدف دچار گمراهی نشود. از این رو هدف‌های زودگذر را اصل قرار نمی‌دهد: «انما الحیوه الدنیا لعب و لهو» (محمد / ۳۶)

چگونه به بهداشت روانی خود کمک کنیم؟

۱ -درک و یافتن زمینه‌های آسیب پذیری: شناخت موقعیتهایی که شما را خشمگین می‌کند یا واکنش تندی در شما ایجاد می‌کند، می‌تواند شما را در برابر فشارهای روانی محافظت کند. اگر افراد خاص شما را خشمگین می‌سازند، یا باید از آنها دوری گزینید یا بکوشید دریابید، چه چیزی در آنان وجود دارد که شما را این قدر ناراحت می‌کند. سعی کنید علت ناراحتی خود را دریابید تا بتوانید موقعیت یاد شده را به صورت تازه‌ای ببینید.
۲ -مدیریت زمان : از بار زیاد سنگین دوری کنید. با گنجانیدن زمان کافی برای استراحت، آرامش، خوابیدن، خوردن، تمرین کردن و اجتماعی شدن ساعاتتان را تنظیم کنید. برای دوری از دلتنگی و فقدان تمرکز و به خاطر تربیت پذیری زمان، مطالعه را قطع کنید زیرا مدیریت زمان از استرس و اضطراب شدید جلوگیری می‌کند و بدین وسیله باعث تضمین بهداشت روانی افراد می‌گردد.
۳ -انجام به موقع کارها: هر کاری را به موقع انجام دهید، چرا که انجام به موقع فعالیتها از احساس درماندگی جلوگیری می‌کند. انجام هر کاری را یک کمی زودتر شروع کنید، زیرا این کار نه تنها باعث بالا رفتن اعتماد به نفس می‌شود بلکه باعث کمک به بهداشت روانی می‌گردد.
۴ -احترام به خود: قدر و منزلت خود را بدانید، زیرا تجربه نشان داده است افرادی که به خود ارزش قائل اند، تواناییهای خود را خوب تشخیص می‌دهند، نه خود بزرگ بین‌اند و نه خود کم بین و این امر به بهداشت روانی آنها کمک می‌کند.
۵ -پذیرش نقاط قوت و ضعف: انسان سالم، انسانی است که بداند در چه زمینه‌هایی ضعف عمده دارد، آنگاه سعی کند که متناسب با توانایی‌هایش نقاط ضعف خود را جبران کند. نیز چنین فردی لازم است نقاط قوت خود را تشخیص دهد و در پی تقویت این نقاط بر آید، زیرا این امر به بهداشت روانی وی کمک مؤثری می‌نماید.
۶ -داشتن استدلال مافوق قراردادی: به نظر کلبرگ افرادی این استدلال را دارند که به رشد شناختی کافی دست یابند و معیارها و قوانین اخلاقی را درونی کنند، زیرا این استدلال به بهداشت روانی کمک زیادی می‌کند.
۷ -برقراری روابط صمیمانه با دیگران: صمیمت نوعی تعهد درونی نسبت به برقراری روابط و ادامه آن است، زیرا همه ما به اطمینان خاطری که از جانب دیگران تأمین می‌شود، نیاز داریم، لذا از راه در میان گذاشتن نگرانیهای خود با افراد مجرب و بزرگترها، می‌توانید بیشتر مشکلات خود را ساده‌تر و روشن‌تر نمایید.
۸ -کمک به موقع از دیگران : تقاضای کمک از دیگران، خود نشانگر پختگی عاطفی است نه اینکه نشانه ضعف آگاهی و ناتوانی است. انسان در هر سنی باشد به راهنمایی و مشورت دیگران نیازمند است.
۹ -حذف خطاها: فرد باید شرایطی را که رفتار نامطلوب در آن رخ می‌دهد شناسایی کند و عوامل خارجی ایجاد کننده رفتار را مورد بررسی قرار دهد. قبل از اصلاح رفتار باید مشخص کرد چه رفتارهای نامطلوبی را می‌خواهیم، حذف کنیم و چه رفتارهای مطلوبی باید جایگزین آن گردد.
۱۰ -داشتن دید مثبت: حالات عاطفی خوشایند مانند خنده، خوشحالی ، لذت و شادی را داشته باشید، به امور مختلف زندگی یک گرایش مثبت را نشان دهید ، خط مشی‌های خود را انتخاب کنید و بدانید چه چیزی برای شما بیشترین ارزش را دارد.





پیامبر مهربانی‌ها را بهتر بشناسیم ...

نویسنده: عبدالحق سپاهی

طلبه فعلی مدرسه اشاعت التوحید سراوان

مهربانی یکی از صفات مهم و درخشانی است که در وجود مبارک پیامبر اکرم (صلی الله علیه و سلم) نمودار گردید و با این صفت ویژه توانست قلوب سخت کفار را نرم کند و آنها را دور خود جمع کند و قلوبشان را به سوی نور ایمان راهنمایی کند. خداوند متعال در همین باره می فرماید: (فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ) {سوره آل عمران – ۱۵۹} پس به [برکت] رحمت الهی با آنان نرمخو [و پرمهر] شدی و اگر تندخو و سختدل بودی قطعا از پیرامون تو پراکنده می شدند.

این فضل الهی بود که در میان این امت پیامبری از جنس مهربانی در میانشان برگزید تا با آنها نرمی کند و از مادر برایشان دلسوزتر باشد. خداوند متعال می فرماید: (حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ) {سوره توبه – ۱۲۸} صفت پیامبر این بود که بسیار برشما مهربان بود و برای شما تنها خیر و خوبی را می خواهد و شما را به سوی آن دعوت می کند و برای شما بدی نمی خواهد و شما را از آن دور می کند.

برخی از رفتار ها و کارهای پیامبر (صلی الله علیه و سلم) که مهربانی در آنها نمود پیدا کرده بود را با هم می خوانیم:

۱) مهربانی با کودکان:

– ایشان کودکان را بسیار دوست می داشت و آنها را بغل می کرد و می بوسید و با آنها بازی می کرد.

– از ام المومنین عایشه صدیقه روایت است که گروهی از مردان نزد پیامبر (صلی الله علیه و سلم) آمدند و ایشان نوه اش حسن (رضی الله عنه) را می بوسید؛ پس آن گروه گفتند: آیا شما کودکان را می بوسید؟ ایشان فرمود: بله، آنها گفتند: ما هرگز کودکانمان را نمی بوسیم، پیامبر (صلی الله علیه و سلم) فرمود: آیا من مالکیت و قدرتی دارم نسبت به اینکه خداوند مهربانی را از تو گرفته است؟! {صحیح مسلم ۲۳۱۷}

– هرگاه پیامبر در جماعت نماز می داد و صدای گریه کودکی را می شنید با سرعت نماز می خواند و نماز را کوتاه می کرد. {روایت بخاری و مسلم}

– گاهی ایشان هنگام ادای نماز نفل کودکان را بر خود حمل می کرد و هرگاه به سجده می رفت آن را بر زمین می گذاشت و هنگام قیام آن را بلند می کرد چنانکه یکبار با نوه اش امامه دختر زینب (رضی الله عنها) اینچنین کرد. {روایت بخاری و مسلم}

– پیامبر (صلی الله علیه و سلم) بسیار نسبت به کودکان آسان گیر بودند و بر شیطنت های کودکانه آنان صبر می کرد و از وفات کودکان بسیار غمگین می شد و اشکهای ایشان سرازیر می شد. {روایت بخاری}

۲) مهربانی با ضعیفان:

– پیامبر (صلی الله علیه و سلم) نسبت به امور ضعیفان بسیار اهتمام می ورزید و همه را به خوشرفتاری با آنها امر می کرد؛ چراکه همواره این قشر از جامعه در معرض وقوع ظلم و ستم بودند. پیامبر به مسلمانان درباره ادای حقوقشان همواره وصیت و سفارش می فرمود.

– باری پیامبر (صلی الله علیه و سلم) درحالی که سفارش می کرد مردم را نسبت به خادمانی که پیش آنها کار می کردند، فرمود: همانا [اینها] برادران شما هستند که خداوند آنها را زیر دست شما قرار داده است، پس هر کس که برادری زیر دست اوست، پس آنها را از آنچه خودش می خورد غذا بدهد و از لباس هایی که خودش می پوشد آنها را بپوشاند و کاری که توانش را ندارند بر آنها امر نکند و اگر چنین کردید آنها را در این کار [سنگین] کمک کند. {روایت بخاری و مسلم}

– پیامبر (صلی الله علیه و سلم) نسبت به سرپرستی یتیمان بسیار اهتمام می ورزید و پاداش آن را با جهاد در راه خدا برابر قرار می داد. {روایت بخاری و مسلم}

۳) مهربانی با زنان:

– پیامبر (صلی الله علیه و سلم) مهربانترین و دلسوزترین شخص نسبت به خانواده، همسران و دخترانش بود. هرگاه فاطمه (رضی الله عنها) نزدش می آمد او را گرامی می داشت و بر جایگاه خود می نشاند. همچنین یکبار وقتی ام المومنین صفیه (رضی الله عنها) خواست سوار شتر شود، پیامبر نشست و پای خویش را به عنوان پله برای وی گذاشت تا سوار شود. {روایت مسلم}

– پیامبر (صلی الله علیه و سلم) درباره زنان فرمود: آگاه باشید! شما را به نیکی بر زنان سفارش می کنم. آنها با شما شریک و همراه زندگی هستند و شما اجازه ندارید بر آنها سخت بگیرید مگر اینکه آنها کار فاحشه ای انجام دهند. { روایت بخاری و مسلم و ابن ماجه}

– پیامبر (صلی الله علیه و سلم) درباره نیکی به دختران نیز فرمود: هرکس خداوند برایش دخترانی مقدر فرمود و او با آنها به نیکی و زیبایی برخورد کرد پس آن دختران برایش حجابی در مقابل آتش خواهند شد. {روایت مسلم}

۴) مهربانی با خدمتگذاران:

– پیامبر (صلی الله علیه و سلم) با خادمان بسیار با نرمی و اخلاق نیکو برخورد می کرد؛ آنها را تعلیم نیکو می داد و راهنمایی می کرد و از تنبیه آنها بخاطر اشتباهشان بسیار خودداری می فرمود. از انس بن مالک (رضی الله عنه) که از خدمتگذاران ایشان بود روایت است که می گوید: من ده سال خدمتگذار پیامبر (صلی الله علیه و سلم) بودم ولی هرگز "اف" هم نگفت و حتی نفرمود چرا اینکار را کردی؟. {روایت بخاری}

– پیامبر (صلی الله علیه و سلم) با خادمان خردسال خود با بردباری و مهربانی برخورد می نمود و با آنها بسیار نرمخو بود و شوخی می کرد. در اینباره روایات زیادی از انس بن مالک (رضی الله عنه) که از کودکی در خدمت ایشان بود آمده است.

۵) مهربانی با بیماران:

– پیامبر (صلی الله علیه و سلم) به عیادت بیماران و مهربانی بر آنها بسیار تاکید داشت و به آنها توجه می کرد و سعی می کرد آنها را خوشحال کند و این باره احادیث زیادی از ایشان نقل شده است مانند این حدیث که فرمود: هرکس بیماری را عیادت کند او همواره در "خرفه" ای از بهشت است. گفته شد: ای رسول الله، "خرفه" بهشت چیست؟ فرمود: باغ بهشت

۶) مهربانی با عموم مردم و مسلمانان و امتش:

– پیامبر (صلی الله علیه و سلم) سرشار از عطوفت و مهربانی برای امتش بود؛ چنانکه ایشان دعای خیر برای امتش را تا قیامت به تاخیر انداخت تا آنجا برایشان شفاعت کند. بنابر حدیث ایشان که می فرماید: برای هر پیامبر یک دعای اجابت شده در دنیا قرار داده شده است و من آن دعا را پنهان کردم تا در قیامت برای امتم شفاعت کنم. {روایت مسند امام احمد}

– پیامبر (صلی الله علیه و سلم) به امت خود بشارت داده که آنها بیشتر اهل بهشت را تشکیل می دهند.

– از بزرگترین مظاهر مهربانی و تعامل با مردم اینست که از خطاهای آنها چشم پوشی می فرمود؛ چنانچه در روایتی آمده: شخصی (بیابان نشین) در مسجد پیامبر و جلوی دیدگان مردم ادرار کرد و اصحاب بر وی خشم گرفتند اما پیامبر آنها را نهی کرد و آن شخص را با مهربانی نصیحت کرد و درباره آداب مسجد تعلیم داد. {روایت بخاری}

– همچنین پیامبر (صلی الله علیه و سلم) در امور عبادی نیز بر بندگان خود مهربانی و لطف داشت چنانچه چندبار نزد خداوند متعال رفت تا در نمازهای روزانه برای امتش تخفیف و آسانی بگیرد و آنها را در مقابل پنجاه نماز روزانه، پنج نماز قرار داد؛ گاهی از برخی عبادات اعراض می نمود از ترس اینکه مبادا آن عبادت بر امتش فرض قرار داده شود. {روایت بخاری و مسلم}

– پیامبر (صلی الله علیه و سلم) همواره برای نزول خیر و برکات و دوری از عذاب و سختی ها برای امتش دعا می فرمود.

– همچنین در عید قربان ایشان برای افراد امتش که قربانی نداشتند، حیوانی ذبح فرمود.

۷) مهربانی با لشکریان و شهیدان:

– پیامبر (صلی الله علیه و سلم) در جنگ با لشکریان خود بسیار آرام برخورد می کرد و آنها را بخاطر اشتباه در جنگ مورد عتاب و عقاب قرار نمی داد. چنانچه در غزوه اُحُد با یارانش بسیار نرمخو بود و آنها را بخاطر مخالفت در اطاعت از دستور جنگی ملامت نکرد.

– در برخورد با کشته شدگان و شهیدان لشکرش با احترام و حکمت عمل می کرد و اجساد آنها را شخصا دفن می فرمود و به نزد خانواده هایشان نمی فرستاد تا از دیدن جسد ناراحت و غمگین نشوند و اگر کسی جسد شهیدی را با خود می برد، دستور می داد تا آن را در کنار دیگر شهداء دفن کند تا مردم فضیلت آن شهداء را بیشتر درک کرده و سختی مصیبت بر خانواده هایشان کمتر شود.

۸) مهربانی با اسیران:

– پیامبر (صلی الله علیه و سلم) به آزادی اسیران دستور می داد و می فرمود: مهربانی با اسیران و آزاد کردنشان از اسباب دخول بهشت است. و این نظریه نیکوی خود را عملاً در برخورد با اسیران غزوه بدر به نمایش گذاشت؛ چنانچه در این موضوع با اصحاب خود مشورت کرد و در نهایت نظر ابوبکر صدیق (رضی الله عنه) را برگزید مبنی بر اینکه از اسیران فدیه گرفته شود و آنها آزاد شوند و این از مهربانی و لطف ایشان بود. حتی بر اسیرانی که مالی نداشتند نیز آسانگیری کرده و به آنها دستور داد تا مسلمانان را آموزش خواندن

نوشتن دهند و حتی برخی بدون هیچ فدیه ای آزاد شدند.

۹) مهربانی در حین جنگ:

– پیامبر الفت و مهربانی، حتی هنگام جنگ علیه دشمنان نسبت به آنها بسیار دلسوز و مهربان بود و قوانین و قواعدی را مقرر فرمود تا هیچکس از آنها در حین جنگ تجاوز نکند. مانند نهی از مثله کردن کشته شدگان دشمن، نهی از کشتن زنان، کودکان، پیرمردان و بیماران. وسعت این الفت حتی بر موجودات و حیوانات نیز رسید و از قتل حیوانات، سوزاندن درختان و مزارع نهی فرمود.

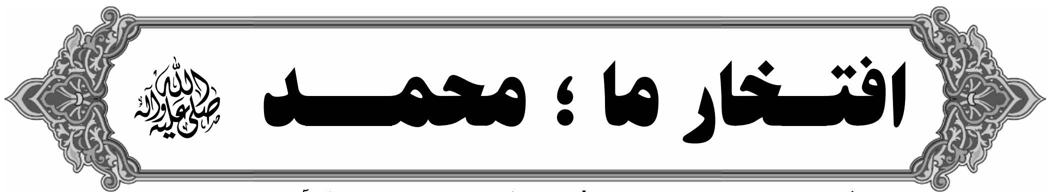
– خداوند متعال از تجاوز و تعدی بیش از حد منع نموده و می فرماید: (وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ) ترجمه: از حد تجاوز نکنید، همانا خداوند متجاوزان را دوست ندارد. {سوره بقره ۱۹۰} همچنین از خیانت و پیمان شکنی منع نموده و می فرماید: (وَإِمَّا تَخَافَنَّ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَانْبِذْ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ) ﴿۵۸﴾ و اگر از گروهی بیم خیانت داری [پیمانشان را] به سویشان بینداز [تا طرفین] به طور یکسان [بدانند که پیمان گسسته است] زیرا خدا خائنان را دوست نمی دارد {سوره انفال ۵۸}

۱۰) مهربانی با کافران:

– خداوند متعال برای حمایت و دلداری از پیامبرش در مقابل کفاری که او را اذیت و آزارکرده و با او جنگیدند و او را عذاب دادند، فرشته کوه ها را نزد ایشان فرستاد تا به دستور ایشان کفار را بین دو کوه قرار داده و له کند اما پیامبر (صلی الله علیه و سلم) راضی نشد و به آن فرشته گفت: من امیدوارم خداوند از نسل این کفار گروهی را بیرون کند که عبادت الله متعال را بکنند و با او شریک قرار ندهند.

– پیامبر (صلی الله علیه و سلم) هنگام ورود به مکه در روز فتح بسیار با تواضع و بدون هیچ خشمی بر کفار مکه آنها را بخشید، کفاری که او را اذیت کردند و او و اصحابش را از شهرشان بیرون کردند تا آنها ایمان بیاورند.

– همچنین در روایات آمده که ایشان به عیادت همسایه یهودی اش رفت و او را هنگام مرگ به سوی اسلام دعوت کرد و از قبول اسلامش بسیار خوشحال گردید.



شعر از محمد سپاهی نور | طلبه فعلی مدرسه دارالقرآن سراوان

محمد افتخار ما، چراغ و مَشعل دین است   ز یُمنش این خزان دل، سراسر سبز و رنگین است
زسیمای درخشانش، ببارد نورِ توحیدی   از او روشن دل دنیا، صفاتش نور و یاسین است
سرا پای وجود ما، فدای تار موی او   که او بهر منِ عاصی، بسی در آه و آمین است
دلِ عالم ببرده او، به حُسن خُلق و احسانش   برای درک احسانش، دلم هر لحظه غمگین است
محمد چشمه رحمت، دوای درد عُشّاقش   که بهر درد هر عاشق وصال دوست، تسکین است
بُود امت ندای او ، که باد امت فدای او   کنم وصف رخش را چون جهان را زیب و آذین است
سلاطین و امیران را ، امام و پیشوا هست او   هر آن اخلاق و گفتارش سبق بهر سلاطین است
سلامی بر رخش بادا ، ز غرب و مشرقِ دنیا   یقین دانم رسول الله، که جنت با تو تضمین است
تو راهش را بگیر عاصی، مکن در امر او سستی   کلام مهربانش حق و گفتارش نگارین است
مشو غافل ، مشو مغرور از این زور و زرِ دنیا   محمد را تو پیدا کن که بی او قلب، مسکین است
مسلمان بهر دین او بیا و جان فشانی کن   که شمس نیک بختی در سمای پاک این دین است
الا ای منجیِ عالم، زبان قاصر ز وصف تو   «سپاهی» را شفاعت کن، به فردایی که سنگین است

محمد رسول الله

من بهترین شما هستم

| رفتار پیامبر ﷺ با خانواده |

نویسنده: منصور محمودزهی | طلبه فعلی حوزه علمیه دارالعلوم زاهدان

از آنجایی که دین اسلام در برگیرنده تمام زیبائی هاست و خوبی ها را به ارمغان آورده و به آن دعوت می دهد؛ لذا به تمام ابعاد زندگی بشریت توجه خاصی نموده است. دین مبین اسلام به خوش رفتاری و حسن سلوک فراخوانده و به آن تشویق می کند. خوش رفتاری با پدر و مادر، همسر و فرزند، دوست و همسایه و ... اما در این میان خوش رفتاری با خانواده و اهل و عیال، از اهمیت بسزایی برخوردار است؛ چنانچه رسول اکرم (صلی الله علیه و سلم) می فرماید: «خیرکم خیرکم لأهله فأنا خیرکم لأهلی» ترجمه: بهترین شما، بهترین شما است نسبت به خانواده و من بهترین شما هستم نسبت به خانواده خود. و همچنین فرمودند: «استوصوا باالنساء خیرا» ترجمه: به وصیت و سفارش من درباره زنان توجه کنید و آن این است که با زنان خوش رفتاری کنید. این حدیث بزرگترین دلیل برای مهربان بودن آنحضرت (صلی الله علیه و سلم) است، چرا که فرد مهربان، خنده بر لب و تبسم کنان داخل خانه میشود و با زیباترین سخنان آنها را نوازش می دهد و با بهترین روش با آنها معامله می کند، او در کارها به خانواده کمک کرده و بهترین کلمات را برای خطاب آنها بکار می برد و سرزنش و خشونت آنها را با زیباترین روش پاسخ می دهد. آنحضرت (صلی الله علیه و سلم) همواره تلاش می کردند که نگاه منفی نسبت به زنان که در جاهلیت رایج بود را از بین ببرد و زن را به عزت و شرافت خدادادی برساند و خود هم پیشوای عملی این دعوت بود و عملاً به مردم آن زمان و تمام نسل های آینده درس تعامل خوب و نیکو نسبت به زنان را دادند. سانکس خاورشناس آمریکایی می گوید: محمد ﷺ با بیان حقوق زن، حمایت و پشتیبانی از زن را بر همه لازم گردانید.

یکی از مواردی که مردم را به رسالت محمد (صلی الله علیه و سلم) جذب کرد این بود که ایشان سنت هایی را پایه گذاری کرد که مردم با تمام وجود از آنها پیروی نمودند و آنها را پیش خود حفظ کردند به ویژه در زمانی که اکثر مردم دنیا با چنین چیزی که یک پیامبر بزرگ به کارهای خانه اهمیت بدهد و در انجام آنها مشارکت بکند، بیگانه بودند. ایشان به خاطر ترحم و شفقت بر زنان، مردان را از چنان برخوردهایی که موجب اذیت و آزار زن شده و احساساتش را جریحه‌دار کند برحذر داشتند؛ ایشان خطاب به شوهران فرمودند: "لا تضرب الوجه ولاتقبح ولا تهجر إلا فی البیت" ترجمه: به سر و صورت زن نزن، او را زشت نشمار و دشنام مده و جز در خانه از او فاصله مگیر. ایشان همواره به شوهران توصیه می کردند که اخلاق بد آنها را به فراموشی بسپارند و بیشتر خوبی هایشان را در نظر بگیرند تا نفرتی که میان شان به وجود آمده، تبدیل به الفت، محبت و دوستی شود چرا که اگر از یک رفتارشان ناراحت شوند از رفتار دیگرش خشنود خواهند شد.

خداوند میفرماید: (وعاشروهن بالمعروف فإن کرهتموهن فعسی أن تکرهوا شیئا ویجعل الله فیه خیرا کثیرا) ترجمه: و با آنها بطور شایسته رفتار کنید، و اگر از آنان خوشتان نیامد و کراهت داشتید، پس چه بسا چیزی را خوش نمی دارید، و خداوند در آن خیر بسیار قرار می دهد. امام ابن جریر الطبری (رحمه الله) در تفسیر جامع البیان جلد سوم صفحه ۳۷۷ درتفسیر این آیه می فرماید: که مراد از خیر کثیر، فرزند است گاهی اوقات از زنی که بداخلاق است فرزند نیکو متولد شده که باعث خیر و برکت می شود. ابن کثیر در تفسیر این آیه می فرماید: وعاشروهن بالمعروف یعنی؛ سخن نیکو به آنها بگویید و تا حد توان کارها و قیافه خود را زیبا سازید، چنانکه شما از همسرتان توقع دارید زیبا باشد، لذا شما هم همانگونه باشید. مولانا محمد عمر سربازی (رحمه الله) در تفسیر این آیه می فرماید: چنانچه این برخورد تند شما با زنان بنا بر نازیبایی و عدم اخلاق در ایشان باشد ، پس بسا اوقات شما چیزی را ناپسند می دانید و خداوند متعال خوبی های زیادی در آن گذاشته . لذا با وجود این ، انتظار می رود در زن نیز خوبی های زیر وجود داشته باشند؛

۱. اگر زن زیبا نباشد و مرد صبر نماید ، روز قیامت زیبایی‌ای نصیب زن خواهد شد که در زیبایی از زنان دیگر گوی سبقت می رباید.

۲. اگر زن بد اخلاق باشد و مرد صبر پیشه سازد و با نرمی با او بسازد ، هر روز برایش اجر و ثواب نوشته می شود و هر روز درجه او بلند تر از روز قبل می گردد.

۳. ممکن است که از چنین زنی، فرزندی متولد گردد که در آینده انسان کاملی گردد و دارای علم و عرفان شود.

نقل می کنند: بزرگی آوازه عرفانی ابوالحسن خرقانی را که فیض یافته معنوی و عرفانی بایزید بسطامی بود را شنید و قصد دیدار او را کرد. به در خانه رسید. در را زد و جویای حالش شد. دختری در را باز کرد و گفت: اینجا نیست. از قضا زن شیخ ابوالحسن که زنی تندخو و بداخلاق بود، صدای مسافر را شنید و با صدای بلند گفت: چه خبر است هرکس می آید و از شیخ می پرسد؟ مگر او چه دارد که همه فریفته او شده اند؟! برو به این مرد احمق بگو که اینجا نیست. او(شیخ) یک زندیق و نادانی بیش نیست. مسافر تعجب کرد و گفت: این شیخ اگر فیضی می داشت، زنش این چنین رفتار نمی کرد. اول به خود گفت که بر می گردم، اما باز تصمیم گرفت که این همه راه آمده ام پس شیخ را ملاقات کنم و از احوالش با خبر شوم. در مسیر راه از مردی سراغ شیخ ابوالحسن را گرفت، او گفت: مدتی پیش آن سوی جنگل رفته و هنوز برنگشته است، برو

حتماً او را خواهی یافت. مسافر به جنگل رفته و او را در حالی دید که هیزم در دو طرف یک شیر بسته بود و خود سوار بر آن و اژدهایی به عنوان شلاق در دست داشت و بر بدن شیر می کوفت و به طرف او می آمد. اینجا بود که تعجب مسافر چند برابر شد و سوالات گوناگونی به ذهنش خطور کرد. شیخ به محض رسیدن گفت: ما بار آن گرگان را کشیده ایم که این گرگان بار ما را می کشند یعنی مدتهاست که جور و جفای اخلاقی زن را تحمل کرده‌ایم در نتیجه خداوند متعال هر روز درجه ای بالاتر به من عنایت می فرماید.

نا انصافی است که اخلاق خود را بیرون از خانه آراسته و زیبا نگه داریم و درون خانه ماتم و سر و صدا و بی مروتی برپا کنیم. الگوی ما یعنی رسول اعظم (صلی الله علیه و سلم) که بهترین مخلوقات است با اهل خود رفتاری نیکو و پسندیده داشتند و همیشه کارهای شخصی خود را خودشان انجام داده و دستور دادن را چیزی ناگوار تلقی کرده و از آن دوری می جستند؛ ایشان گوسفند خود را با دستان مبارکش دوشیده و لباس های خود را پینه می زدند و خدمت خود را خودشان انجام می دادند. این خلاف غیرت و مردانگی نیست که جارو به دست گرفته و خانه را جارو بزنیم و یا آستین هایمان را برای شستن ظرفها بالا زده و به خانواده کمک کنیم بلکه موجب ثواب، محبت و الفت بیشتری در بین خانواده می شود. خلاصه در زندگی نبی مکرم اسلام (صلی الله علیه و سلم) هرگونه خوبی وجود دارد، کافیست جویای خوبی باشیم.

آسایش دوگیتی تفسیر این دو حرف است
با دوستان مروت با دشمنان مدارا
خوب باشیم وخوب زندگی کنیم

***

منابع ومآخذ

۱. بخاری ۲. تقسیر طبری، جلد سوم۳. تبیین الفرقان، جلد هفتم ۴.تفسیر ابن کثیر ۵. رسول رأفت ورحمت ۶. محمد کأنک تراه



تمنای مدینه

شعراز شاکر بلوچزهی

تمنـایی بـه قلـبم آتـش افروخـت
شَـرارش می‌زنـد هـر دَم نهیبـی
دلـــم یـــک آرزوی نـــاب دارد
حسـادت مـی‌کنم بـر آن نگـاهی
همان شهری کـه دلبر، در برِ اوست
شـــده از اشـــتیاق دیـــدن او
همـان شـهری کـه عطـر مصطفی را
وجــود بــی قــرارت را تــوانی
دلـم سرشـار گشـته زیـن تمنـا
اگرچـه بی‌وفـا شـد امـت او
مدینـه سـرزمین دیـن و ایمـان
نشسـته گـردِ حسـرت بـر دل مـن
خداونـــدا! کریمـــا! مهربانـــا!
کـه قبـل از مـرگ خـود یـک بـار حتی

تـو پنداری دو صد سال است آن را
سـراپای وجـود و جسـم و جـان را
دلـــم دارد تمنـــای مدینـــه
کـــه دیـــده شـــهر زیبـــای مدینـــه
محمـــد مصـــطفی ســـالار قلـــبم
غـــم و انـــدوه و غصـــه کـــار قلـــبم
تـــوانی بـــا دل اِستشـــمام کـــردن
در آن زیبادیـــــار آرام کـــــردن
برفتـــه طـــاقتم یکبـــاره از دســـت
بدانید اینکـه اینجـا عاشقی هست
مدینـه جلوه‌گـاه عشـق و نـور اسـت
چـرا کـز سـرزمین عشـق، دور اسـت
همـــین یـــک آرزویـــم را بـــرآور
ببیـــنم روضـــه پـــاک پیمبـــر



نویسنده: اسماعیل الله یاری
طلبه فعلی مدرسه دارالقرآن سراوان

عشق دل خواهد که وصف همسر طاها کند
آنکه تطهیر و ثنایش ایزد یکتا کند
توسن طبعم ز شورش صد نوا دارد به دل
مرغ بی پر چون سفر بر عرصه عنقا کند؟
دختر صدیق اکبر در حیا و عفتش
او که نقش مادری اندر جهان ایفا کند

حضرت عایشه صدیقه رضی الله عنها دختر یار غار نبی مکرم اسلام صلی الله علیه وسلم است. او دختر همان شخصیتی است که لقب صدیق را از محبوب رب العالمین دریافت کرد. ام المومنین عایشه صدیقه رضی الله عنها ایام کودکی اش را نزد صدیق امت گذراند و درس صداقت را از او یاد گرفت. دوران نوجوانی و جوانی خویش را در دامن پرمهر و محبت رسول خدا گذراند و علاقه آن حضرت صلی الله علیه وسلم به آن بانو در تاریخ ماندگار شد. عمرو بن عاص (رض) روایت می کند: از پیامبر صلی الله علیه وسلم پرسیدم: کدام یک از مردم نزد شما محبوب تر است؟ در جواب فرمودند: عایشه؛ گفتم از مردان؟ فرمودند: پدرش.

عایشه محبوب ترین همسر رسول خدا و عالم ترین زنان است که نصف دین اسلام را برای ما مسلمانان روایت کرده است. خداوند متعال به طور واضح در کلام پاک خویش فرموده‌اند: «النبی اولی بالمومنین من انفسهم و ازواجه امهاتهم» و این آیه سندی محکم بر این است که حضرت عایشه رضی الله عنها به عنوان یکی از ازواج پیامبر، مادر مومنان است.

قرآن کریم همسران پیامبر را مادران مومنان بیان کرده است پس بر هر انسان مسلمان و غیرتمندی لازم است احترام و مقام والای مادر خود را حفظ کند زیرا دوستی و احترام به حضرت عایشه در واقع دوستی و احترام به پیامبر اسلام است. حضرت عایشه رضی الله عنها آن شخصیتی است که خداوند متعال او را در دنیا و آخرت برای همسری پیامبرش برگزید و پیوند ازدواج این بانوی بزرگوار تصمیمی از سوی رب العالمین بوده است، چنانچه آنحضرت صلی الله علیه وسلم روزی به ام المومنین فرمودند: تو را دوبار در خواب دیدم که در پارچه ای ابریشمی بودی. فرشته ای می‌گفت: این همسر تو است! پارچه را که کنار می زدم چهره تو را می دیدم با خود می گفتم اگر از طرف خدا باشد حتماً عملی می شود.

صحابه کرام نیز حضرت عایشه را گرامی می‌داشتند و احترام خاصی به این بانوی بزرگوار اسلام می گذاشتند. چگونه این کار را نکنند در حالیکه مادرشان است! آری آن ها کسانی بودند که در مکتب نبوی پرورش یافته بودند و ایمانشان در حد اعلی رسیده بود و محبت و الفت در میان آن ها موج می زد. این مطلب را هم باید اضافه کرد که ام المومنین آن شخصیتی است که ۱۶ آیه قرآن در بیان فضیلت و برتری و پاکدامنی اش نازل شد. حضرت عایشه آنقدر نزد رسول خدا عزیز بود که در وقت پریشانی برای تسلی بخشیدن به خودش می فرمود: "کلمنی یا حمیرا". وی تنها بانویی در اسلام است که حضرت جبرئیل امین به وسیله پیامبر به او سلام می فرستند. وی همان کسی است که پیامبر بزرگوار اسلام آخرین لحظات زندگی اش را در منزلش سپری می کرد و در دامان این بانوی بزرگوار، جان را به جان آفرین تسلیم کرد. بیهوده نیست که بزرگترین محققان و دانشمندان جهان اسلام از شناخت این بانوی بزرگوار، قرن‌هاست که باز مانده اند. عایشه به دنیا فهماند و ثابت کرد که زن می تواند عالم تر از مرد هم باشد به طوری که از او کسب علم بکنند. حضرت عایشه صدیقه در کنار پیامبر با فقر و تنگدستی زندگی می‌کرد و شبها را روی حصیر می‌خوابیدند. همچنین روزها سپری می شد و چیزی برای تهیه غذا در خانه موجود نبود جز نان و خرما. قلب وی هرگز دنبال محبت و متاع دنیا نبود بلکه تنها چیزی که برایش مهم بود زندگی محبت آمیز در زیر یک سقف با پیامبر اسلام و کسب رضایت و خرسندی خداوند سبحان بود.

عایشه ای مادرم تاج سر مومنان
مهر تو آذین دل، عشق تو در عمق جان
ای گل خوشبوی دین، نازِ دلِ مومنین
رونق گلزار جان، زینت باغ جنان



سپهسالار جوان
محمد بن القاسم الثقفي

نویسنده: مسعود پرکی

در هفده سالگی بدلیل نامه ای که از طرف مسلمان مظلوم سند بدستش رسید، عزم جهاد کرد و به طرف سرزمینهای هند و سند به حرکت درآمد و پادشاهان آنجا را مغلوب کرد و هزاران نفر از هندوها را به اسلام رهنمون کرد.

موسس اولین دولت اسلامی در هند و فاتح سرزمین‌های سند و پنجاب محمد بن قاسم ثقفی، در سال۷۲هـ ق در شهرطائف در خانواده معروف و مشهور محمد بن حکم به دنیا آمد. محمد بن حکم، جد محمد بن قاسم از بزرگان ثقیف بود. در سال۷۵هـ ق هنگامی که حجاج بن یوسف والی سرزمین‌های شرقی و عراق شد، عموی خود قاسم را که پدر محمد بود به عنوان والی بصره انتخاب کرد. محمد به همراه پدرش در حالی که کودکی سه ساله بیش نبود از طائف به بصره نقل مکان کردند. بعد از آن که حجاج شهر واسط را بنا کرد و این شهر را اردوگاهی برای لشکریان تحت امر و وفادار به خود قرار داد، محمد بن قاسم هم در این اردوگاه در میان فرماندهان و امیران جنگی پرورش یافت و رشد کرد و تمام رموز جنگی و دفاعی را در این اردوگاه آموخت تا اینکه در سن جوانی و در ۱۷ سالگی از بهترین فرماندهان جنگی وقت گردید.

محمد بن قاسم ثقفی فردی بسیار متواضع و فروتن بود. در میان لشکریانش کسانی بودند که از لحاظ سن و جایگاه از او برتر بودند اما هیچگاه نشده بود که محمد بن قاسم خودش را بر آنها برتری دهد و یا اینکه بر آنها فخرفروشی کند، او همچنین درهیچ کاری بدون مشوره آنها تصمیم گیری نمی کرد. هر جایی را که فتح می کرد در آنجا مسجدی بنا می کرد و سعی و تلاشش این بود که فرهنگ اسلام را در سرزمین‌های فتح شده گسترش دهد.

از دیرباز شهرهای سند مورد توجه فاتحان اسلامی و خلفای اسلامی بود. در زمان خلافت حضرت عمر رضی الله عنه نماینده ایشان در بحرین عثمان بن ابی العاص لشکری را به فرماندهی برادرش حکم به سواحل هندوستان فرستاد که در خلال آن مسلمانان به پیروزی‌هایی دست یافتند. خلیفه وقت حضرت عمر رضی الله عنه به مسلمانان اجازه نداد تا بیشتر پیشروی کنند، زیرا دوری مسلمانان را از مناطقشان امری ناپسند می دانست. رأی و نظر حضرت عثمان- رضی الله عنه- نیز همین بود. در دوران خلافت حضرت عثمان مسلمانان در سرزمینهای شرقی و سند پیشروی چندانی نداشتند. اما وقتی که حضرت علی رضی الله عنه عهده دار خلافت شد، حارثة بن مرۀ العبدی را به منطقه سند فرستاد که ایشان با حمله به اطراف سند بر مناطقی از سند دست یافت و همانجا ماند تا اینکه در زمان خلافت حضرت معاویه- رضی الله عنه- در سال۴۲هـ ق به شهادت رسید.

در زمان خلافت امیرمعاویه- رضی الله عنه- تحول بزرگی در مناطق سند به وقوع پیوست. حضرت معاویه، مهلب بن ابی صفره، فرمانده مشهورش را برای جهاد در این مناطق فرستاد. بعد از آن عبدالله بن سوار عبدی و سنان بن سلمه هذلی را یکی پس از دیگری به این مناطق فرستاد که توانستند منطقه مکران را فتح نمایند و تعدادی از عربها را در این سرزمین‌ها سکونت دهند. این اولین بخش از غرب پنجاب بود که تحت سیطره اسلام درآمد. تا زمان حجاج بن یوسف ثقفی مسلمانان هر از چندگاهی به این مناطق حمله کرده و به بخشهای کوچکی از آن تسلط پیدا می کردند. اما زمانی که حجاج ولایت عراق را بر عهده گرفت فتح این سرزمین‌ها را در برنامه های خودش قرارداد و دنبال فرصتی بود. او برای این کار کسی را انتخاب کرد تا از لشکر دشمن نهراسد و دوری سفر او را به وحشت نیندازد و بتواند بر یک لشکر بزرگ مدیریت کند. بعد از رأی و مشوره نظر او به محمد بن قاسم جلب شد و او را به عنوان فرمانده جنگی انتخاب نمود.

در مناطق تحت ولایت حجاج بن یوسف، دزدان دریایی منطقه سند در سال۹۰هـ ق به کشتی های مسلمانان حمله بردند

و تعدادی از مسلمانان زن را که در این کشتی بودند به اسارت گرفتند. حجاج ابتدای امر خواست تا اسیران مسلمان را از طریق مسالمت آمیز آزاد کند و از داهر حاکم منطقه دیبل خواست تا اسیران را از چنگ دزدان دریایی که بیشتر تحت امر او بودند آزاد کند، اما داهر به درخواست حجاج توجهی نکرد. به این ترتیب حجاج مجبور شد تا از گزینه نظامی استفاده کند. او دو لشکر را به فرماندهی عبدالله بن نهبان و بدیل بن طهفه البجلی یکی پس از دیگری فرستاد که هر دوی آنها شکست خوردند و خودشان به شهادت رسیدند. این امر باعث خشم حجاج گردید و او را وادار کرد تا برای فتح این سرزمین‌ها لشکر مجهزتری با سربازان بیشتری تدارک ببیند. حجاج در این امر با خلیفه وقت ولید بن عبدالملک به مشوره پرداخت و برای هزینه جنگ با او به توافق رسید. حجاج برای فرماندهی این لشکر بزرگ، قهرمان جوان محمد بن قاسم را برگزید.

محمد بن قاسم با لشکر بسیار بزرگی که مشتمل بر بیست هزار نفر بود و همه آنها را با جوشش ایمانی و ترغیب های مجاهدانه خویش جمع کرده بود از مرزهای ایران گذشت و در سال۹۰هـ ق به سرزمین‌های هند رسید. کم کم استعدادها و تدابیر جنگی و مدیریت جنگی بی نظیر او برای همگان آشکار می شد.

محمد بن قاسم از سال۹۰هـ ق تا سال۹۲هـ ق به مدت دو سال بیشتر شهرهای تحت سیطرهٔ داهر را یکی پس از دیگری فتح می کرد و به جلو می رفت تا اینکه به دیبل پایتخت سند رسید؛ جایی که پادشاه بت پرستان داهر در آنجا با لشکر نیرومند خود در مقابل مسلمانان صف آرایی کرده بود. محمد بن قاسم قلعه های محکم این شهر را با پرتاب سنگهای بزرگ به وسیله منجنیق آماج حملات خویش قرار داد. او برای درهم کوبیدن این شهر از منجنیق عروس، که برای به کار انداختنش پانصد نفر مشغول به کار می شدند استفاده کرد. قلعه های محکم شهر دیبل به وسیله پرتاب سنگ ها درهم کوبیده شده و منهدم شد. بالاخره سپاهیان داهر برای مبارزه بیرون آمدند تا از آخرین پایگاه تحت سیطره خودشان حفاظت کنند. مسلمانان در یک نبرد سرنوشت ساز آنها را شکست دادند و پادشاه دیبل را به هلاکت رساندند و شهر به دست مسلمانان فتح شد. به این ترتیب مسلمانان توانستند بیشتر مناطق سند و پنجاب را تصرف کنند.

محمد بن قاسم به مدت شش سال در این مناطق به فتوحات خودش ادامه داد و اسلام را تا سرزمین‌های ملتان و جنوب منطقه پنجاب گسترش داد. محمد بن قاسم سرانجام پس از فوت حاکم قبلی توسط جانشین و حاکم وقت سلیمان به پایتخت بازگشت.

نقشه حرکت لشکر و فتوحات دولت اموی با فرماندهی محمد بن قاسم ثقفی



ابوهریرة الدوسی رضی الله عنه | شاگرد مکتب پیمبر صلی الله علیه و آله

نویسنده: مرادمحمد گمشادزهی | طلبه فعلی مدرسه اشاعت التوحید سراوان

آیا در بین امت اسلامی یک نفر پیدا می‌شود که ابوهریره را نشناسد؟ تردیدی نیست که من و شما این ستاره درخشان آسمان هم صحبتی پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم را به خوبی می‌شناسیم. در زمان جاهلیت مردم او را عبدالشمس می خواندند؛ اما وقتی به دین اسلام مشرف شد و به ملاقات پیامبر صلی الله علیه و سلم آمد ایشان از او پرسید: اسمت چیست؟ گفت عبدالشمس؛ پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم فرمود: نه از این به بعد اسم تو عبدالرحمن است؛ عرض کرد: بله اسمم عبدالرحمان است، پدر و مادرم فدایت یا رسول الله. وقتی لفظ ابوهریره شایع و منتشر شد اسم اصلی او را تحت الشعاع قرارداد و زمانی با پیامبر ملازمت پیدا کرد، پیامبر اغلب او را ابوهر صدا میکرد و بدین وسیله انس و محبت خود را ابراز می کرد؛ ابوهریره این اسم را دوست می داشت و می گفت: پیامبر عزیزم صلی الله علیه و سلم مرا ابوهر صدا کرده است.

ابوهریره به وسیله طفیل بن عمرو دوسی به اسلام مشرف شد و تا شش سال بعد از هجرت در بین قوم خود "دوس" ماند که بعد از شش سال با جمع کثیری به خدمت پیامبرصلی الله علیه وآله وسلم در مدینه آمدند. جوان دوسی عمر خود را وقف خدمت و مصاحبت با پیامبر صلی الله علیه و سلم کرد؛ خانه و مسکنی نداشت، مسجد را مسکن و پیامبر صلی الله علیه و سلم را آموزگار و امام قرار داد؛ در حیات پیامبر صلی الله علیه و اله و سلم زن و فرزندی نداشت، فقط مادر پیری داشت که مشرک بود و در مصر زندگی می کرد؛ ابوهریره همیشه او را به اسلام فرا می خواند، چون دلش به حال او می سوخت و می خواست در حقش نیکی کند؛ اما مادرش از او متنفر بود و از او دوری می کرد و سد راهش می شد. پیامبر صلی الله علیه و اله وسلم برای مادرش دعا فرمودند و خداوند دعای ایشان را اجابت کرد و مادرش به اسلام مشرف شد.

محبت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم طوری در قلب ابوهریره نهادینه شده بود که با گوشت و خون او درآمیخته بود. هرگز از تماشا کردن پیامبر خسته و سیر نمی شد و میگفت هیچکس را به اندازه پیامبر نمکین و ملیح و درخشان ندیده ام؛ انگار آفتاب در سیمایش در جریان است. ابوهریره همیشه خدا را شکر میکرد و سپاسگزار بود که محبت پیامبر و پیروی دین او را نصیبش کرده است و می‌گفت: سپاس شایسته خدایی است که ابوهریره را به اسلام هدایت فرموده است. حمد و ثنا لایق پروردگاری است که قرآن را به ابوهریره آموخت. ستایش مر خدایی است که منّت صحبت حضرت محمد صلی الله علیه و آله وسلم را بر ابوهریره نهاده است .

ابوهریره همان طوریکه به پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم علاقه‌مند بود به دانش هم علاقه مند بود به طوریکه کسب علم را به صورت عادت و هدف در آورده بود . ابوهریره به سبب اشتغال به دانش و ملازمت و خدمت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم بیش از هر کس گرسنگی و سختی معیشت را چشید. خود درباره حالتش میگوید: گرسنگی به حدی به من فشار می آورد که ناچار میشدم آیه ای را که می دانستم از یک صحابی می‌پرسیدم که شاید مرا با خود به منزل ببرد و غذایی بخورم. از آن موقع مدتی زیاد نگذشت که خیر و برکت به مسلمانان رو آورد و غنائم و پیروزی به طرف آن ها سرازیر شد، ابوهریره هم دارای مال و منال و زن و فرزند شد، اما تمام اینها نتوانستند طبیعت سخاوتمند و بزرگمنشی او را تغییر دهند و نتوانستند گذشته را از یادش ببرند؛ لذا اغلب میگفت: در یتیمی بزرگ شدم و به فقیری مهاجرت کردم و برای به دست آوردن اندکی خوراک برای بُسره دختر عروان کار میکردم؛ وقتی مهمانی می‌آمد خدمت می کردم و وقتی سوار می شدند و می رفتند برای شتر هایشان آواز می‌خواندم، خداوند او را همسرم کرد.

ابوهریره از طرف معاویه بن ابی سفیان بیش از یک بار به عنوان والی مدینه تعیین شد. ولایت تغییری در نیک نفسی و سبک روحی و تواضعش ایجاد نکرد؛ در کنار تبحر در علم و نیک نفسی، ابوهریره مردی پرهیزکار بود؛ روز روزه دار و شب تا یک سوم از آن می‌گذشت در نماز شب بیدار بود؛ بعد از سپری شدن یک سوم از شب، زنش را بیدار میکرد که ثلث دوم، او به نماز بایستد؛ آنگاه دخترش را بیدار میکرد که ثلث آخرش در قیام باشد؛ بدین ترتیب در طول شب عبادت در خانه ابوهریره قطع نمی شد. ابوهریره وقتی در بستر بیماری مرگ بود، گریه میکرد؛ از او پرسیدند چرا گریه می‌کنی؟ گفت: من از این دنیای شما گریه نمیکنم، بلکه بخاطر سفر طولانی و توشه کم گریه میکنم، هم اکنون در آخرین نقطه راه، در مقابل بهشت یا دوزخ ایستاده‌ام و نمیدانم سرانجام به کدام یکی میروم. مروان بن حکم به عیادتش رفت و گفت: ای ابوهریره، خداوند شفایت دهد؛ اما او گفت: بار خدایا لقایت را میجویم توهم پذیرای من باش و آن را زود فراهم فرما. هنوز مروان از منزلش خارج نشده بود که او فرمان حق را لبیک گفت و دار دنیا را وداع گفت.

برای مسلمانان بیش از یکهزار و ششصد و نه حدیث پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم را حفظ کرد. خداوند به کرم و رحمت وسیع خود ابوهریره را مغفرت فرماید و از جانب مسلمانان او را پاداش نیکو عطا فرماید .

آمارگیری از ۲۳۰ کشور جهان درباره پیروان ادیان مختلف



دین مسیحیت در میان مردم جهان در رتبه اول

دین اسلام رتبه دوم

پیروان

اسلام ۱.۶ میلیارد نفر 



میانگین سن پیروان اسلام
۲۳ سال



رشد خیره‌کننده دین اسلام

پیروان پیامبر اسلام تا میانه‌های قرن اول از هزاره سوم صدرنشین جدول پرجمعیت‌ترین دین‌ها می‌شوند.

بیشترین نرخ رشد هم از آن اسلام و بیش از دو برابر میانگین نرخ رشد جمعیت دنیاست. بین سال‌های ۲۰۱۵ تا ۲۰۶۰ حدود ۳۲ درصد به جمعیت دنیا افزوده می شود، این در حالی است که جمعیت مسلمانان جهان در همین بازه زمانی ۷۰ درصد رشد (۲۶ درصد بیش از مسیحیت) خواهد داشت. به این ترتیب، اسلام تا ٤٥ سال دیگر به دین غالب مردم دنیا تبدیل می‌شود و جای مسیحیت را در صدر جدول دینداران می‌گیرد.





چرا و چگونه بنویسیم؟

نویسنده: محمدرفیع زارع
طلبه فعلی حوزه علمیه دارالعلوم زاهدان

شما می دانید که نوشتن مهارتی یاد دادنی نیست؛ نوشتن هم مانند رانندگی، موسیقی و غیره یاد گرفتنی‌است؛ یعنی شما باید اول خودتان بخواهید. کلاس و مطالعه تا حدودی می‌تواند تأثیری در رانندگی داشته باشد اما همه کارها را کلاس و مطالعه نمی‌تواند انجام دهد، شما هرچه بگردید راننده ای را که فقط با حضور در کلاس و مطالعه کتاب، راننده ماهری شده باشد، پیدا نخواهید کرد؛ کسانی که گواهی‌نامه رانندگی دارند می‌دانند که ابتدا در آموزشگاه‌های رانندگی، مربی کنار هنرجو می‌نشیند ومی‌گوید: روشن کن، یواش‌یواش حرکت‌کن، همزمان پدال گاز را فشار بده و بعد هم، مواظب است که هنرجو ماشین را به جایی نکوبد، لذا می‌بینیم که مربی نقشی جز راهنمایی ندارد، خیلی از جزئیات را هم نمی تواند به‌هنرجو دیکته کند، عملا این خود هنرجو است که باید از همان ابتدا خودش را درگیر کند تا بتواند راحت از خودرو استفاده کند، هرچه بیشترهم تمرین کند، به همان میزان نتیجه می‌گیرد و به جایی می‌رسد که دیگر به مربی نیازی پیدا نمی‌کند و راحت رانندگی‌اش را می‌کند، همه هنرها اینجوری‌اند که با تمرین و ممارست فرا گرفته می‌شوند،

هرچه بیشتر بنویسیم به تجربیات وجزئیات مفیدتر و مؤثرتری می‌رسیم، کار ما قوی‌تر از قبل می‌شود .

شاید یکی از شما بپرسد پس در این وسط شما چه کاره‌اید؟ سؤال مهمی است. در واقع نقش امثال‌ما نقش همان مربی است، ما در خدمت شماییم که فقط بگوییم شما چه کارهایی انجام دهید و چقدر و چگونه بنویسید تا بهتر به نتیجه برسید، بقیه‌اش دیگر با شماست که چقدر به مطالبی که فرستاده می‌شود توجه و چقدر تمرین می‌کنید.

این ما نیستیم که از شما نویسنده می‌سازیم، خود شمایید که اگر بخواهید می‌توانید راحت و روان بنویسید، فعالیت عملی‌تان پر رنگ باشد، اگر می‌خواهید پیشرفت کنید باید چند کار انجام دهید:۱-رونویسی باید بکنید ۲-املا بنویسید ۳-انشاء بنویسید ۴-داستان بنویسید ۵-رمان یا سفرنامه بنویسید ۶-یادداشت روزانه داشته باشید

مراحل پنج گانه نوشتن:

۱-مرحله‌غیرفعال: در این مرحله لازم است که نمونه ای از متن‌های استاندارد فارسی(روزانه حداقل یک صفحه)رونویسی کنید.

۲-مرحله‌نیمه فعال: در این مرحله لازم است املا نویسی داشته باشید، یعنی از کسی بخواهید که از شما املا بگیرد تا غلط های املائی نداشته باشید.

۳-مرحله فعال‌یک: در این مرحله باید بر روی کاربرد کلمات دقت کرده و با واژگان جدید روزانه آشنایی حاصل کنید. بار معنایی آنها چیست؟ نویسنده در چه جایی از آنها استفاده کرده؟ وشما در نوشته‌های‌تان چگونه از آنها استفاده کنید؟

۴-مرحله فعال‌دو: باز هم در این مرحله در جمله‌ها دقت کنید، نویسنده مورد نظر شما چگونه از کلمات استفاده کرده؟ و مانند مهره آنها را کنار هم چیده و به کمک آنها محتوای ذهنی خویش را با روشنی به‌شما منتقل نموده، دقیقا شما هم با کلمات جمله بسازید و از آنها هر آنچه در ذهن دارید بیان کنید .

۵ – مرحله خلاق نوشتن: این مرحله شما پس ازگذر از چهار مرحله قبلی می توانید انشای متنی بلند بنویسید که با تمرین و ممارست تجربه کرده‌اید، یعنی محتوایی که از یک جایی شروع می شود و یک جای مناسبی ختم می‌شود. مطلبی که سر و ته داشته باشد، اوج می‌گیرد و یک جا به پایان می رسد و مخاطب شما می‌تواند نتیجه بگیرد، از خواندن مطلب شما چیزی دستگیرش شود و از آن فایده‌ای حاصل کند.
همه‌ی این مراحلی که بیان کردم برای این است که تأکیدکنم که یک روزه نمی توان متنی زیبا، جذاب و جاندار نوشت، بلکه پله‌پله باید پیش بروید، با تمرین و ممارست در طول زندگی تجربه حاصل کنید تا برسید به مرحله خلاق نوشتن، انشاء یا یادداشتی بنویسید که سر و ته داشته باشد وخواننده چیزی دستگیرش بشود.

چرا باید بنویسیم؟

در دنیای‌امروز «نوشتن» نیازی حیاتی است و ما هر چه به سوی صنعتی‌تر شدن گام برمی‌داریم، این نیاز بیشتر و محسوس‌تر می‌شود. نوشتن یکی از وسایل ایجاد ارتباط با دیگران است. هرچه این وسیله قوی تر، مؤثرتر ودقیق‌تر باشد، ارتباط بهتر و کامل‌تر خواهد بود. باید بدانیم که رمز خوب نوشتن قبل از هر چیز، مطالعه آثار خوب و ارزشمند و پیروی از سبک نویسندگان بزرگ است .رمزموفقیت در نویسندگی بستگی به مطالعه، انجام تمرین‌ها و نوشتن است.

برای نوشتن درباره هرموضوعی لازم است: ۱.خوب فکر کنیم ۲.خوب گوش دهیم ۳.خوب ببینیم ۴.خوب مطالعه کنیم

۱) برای خوب نوشتن باید تفکر خود را بر این سه عامل تقویت کنیم:۱. تجربه‌های گذشته ۲. دانش های طبقه بندی شده ۳. پژوهش های ما از منابع و مأخذ ؛ چرا که اساس نویسندگی بیان افکار واندیشه های درونی است.

این نوشته ها ممکن است هرچیزی باشد: موضوعات مختلف سیاسی، اجتماعی و ادبی در سطح ساده یا پیچیده آن.

۲) گوش دادن یکی از مهارت‌های اساسی زبانی است که در نگارش نقش مهمی دارد، هریکی ازشنیده های شما می تواند خود موضوع با انگیزه‌ای برای نگارش باشد. لذا شما باید از این قوه خدادادی به‌خوبی بهره ببرید تا بتوانید در هنگام نوشتن از شنیده‌های خود استفاده کنید.

۳) با دقت دیدن، عاملی مهم در نوشتن است؛ کافی است به اطراف خود نگاهی بیندازید و بهتر نگاه کنید، به طبیعت، به اجتماع، به‌کتابخانه‌ها، به اطرافیان و... اگر به هریک ازاین موضوعات به دقت بنگریم و آنها را از زوایا و ابعاد مختلف نگاه کنیم، خواهید دید که بسیار مطلب نوشتنی وجود دارد که هر یک به تنهایی می‌تواند موضوع و ماده اصلی نگارش ما باشد .

مطالعه نخستین گام به سوی خوب نوشتن است

نقش مطالعه در نگارش چون آب در پرورش گیاه است؛ در طول زندگی مطالب فراوانی را مطالعه می‌کنیم و آن‌ها را هضم می‌کنیم تا به‌هنگام نوشتن که میوه مطالعه است از آنها استفاده کنیم، هر چه میزان مطالعه ما بیشتر باشد حاصل و نتیجه بهتری هم عایدمان می‌گردد .به هر حال، مطالعه آثار گرانسنگ و نثرهای عالی از ارکان اصلی اندیشه و تقویت فکر، و تفکر نیز اساس نگارش است.

چگونه نوشتن را عادت خود سازیم؟

یکی از راه های بوجود آوردن این عادت پسندیده، زیاد نوشتن است. شما اگر تمرینات خود را در زمینه های خلاصه‌نویسی، باز آفرینی، بازنویسی، نوشتن خاطرات‌روزانه، شرح‌حال نویسی و... ادامه دهید در آینده به‌هنر «خوب نوشتن» آراسته خواهید شد .اما فراموش نکنیم لازمه هر کاری تمرین، تکرار و دقت است.

چرا باید دعا کنیم؟

نویسنده: جلیل الدین هنرور | طلبه فعلی مدرسه دارالقرآن سراوان

از ابو هریرۀ (رض) روایت شده که رسول اکرم (ص) فرمودند: هیچ چیزی نزد خداوند برتر و بزرگتر از دعا نیست و از انس (رض) روایت است که رسول اکرم (ص) فرمودند: دعا مغز و مخ عبادت است.

عبادات بسیارند و دعا نیز عبادت است؛ ولی این عبادتی است بی نهایت ارزنده. نه تنها عبادت، بلکه مغز و مخ اصلی عبادت است. زیرا حقیقت عبادت، عبارت است از اینکه بنده نهایت خشوع و انکساری را در بارگاه الهی داشته باشد؛ یعنی با تسلیم ظاهر و باطن و همراه با نیازمندی، خود را به درگاه خدای بی نیاز حاضر کند؛ از آن جهت که این نیازمندی و انکسار از میان سایر عبادات در دعا ها بیشتر یافت می شود، دعا را مغز و مخ عبادت نامیدن، کاملا صحیح است. وقتی بنده خود را عاجز محض پنداشته و همراه با یقین به اینکه حق تعالی مستغنی و بی نیاز است و به احدی نیاز ندارد و او سخی و بسیار بخشنده است که هرچه از او خواسته شود توان بخشیدن آن را دارد دست به دعاشود، آنگاه بدلیل این یقین و اذعان، حضورش دربارگاه الهی ثبت شده و این دعای او نه صرفا عبادت بلکه مغز عبادت محسوب میگردد.

در حدیثی آمده است که هرکه از خداوند طلب نکند خداوند از او ناراض می شود؛ از آنجایی که دعا اعتراف به نیازمندی و مظهر عجز انسان است و نشانگر این نکته است که تنها بخشنده و سخی حضرت حق است، موجبات خوشنودی او را فراهم میسازد. وقتی که انسان از خواستن دوری کند، اظهار نیازمندی خویش را خلاف شأن خود پندارد، آنگاه خداوند از چنین کسی ناراضی می شود؛ زیرا که این شیوه، نشانه تکبر و مترادف به ادعای بی نیازی است. زیرا که بی نیازی مخصوص حق تعالی است و کسی که ازخدا نخواهد خداوند از او ناراضی می شود و وظیفه انسان است که از پروردگار خود بخواهد؛

در یک روایت چنین آمده است: یقینا دعا برای از بین بردن مصیبتی که نازل شده است و مصیبتی که هنوز نیامده است مفید و موثر است؛ یعنی مصیبت نازل شده به وسیله دعا بر طرف می شود؛ لذا ای بندگان خدا، خواستن از خدا را برای خود واجب بدانید. از ابن عمر (رض) روایت است که رسول اکرم (ص) فرمودند: درهای رحمت برای شخصی گشوده می شود که درهای دعا برای او گشوده شود؛ و اضافه فرمودند: خداوند بسیار دوست دارد که از میان خواستنی ها صحت تندرستی از او خواسته شود؛ ضروری است که عشقِ خواستن، در خواهران و برادران بطور کامل وجود داشته باشد؛ از الله بخواهید و به او عشق بورزید و تنها او را مرجع آرزوها و خواسته های خود قرار دهید.

ویژگی های یک عالم ربانی

برگرفته از بیانات مولانا سعد کاندهلوی
(امیر جماعت دعوت و تبلیغ)

گردآورنده: احمد سپاهی
طلبه فعلی مدرسه دارالقرآن سراوان

علم یک صفت با ارزش و والا از صفات رب العالمین است؛ ما برای اینکه حقیقت و نور علم را در خود احساس کنیم لازمه اش تقوا و خداترسی است.

علم بر دو نوع میباشد: اول علمی که به دل تعلق دارد، یعنی عشق و نور علمی که حاصل کرده ایم را در دلمان احساس کنیم. علمی که در دل باشد آن علم انسان را به اطاعت و عمل وا می دارد و در انسان شوق عمل بر علم پیدا میشود و این علم برای ما مفید واقع می‌شود. دوم علم زبانی است؛ این علم همان علمی است که روی زبان است و در قلب احساس نمیشود گویا ما فقط معلومات خود را افزایش می‌دهیم، این علم روز قیامت بر علیه ما حجت قرار می گیرد. اگر به معلومات ظاهر و استعدادهای ظاهری علم گفته می‌شد، پس آنحضرت (صلی الله علیه و سلم) بزرگترین عالم را متقی ترین افراد معرفی نمی نمود. یکی از اصحاب از آن حضرت صلی الله و علیه و سلم سوال کردند که می خواهم بزرگترین عالم باشم راه آن چیست؟ آن حضرت در پاسخ ارشاد فرمودند: (اتق الله تکن اعلم الناس) تقوای خدا را پیشه کن، عالم ترین مردم می شوی.

تقوی

عالم به کسی گفته می شود که در مسیر تقوا حرکت کند یعنی پیوسته این فکر درونش باشد که پروردگارم از من چه خواسته ای دارد؛ اگر با احادیث شبانه روز سر و کار داشته باشد و این شوق در وجودش نباشد که پروردگارم از من چه خواسته ای دارد، در واقع چنین فردی با الفاظ و نقوش علم سر و کار دارد، کتاب و احادیث را از بر می کند لیکن با حفظ کتاب و احادیث هدف علم که شوق اطاعت باشد به ذهنش خطور نمی‌کند بلکه هدف چیزی دیگر قرار می گیرد.

موضوع علم امتثال است

مولانا محمد یوسف رحمه الله فرمودند: علمی که من آموخته ام از من این خواسته را دارد که بر سنت سید المرسلین عامل باشم. اگر امروزه ما با این طرز تفکر علم می آموزیم پس بسیار زیباست و اگر غیر از این است پس ما از مقصد خیلی دور هستیم و امتثال که مقصد اصلی علم است در ما نیست.

هدف تعلیم

امروزه با این هدف تعلیم شروع می شود تا استعدادهای ظاهری شکوفا گردند و استاد ماهری به جامعه تحویل داده شود؛ از روز اول که طالب العلم در مدرسه جهت تحصیل داخل می شود از هر طرف به او یادآور می‌شوند که خوب زحمت بکش وگرنه فارغ التحصیل میشوی و بعد از فراغت پشیمان می گردی یا چون استعداد تدریس در تو نباشد هیچ کس حاضر نمی شود که تو را در مدرسه اش به عنوان مدرس مشغول فعالیت بکند، پس در این صورت، علم سبب کسب و حصول درآمد قرار می گیرد؛ در حالیکه علم راه کسب درآمد نیست و چه زیباست که از همین لحظه اهداف و نیت های خویش را اصلاح نماییم که هدف از علم، عمل و نشر آن به تمام بشریت است و راهی برای کسب درآمد نیست؛ چنانچه مولانا محمد یوسف رحمه الله در حیاۀ الصحابه روایت فرموده اند که حضرت عمر (رضی الله عنه) ارشاد فرمودند: ای اهل علم و صاحبان قرآن پول نگیرید که زانیان از شما در دخول جنت سبقت خواهند گرفت.

عالم به کسی می گویند که بر اعمال احتساب داشته باشد

زمانی که افراد جاهل و ساده لوح مال و دارایی قارون را مشاهده نمودند از زبان آنها بی اختیار برآمد که «قال الذین یریدون الحیاۀ الدنیا یالیت لنا مثل ما اوتی قارون انه لذو حظ عظیم» و اما در مقابل، علما اعمال را پیش کردند که در مقابل اعمال این پاداش به آنها می‌رسد «و قال الذین اوتوا العلم ویلکم ثواب الله خیر لمن آمن و عمل صالحا و لایلقاها الا الصابرون»

امیدوارم عزیزانی که در مسیر علم قرار گرفته اند این نصایح و نکات را مدنظرخود قرار بدهند تا جزو علمایی باشند که دگرگونی ها به وجود بیاورند.

گزیده‌ای از بیانات مولانا سعد کاندهلوی امیر جهانی دعوت در جمع طلاب مدرسه عربیه رایوند



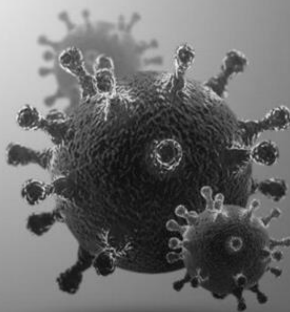
زن ابزار نیست

نویسنده: علی سابکزئی | دانشجوی دانشگاه سیستان و بلوچستان

زنان سرزمینم، همواره در طول تاریخ مورد ظلم و ستم واقع شده‌اند. این ظلم (تبعیض و نابرابری) به طرق و شکل‌های مختلفی توسط آشنا و غریبه، همشهری و اجنبی، خودمانی و بیگانه، قانون گذار و سیاست مدار و حتی مدعیان دموکراسی و حامیان زنان و دختران رخ داده است. اگر نگاهی گذرا به تاریخ بشریت داشته باشیم در هر برهه ای از تاریخ و در هر گوشه ای از این جهان پهناور زنان و دختران جور و جفای زیادی را متحمل شده اند. تاریخ گواه هست که قبل از پیامبر اسلام، زنان در شبه جزیره عربستان و مناطق اطراف زنده به گور می‌شدند و در دربار پادشاهان، به عنوان وسیله ای جهت توالد و تناسل یا اطفای شهوت مردان مورد سوء استفاده قرار می‌گرفتند. اما، با روی کار آمدن دین مبین اسلام، روزنه ای از امید در برابر چشمان خسته آنان باز شد و لبخند بر لبان خشکیده نقش بست زیرا از همان روز اسلام و پیامبر اسلام صلی الله علیه و سلم با قاطعیت کامل این هتک حرمت‌ها و ظلم و ستم ها را نسبت به زن محکوم کرده و پیروان خود را از انجام آن منع کردند و با تصویب و تشریع قانون های حمایتی به زنان و دختران جامعه اسلامی -نه تنها جامعه عربی- کرامت و عزت و شرف و آبروی بی سابقه ای بخشید و به تمام زنان و دختران در هر جایگاه و عنوانی حق و حقوق خاصی داده و همه را مؤظف به ادای آن کرد؛ در سیرت پیامبر صلی الله علیه و سلم مادر، خواهر، همسر و دختر از مقام و منزلت بسیار والا برخوردار هستند، احترام و رفتار نیک و مهربانانه ایشان با مادر و خواهر رضاعی و محبت و الفت ایشان با همسران و دخترانش نه تنها در آن عصر و زمان بلکه در کل تاریخ بی نظیر است. با گذشت زمان و فاصله گرفتن مردم از آموزه های دین اسلام تبعیض روا داشتن و ظلم کردن نسبت به زنان و دختران بار دیگر با شدت بیشتر اوج گرفت و زنان و دختران جامعه احترام و جایگاه دست نیافتنی خود را از دست دادند. امروزه یکی از بدترین و زشت‌ترین این ستم ها، استفاده ابزاری دختران سرزمینم است که هر کس و ناکسی برای فروکش کردن عطش شهرت و رفع تشنگی شهوت و جمع‌کردن لایک و کامنت، در صدد استفاده از دختران می‌افتد؛ کلیپ تهیه می‌کند و با عناوین فریبنده، مانند دفاع از حقوق زن، فرهنگ‌سازی برای حقوق زن در جامعه و... ایمان، حیا، عفت، آبرو و آیندهٔ دختران‌مان را به تاراج می‌برد. زنان باید توجه داشته باشند که حضور اجتماعی زن در بینش اسلامی، هیچ اشکالی ندارد؛ اما این حضور باید با حضور زنان در جوامع غربی و غیراسلامی متفاوت باشد، حضوری باشد که پاسدار عزت و نگهدار شرافت او و خانواده اش باشد. دین اسلام برای جلوگیری از لجام گسیختگی و پرهیز از آبروریزی اختلاط زن و مرد را ممنوع کرده و برای آن خط قرمزهایی داده تا محرم از نامحرم و عفیف و پاکدامن از گرگان شهوت ران جدا گردند. از منظر اسلام زنان و دختران جامعه گوهرهای ناب و جواهرات گران بهایی هستند شایسته نیست برای ارضای هوس‌های هر بیگانه و اجنبی تن و بدن و سر و صورت آنان جلوی دوربین نمایان شود.

مرد باشیم، به آن ندایی که در میدان اَلست بلی گفتیم پایبند باشیم. امر شریعت بالاترین دستور برای ماست.

پیامبر (صلی الله علیه و سلم) درباره زنان فرمود: آگاه باشید! شما را به نیکی بر زنان سفارش می کنم. آنها با شما شریک و همراه زندگی هستند و شما اجازه ندارید بر آنها سخت بگیرید مگر اینکه آنها کار فاحشه ای انجام دهند. {روایت بخاری و مسلم و ابن ماجه}



راه حل آسان

برای رهایی از بحران ویروس کرونا

نویسنده: یاسر سابکزئی

طلبه فعلی دارالعلوم زاهدان

انسان از دو بُعد روحانی و جسمانی تشکیل شده است. هر یک از این بُعدها عالَمی‌جداگانه دارند و نیازمند پرورش و نگهداری هستند؛ اگر یکسان مورد توجه و مراقبت قرار نگیرند، ممکن است هرلحظه در کمین دشمنان مرئی و نامرئی بیفتند. اگر اندکی اطراف خود را بررسی و کندوکاوی کنیم، درمی‌یابیم که حملات سهمگینی جسم و روان‌ما را مورد هدف قرار داده است که منجر شده تا روند فعالیت‌های ما را در سطح بین‌المللی، منطقه‌ای و شخصی، متضرر و از حالت‌طبیعی‌اش خارج گرداند. همچنان حرکت‌های اصلاحی و سازنده را نیز دچار رکود و سستی کرده است.

کابوس‌جهانی ویروس کووید۱۹ یاهمان کرونا قدعلَم نموده و با قدرتی قوی‌تر از فناوری بشر و با سرعتی فراتر از تکنولوژی‌انسان‌ها در حال پیشرفت و مبارزه است. این ویروس‌مهلک کادردرمان را از پای در آورده و درحالی که یک‌سال از عمر نامبارک آن می‌گذرد، اما هنوز سازمان بهداشت‌جهانی نتوانسته است بطور کامل و دقیق راه‌حل وچاره‌ای برای آن دریابد. شیوع سریع‌این بیماری سبب شده است، چرخه آموزش‌وپرورش در کشورها به کُندی گراید، و ضربه عمیقی به پیکر دانش و علم اندوزی وارد شود. از جهتی دیگر فشارهای اقتصادی مردم را در تنگنا قرار داده است. از سوئی هم بحران‌های سیاسی و سیاست‌ورزی‌های ناصواب حکام‌مستبد، صفای زندگی را بر مسلمانان مکدر کرده است. از جانب‌دیگر، این روزها تردد به مساجد و ادای مناسک دینی، که در واقع شارژر روحی محسوب می‌شوند، محدود گشته‌اند. و صدها نابسامانی دیگر که جسم و روح انسان‌ها را مورد آماج حملات خود قرار داده اند. در چنین روزگار بغرنج و پرآشوب که مشکلات از شش‌جهت بیداد می‌کنند، انسان‌های خیرخواه و صاحب‌وجدان در صدد آن هستند، که برای برون‌رفت از این ناهنجاری‌ها راه و چاره در یابند و هر یکی می‌خواهد سهمی در نفع‌رساندن به‌بشریت داشته باشند.

بنده هم به‌عنوان یک‌انسان و یک‌مسلمان برخود لازم دانستم، اندکی بیندیشم و راهکاری برای گشودن این گره‌فروبسته دریابم و به همنوعان خود ارائه دهم. از لحاظ طبی سازمان‌بهداشت همواره نکاتی جهت پیشگیری ارائه می‌کنند و دنبال واکسن نیز هستند، اما بنده چند راهکار معنوی به نیش قلم می‌سپارم، امید است که راهگشا و نافع واقع شوند:

۱. رجوع همگانی به‌سوی الله:

انسان زمانی‌که در پیشگاه حق اظهار ندامت و پشیمانی می‌کند، در حقیقت خویشتن را به سرچشمه فیوضات و برکات وصل کرده، الطاف‌خاص الهی را بر خود می‌باراند. در این هنگام آغوش رحمت‌های‌باری‌تعالی به‌روی او گشوده می‌شود و خدا او را در پناه خویش قرار می‌دهد و کامش را با دفع بلاها و نزول رحمت‌های شکَرین می‌کند. قرآن بس زیبا این مطلب را به بیان کرده است: {وَيَا قَوْمِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ} ترجمه: و ای قوم من از پروردگارتان آمرزش بخواهید سپس به درگاه او توبه کنید [تا] از آسمان بر شما بارش فراوان فرستد و نیرویی بر نیروی شما بیفزاید و تبهکارانه روی بر مگردانید (سوره هود – آیه ۵۲)

۲. بازآمدن از ظلم:

تا زمانی‌که انسان‌ها دست از ظلم و ستمگری نکشند و جوهر شفقت و مهربانی در ضمیرشان ندرخشد، خداوندمتعال راه‌برون رفت از مشکلات را به آنها نشان نمی‌دهد. {إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَ ظَلَمُوا لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيَغْفِرَ لَهُمْ وَ لا لِيَهْدِيَهُمْ طَرِيقاً} ترجمه: کسانی که کفر ورزیدند و ستم کردند خدا بر آن نیست که آنان را بیامرزد و به راهی هدایت کند (سوره نساء – آیه ۱۶۸)

۳. عدم احتکار

در بوستان نبوت آسیب‌شناسیِ‌های دقیقی برای نابسامانی‌ها انجام گرفته است. با بررسی گنجینه‌احادیث پیامبراعظم صلی‌الله‌علیه‌وسلم چنین بر می‌آید که یکی از اسباب‌مهم بحران‌های اقتصادی و شیوع وباها، احتکار است. می‌طلبد تاجران و سرمایه‌گذاران از این عمل ضدبشری که موجب خشم‌الهی می‌شود، دست بکشند. پیامبراسلام صلی‌الله‌علیه‌وسلم می‌فرماید «مَنِ احْتَكَرَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ طَعَامَهُمْ ضَرَبَهُ اللَّهُ بِالْجُذَامِ والإفلاس » (رواه ابن ماجه) کسی‌که طعام مسلمانان را احتکار کند، خداوند وی را به و بای‌جذام و ورشکستگی (اقتصادی) گرفتار می‌کند.



هرکس کافر باشد خونش حلال است!

برگرفته از کانال "رد شبهات ملحدین"



یکی از شبهاتی که در محافل اسلام‌ستیزان بسیار منتشر شده است و همیشه علیه مسلمین بر آن اصرار دارند، این است که قرآن کشتن غیرمسلمین را حلال دانسته است؛ بنابراین ادعای اینکه اسلام، خواهان آزادی و صیانت از غیرمسلمین است، صحت ندارد!!

جواب: اولاً: این ادعای اسلام‌ستیزان صحت ندارد و افتراء و دروغ بر اسلام و مسلمین است؛ زیرا جمهور فقهاء لزوم قتال (جنگ) را جنگیدن و تعدّی و تجاوز دانستند نــه [مجرد] کفر. فرد به مجرد مخالفتش با اسلام کشته نمی‌شود، بلکه به علت تجاوز و تعدّی بر اسلام کشته می‌شود و کسی که نمی‌جنگد، جنگیدن با او جایز نیست؛ بلکه نسبت به او باید جانب صلح را داشت. [۱] ثانیاً: قرآن و سنت، به عنوان دو مصدر اساسی در اسلام، بر این دلالت دارند که مجرد کفرِ کافران دلیل بر قتالشان نیست؛ بلکه همانطور که قبلاً بیان شد، تعدّی و تجاوز آن‌ها مسبب آن است. برخی از این دلایل عبارت‌اند از:

– «وَ قاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقاتِلُونَكُمْ وَ لا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ» [بقره: ۱۹۰] «و در راه خدا، با کسانی که با شما می‌جنگند، بجنگید، و[لی] از اندازه درنگذرید، زیرا خداوند تجاوزکاران را دوست نمی‌دارد.»

– «فَإِنْ قاتَلُوكُمْ فَاقْتُلُوهُمْ كَذلِكَ جَزاءُ الْكافِرِينَ» [بقره: ۱۹۱] «پس اگر با شما جنگیدند، آنان را بکشید، که کیفر کافران چنین است.»

– «فَإِنِ اعْتَزَلُوكُمْ فَلَمْ يُقاتِلُوكُمْ وَ أَلْقَوْا إِلَيْكُمُ السَّلَمَ فَما جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ عَلَيْهِمْ سَبِيلاً» [نساء: ۹۰] «پس اگر از شما کناره‌گیری کردند و با شما نجنگیدند و با شما طرح صلح افکندند، [دیگر] خدا برای شما راهی [برای تجاوز] بر آنان قرار نداده است.»

– «وَ قاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كَما يُقاتِلُونَكُمْ كَافَّةً» [توبه: ۳۶] «و همگی با مشرکان بجنگید، چنانکه آنان همگی با شما می‌جنگند.»– «لا يَنْهاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَ لَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَ تُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ» [ممتحنه: ۸] «[امّا] خدا شما را از کسانی که در [کار] دین با شما نجنگیده و شما را از دیارتان بیرون نکرده‌اند، باز نمی‌دارد که با آنان نیکی کنید و با ایشان عدالت ورزید، زیرا خدا دادگران را دوست می‌دارد.»

– ابن عباس (رضی الله عنهما) می‌فرماید: «کان المشرکون علی منزلتین من النبی ﷺ والمؤمنین: کانوا مشرکی أهل حرب، یقاتلهم ویقاتلونه، ومشرکی أهل عهد، لا یقاتلهم ولا یقاتلونه.» «مشرکان نزد پیامبر ﷺ و مسلمانان، دو بخش بودند؛ گروهی از مشرکان اهل جنگ بودند، آن‌حضرت ﷺ با آنان می‌جنگید و آنان نیز با آن‌حضرت می‌جنگیدند. و گروهی دیگر اهل عهد و پیمان بودند و آن‌حضرت با آنان نمی‌جنگید و آنان نیز با ایشان نمی‌جنگیدند.»

نتیجه اینکه: کفار به مجرد کفرشان مستحق کشتن نبودند؛ بلکه جنگ و یا کشتن آن‌ها به سبب ممانعت در اعلای کلمه‌ی الله و ظلم و تعدّی بوده است. یکی از دلایل اساسی دیگر در این رابطه، اخذ جزیه از کفار است؛ اگر مجرد کفر سبب کشتن آن‌ها بود که جزیه مشروعیت پیدا نمی‌کرد.

برای اطلاع از [همزیستی مسالمت‌آمیز با غیرمسلمانان در جامعه‌ی اسلامی] به کتابی که تحت همین عنوان در مجموعه‌ی «رد شبهات ملحدین» نشر شده است، مراجعه کنید.

پی‌نوشت‌ها:

[۱]أحکام الأسری والسبایا فی الحروب الإسلامیة، د. عبداللطیف عامر، (ط: ۱، دارالکتب المصری، القاهرة، ۱۴۰۶هـ)، ص۶۳.

[۲] صحیح البخاری، ج۷، ص۴۸ ح۵۲۸۶؛ السنن الکبری للبیهقی، ج۷، ص۳۰۳ ح۱۴۰۶۶.

اهمیت ارتباط جوانان و علما

علماء و جوانان

گفتگو با محمد عثمان بلیده ای کنارکی

از مسئولین دفتر امور دانشجویی و جوانان جامعۀ الحرمین چابهار

اشاره: حافظ محمد عثمان بلیده‌ای، از فعالان فرهنگی و اجتماعی در چابهار است. ایشان از مسئولین دفتر امور دانشجویان و جوانان حوزه علمیه جامعۀ الحرمین الشریفین چابهار نیز هست و روابطی مستحکم با اقشار مختلف جامعه دارد. وی از فعالان حوزه و دانشگاه است که برای ایجاد ارتباط مستحکم بین حوزه و دانشگاه فعالیت می‌کند. مجله «نسیم اسلام» با نامبرده به گفت‌وگو نشسته و مسائل مرتبط با حوزه کاری ایشان را بررسی کرده است. امیدواریم مورد پسند شما خوانندگان عزیز قرار بگیرد.

*** ارتباط بین قشر دانشجو و علما چه اهمیتی دارد؟**

قشر علما و دانشجو دو بازوی مهم برای بالندگی جامعه هستند که هر یک مکمل دیگری است و جامعه به وجود هر دو قشر نیاز دارد. قشر علما برای پیش‌برد کار دین و نیل به اهداف دینی به استفاده از تکنولوژی و فناوری روز نیاز دارد و این چیز با جوانان و قشر دانشجو حاصل می‌شود.

همچنین دانشجویان در امور مذهبی و دینی خود برای رسیدن به سعادت دنیا و آخرت نیاز به ارتباط با علما و استفاده از تجربیات، علم و دلسوزی آنان دارند. به نظر بنده ارتباط بین علما و دانشجویان بسیار مهم و ضروری است و باید جوانان با علما مرتبط باشند و هر جوان به هر یک از علما که اعتماد بیشتر دارد و می‌تواند او را محرم اسرار خود کند، ارتباط دائمی و همیشگی برقرار کند و باورهای منفی که در ذهنش می‌آید را تخلیه کند؛ بنده از تک‌تک جوانان این درخواست را دارم که حتما با علما در ارتباط باشند.

همچنین علما نیز اگر می‌خواهند در آینده در امور دینی خود پیشرفت داشته باشند و این وظیفه و مسئولیت را به نحو احسن انجام دهند، ضروری و لازمی است که سعه صدر نشان داده و سفره دل خود را برای جوانان پهن کنند تا جوانان به آنها نزدیک شوند و ارتباط بگیرند. امروزه جوانان نیاز به افراد خوش‌سخن ندارند، چرا که افراد سخنور و خوش‌بیان زیاد است و سخنان همه خطیبان دنیا در دسترس جوانان است و می‌توانند با یک جستجو در فضای مجازی سخنان خطیبان را پیدا نموده و استفاده کنند. اما چیزی که جوانان به آن نیاز دارند، علمای دلسوز است که بتوانند سخنان خود را با وی در میان بگذارند. علما باید سنگ صبور جوانان باشند و درد دل‌های آنها را بشنوند. با اینکار جوانان، نسبت به علما احساس اعتماد و نزدیکی می‌کنند و این دو قشر بیشتر به هم نزدیک می‌شوند و در نهایت پیام خدا و رسول بهتر تبلیغ می‌شود. علما با حکمت و علم خود و جوانان با استفاده از تکنولوژی و فناوری خود باهم می توانند پیام دین مبین را به سرتاسر جهان برسانند.

*** فعالیت علما و مدارس دینی برای ارتباط با دانشجویان را چگونه می‌بینید؟**

به نظر بنده فعالیت‌های فعلی علما و مدارس کافی نیست؛ گرچه حوزه علمیه دارالعلوم زاهدان و مدارس دیگر در این زمینه فعالیت‌هایی داشته‌اند، اما در مقابل حجم عظیم سؤالات، شبهات و دغدغه‌هایی که در ذهن جوانان و دانشجویان به وجود آمده، کافی نیست؛ برای پاکسازی این شبهات و پاسخ به این دغدغه‌ها، این فعالیت‌های اندک کافی نیست و فعالیت‌ها باید بسیار گسترده‌تر باشد؛ این امر مهم نیازمند همت و تلاش بیشتری است. در این بخش باید تمام علما و مدیران مدارس دینی فکرمند باشند. همانگونه که در شورای هماهنگی مدارس دینی استان برای تعلیم و تربیت طلاب و ارتقای سطح سواد دینی طلاب برنامه‌ریزی می‌شود، همینطور باید برای ارتقای سطح علمی و دینی دانشجویان و جوانان برنامه‌ریزی شود. بنده از علما این درخواست را دارم که در این زمینه تصمیم‌گیری کلانی انجام شود تا این شکاف از این اندازه که هست، بیشتر نشود و نسل جدید از دست ما نرود و در آینده دچار پریشانی نشویم.

*** وظیفه دانشجویان نسبت به ارتباط با علما و مدارس دینی چیست؟**

وظیفه دانشجویان این است که شناخت دینی خود را بالا ببرند؛ همانطور که در علوم مختلف می خواهیم سواد خود را بالا ببریم، در این بخش نیز شناخت خود را بالاتر ببریم. همه می دانند که قرآن و دیگر کتب آسمانی بسیار بزرگ و ارزشمند هستند. ما جوانانی را دیده‌ایم که افتخار می‌کنند که یک جلد کتاب انجیل دارند و آن را بررسی و تجزیه و تحلیل می‌کنند؛ ما از جوانان مسلمان انتظار می‌رود که آنها نیز شناخت خود را از دین، مذهب، عقیده و کتاب خود بالا ببرند و برای این کار نزد متخصصان این امر بروند و متخصصان امر دین علما هستند.

البته هر عالم نیز در هر بخش دین متخصص نیست و ممکن است در یک بخش از علوم دینی تخصص داشته باشد؛

در هر کار باید از متخصص آن کار راهنمایی خواست، به همین دلیل برخی از جوانان را می‌بینیم که ابراز ناراحتی می‌کنند و می‌گویند هر عالم به من یک پاسخ متفاوت داده است؛ این نوع سؤال پرسیدن اشتباه است که هرکسی را ببینیم ریش و کلاه دارد، هر سؤالی که داریم از او می‌پرسیم، در حالی که پاسخ صحیح همه سؤالات ما را او نمی‌داند. اگر مشکلی در چشم ما باشد، نزد متخصص قلب نمی‌رویم و اگر پزشکی متخصص چشم باشد از او درباره بیماری دندان نمی‌پرسیم؛ درباره امور دین نیز باید اینچنین عمل کنیم و در هر بخش امور دین باید از متخصص آن بپرسیم. باید مسائل و دغدغه‌های دانشجویان را به علما ارجاع دهیم؛ الحمدلله در جامعه ما در شهرها و استان‌های مختلف علمای بزرگ و ارزشمندی هستند که باید دانشجویان را به سوی آنها سوق دهیم و از وجود آنها استفاده کنیم؛ مولانا سعد کاندهلوی می‌فرماید: حق علما ادا نمی‌شود مگر اینکه شما روزانه در محضر آنها حاضر شوید و از آنها سؤالات خود را بپرسید. لذا بنده از دانشجویان عزیز تقاضا دارم برای خود یک برنامه مشخص برای دیدار با علما درست کنند و هر بار چند نفر از دوستان خود را نیز با خود ببرند. علما جانشینان انبیا هستند و به آنها اعتماد داشته باشیم و به سخنان اغیار و بدخواهان توجه نکنیم؛ برخی برای بدگمان کردن جوانان نسبت به علما تلاش می‌کنند.

*** چه عواملی باعث تضعیف ارتباط بین علما و دانشجویان می‌شود؟**

عوامل زیاد است، اما یکی از عوامل مهم اهمیت ندادن این دو قشر نسبت به ارتباط دوطرفه است. عالم می‌گوید من فقط نسبت به مسجد و طلاب خود مسئولیت دارم و بقیه برای رفع مشکل باید پیش من بیایند؛ یک عالم دلسوز اینطور فکر نمی‌کند، یک عالم باید مانند باران باشد و به هر کوه و بیابان ببارد؛ چنانکه رسول‌الله (صلی الله علیه و سلم) این چنین بود. همچنین بی‌خیالی قشر جوان که می‌گوید من چه نیازی به علما دارم؛ من خودم بهتر می‌دانم. یکی دیگر از عوامل این است که ما در وقت سختی و شادی در کنار همدیگر نیستیم. من از علما درخواست دارم که در مجالس غم و شادی جوانان حضور پیدا کنند و در هر مجلس از قشر جوان حمایت کنند و برای آنها دعای خیر کنند. به جوانان توجه کنند و از آنها مشورت گرفته و به آنها میدان بدهند. اهمیت ندادن به جوانان باعث دوری آنها از قشر علما شده است.

*** چه پیشنهاد و راهکاری برای تقویت ارتباط بین این دو قشر دارید؟**

همانطور که خدمت شما عرض شد از جوانان کمک بگیریم و به آنها میدان بدهیم. علما به خوابگاه‌های دانشجویی بروند یا آنها را به منزل و حوزه علمیه دعوت کنند. در وقت امتحانات با آنها تماس بگیرند و برایشان دعای خیر کنند و به آنها روحیه بدهند. برای رفع مشکلات دانشجویان تا جایی که در توانشان هست تلاش بکنند. دانشجویان این فعالیت‌های حمایتی علما را می‌بینند و محبت و ارتباط بین این دوقشر بیشتر می‌شود. دانشجویان هم خود را نیازمند علم و حکمت بدانند که من به دین و قرآن نیاز دارم و برای تخلیه افکار منفی به محضر علما بروم و من باید درباره دین و مذهبم بیشتر بدانم.

مناسب است که یک گروه تشکیل شود و برای دیدار دانشجویان با علما برنامه‌ریزی مفید انجام شود. این برنامه‌ریزی باعث می‌شود که دیدگاه جوانان نسبت به دین و علما عوض شود و بیشتر با علما ارتباط برقرار کنند. برنامه‌ریزی تحت عنوان اردوهای تفریحی – زیارتی برای دانشجویان که در ضمن آن با جماعت تبلیغ و علما دیدار داشته باشند، بسیار مؤثر خواهد بود. قشر دانشجو، قشری است که در آینده مسئولیت‌های جامعه را برعهده می‌گیرد و خدمت علما و مردم را به نحو احسن انجام می‌دهد.

*** دفتر امور دانشجویی چابهار تاکنون چه برنامه‌هایی برای ارتباط با دانشجویان داشته و چه برنامه‌هایی برای آینده دارد؟**

الحمدلله به برکت دعا و حمایت های شیخ الحدیث مولنا عبدالرحمن چابهاری برنامه های مختلفی داشته ایم. یکی از برنامه‌هایی که بسیار مورد پسند قرار گرفته این بوده که برای دانش آموزان کنکوری برنامه‌ریزی خاصی انجام شده؛ ابتدا جهت آشنایی بیشتر و ارتباط نزدیکتر با این دانش آموزان اردوی تفریحی – زیارتی با حضور یکی از اساتید دانشگاه و یک عالم مفتی برگزار می‌شود؛ دانش‌آموزان تمام سوالات و مشاوره‌های خود را با استاد دانشگاه مطرح می‌کنند و با فضای دانشگاه آشنایی پیدا می‌کنند، همچنین سؤالات شرعی و مسائل دینی خود را با مفتی جوانی که همراه هست، مطرح می‌کنند؛ در ادامه دیدار با علما بالخصوص شیخ‌الحدیث مولانا چابهاری انجام می‌شود و ایشان به دانش‌آموزان روحیه می دهد و با سخنان خود آنها را برای کسب علم تشویق می‌کند. همچنین کلاس‌های توجیهی و اصلاحی برای این گروه برگزار می‌شود که در آن مسائل مهمی که در دانشگاه‌های مطرح می‌شود، بیان می‌شوند تا با آمادگی کامل در دانشگاه با این مسائل مواجه بشوند.

همچنین مراسم "معارفه دانشجویان جدید" و "مراسم فارغ‌التحصیلی دانشجویان دانش‌آموخته" با حضور اساتید دانشگاه‌های چابهار و علمای جامعۀ الحرمین برگزار می‌کنیم که در آن شیخ‌الحدیث مولانا چابهاری یا شیخ‌الاسلام مولانا عبدالحمید اکثرا حضور پیدا می‌کنند و از دانشجویان دعوت شده، تقدیر و تجلیل می‌شود. همچنین شورای مشورتی متشکل از علما، فرهنگیان، اساتید دانشگاه و فعالین دانشجویی یا دانش‌آموزی و شورای فعالین دانشجویی از خوابگاه‌های دانشجویی نیز به صورت هفتگی جلسه برگزار می‌کنند و برای اهداف مورد نظر برنامه‌ریزی می‌کنند.

تفسیر هفتگی مخصوص دانشجویان نیز با تدریس مولانا اسلام‌دوست (از اساتید برجسته جامعۀ الحرمین)،

کلاس خداشناسی با تدریس مولانا اهل‌الله ملازهی (استاد جامعهٔ الحرمین و فرزند شیخ الحدیث مولانا چابهاری)، کلاس آموزش قرآن و دیگر کلاس‌های ضمنی نیز از جمله برنامه‌های ماست.
دیدار با رؤسا و اساتید دانشگاه، برنامه‌ریزی برای خوابگاه دانشجویان به صورت خودگردان و خیریه، جلسه پرسش و پاسخ و دیدار با علما به صورت ماهانه در خود حوزه، دیدار با دانشجویان چابهاری محصل در شهرهای دیگر کشور در ایام تعطیلات، دیدار با جوانان سطح شهر در مکان‌های تفریحی، دیدار دانشجویان اهل سنت شهرستانی در دانشگاه‌های چابهار با شیخ‌الحدیث، دیدار دانشجویان با فعالان جماعت تبلیغ و تشکیل سه روزه دانشجویان از جمله برنامه‌های اجرا شده دفتر امور دانشجویی چابهار است.
همچنین در آینده در نظر داریم برنامه‌هایی از جمله ساخت خوابگاه رایگان برای دانشجویان، برگزاری کلاس‌های آموزشی مورد نیاز، ارتباط بیشتر بین دانشجویان و طلاب، ساخت درمانگاه زیر نظر دفتر امور دانشجویی برای تامین هزینه‌های دفتر دانشجویی و کمک به دانشجویان کم‌بضاعت، برنامه‌ریزی برای کارآفرینی در سطح شهر و ... اجرا کنیم.

*** طرح "طلبه دانش‌آموزی" برای رشد معنوی دانشجویان و ارتقای سواد عمومی و اجتماعی طلاب چقدر موثر است؟**

این طرح بسیار مفید است؛ اهداف بزرگی در این طرح مدنظر قرار گرفته است؛ با این طرح نسل جدید به گونه تربیت می‌شوند که هم علم روز را فرا گرفته‌اند و هم علم قرآن و حدیث را می‌دانند.
بسیاری از کشورها و مذاهب چنین افرادی را تربیت کرده‌اند و بسیار در برنامه خود موفق هستند، با ورود به سیستم اداری کشور فعالیت‌های گسترده‌ای انجام می‌دهند و برای ترویج مذهب خود تلاش می‌کنند. ما نیز بسیار دوست داریم که چنین برنامه‌ای به صورت گسترده در اهل سنت باشد. فرا گرفتن همزمان علم روز و علم دین برای ساختن یک جامعه موفق و کامل بسیار ضروری و مهم است.

*** چه پیشنهادی برای بالابردن سطح کیفیت و فعالیت در طرح طلبه دانش‌آموزی دارید؟**

پیشنهاد بنده این است که چنین مراکز و مدارسی در تمام مناطق اهل سنت فعال شوند و این زمینه برای طلاب فراهم شود که بتوانند هم درس دینی را بخوانند و هم در مدرسه دولتی ادامه تحصیل بدهند و پس از اخذ دیپلم، انتخاب آزاد برای آنها میسر باشد. علمای کرام در برگزاری این طرح همکاری کنند. برای جبران درس‌های دولتی، کلاس‌های جبرانی در مدارس دینی برگزار شود و از اساتید دانشگاه و فرهنگیان برای بالا بردن سطح سواد طلاب بهره برده شود. بسیار مناسب و موثر است اگر برای تربیت و آموزش طلاب و دانش آموزان از افراد متخصص و اساتید موفق استفاده ببریم و در این بخش سرمایه گذاری کنیم و هزینه کنیم.

*** از فرصتی که در اختیار ما قرار دادید، خیلی سپاسگزاریم.**

موفق باشید.



حافظ محمد عثمان بلیده ای:

- ✓ قشر علما و دانشجو دو بازوی مهم برای بالندگی جامعه هستند که هر یک مکمل دیگری است و جامعه به وجود هر دو قشر نیاز دارد.
- ✓ به نظر بنده فعالیت های فعلی علما و مدارس در مقابل حجم عظیم سوالات، شبهات و دغدغه هایی که در ذهن جوانان و دانشجویان به وجود آورده اند کافی نیست.
- ✓ من از دانشجویان عزیز تقاضا داریم برای خود یک برنامه مشخص برای دیدار علما درست کنند و هربار چند نفر از دوستان خود را نیز با خود ببریم.
- ✓ برنامه‌ریزی تحت عنوان اردوهای تفریحی – زیارتی برای دانشجویان که در ضمن آن با جماعت تبلیغ و علما دیدار داشته باشند، بسیار مؤثر خواهد بود.
- ✓ این طرح [طلبه دانش آموزی] بسیار مفید است؛ اهداف بزرگی در این طرح مدنظر قرار گرفته است؛ با این طرح نسل جدید به گونه تربیت می‌شوند که هم علم روز را فرا گرفته‌اند و هم علم قرآن و حدیث را می‌دانند.
- ✓ این زمینه برای طلاب فراهم شود که بتوانند هم درس دینی را بخوانند و هم در مدرسه دولتی ادامه تحصیل بدهند



مسائل و احکام شرعی

مروری بر چند مسئله شرعی روز | بر اساس فتوای علمای احناف

بیعانه گرفتن در معامله چه حکمی دارد؟

اکثر فقها گرفتن بیعانه در معامله را ناجایز می دانند. بیعانه در معامله چنین است که: خریدار کالایی می خرد و مقداری پول به فروشنده می پردازد که اگر کالا را پسند کرد، این مبلغ روی قیمت حساب شود واگر کالا را برنداشت، مبلغ پرداختی مال خود فروشنده باشد. از دیدگاه شرعی اگر خریدار، معامله را اجرایی کرد، مبلغ بیعانه بخشی را از قیمت کالا محسوب گردد و اگر معامله را نپذیرفت، فروشنده موظف است مبلغ بیعانه را به خریدار برگشت دهد.

- منبع: (المغنی، ابن قدامه) – هدیه ای برای تاجران عصر حاضر، ص۲۸
- تحقیق توسط مفتی محمداسلام نصرتی / دارالافتاء و الارشاد مدرسه اشاعت التوحید سراوان

فروش کالای ثبت نامی قبل از تحویل از شرکت به دیگری چه حکمی دارد؟

فروش کالای استصناعی قبل از تحویل گرفتن، جایز است نیست. از دیدگاه شرعی، خودرو، یا کالای ثبت نامی را نمی‌توان پیش از تحویل گرفتن از سازنده یا شرکت، به فروش رساند؛ زیرا این کار از دو حال خالی نیست؛ یا آن کالا اصلا وجود ندارد، یا اگر وجود دارد در ملکیت فروشنده قرار نگرفته است.

- منبع: احکام معاملات، ۱ / ۳۵۳ – هدیه ای برای تاجران عصر حاضر، ص۳۲
- تحقیق توسط مفتی محمداسلام نصرتی / دارالافتاء و الارشاد مدرسه اشاعت التوحید سراوان

اعطای جوایز به خریدار چه حکمی دارد؟

اعطای جوایز در قبال خرید کالا و اجناس با رعایت موازین شرعی بلامانع است. خرید کالا باید بر حسب قیمت رایج در بازار انجام پذیرد و به خاطر توقع کسب جایزه به بهای آن افزود نشود، زیرا اگر فروشنده بر قیمت متعارف چیزی و بیفزاید، مبلغ اضافه ای را که مشتری می پردازد در مقابل جایزه احتمالی است و زمانیکه جایزه در برابر عوض قرار گیرد، تبرع باقی نمی‌ماند، بنابراین مبلغ زائد محور ریسک و مخاطره بوده و این داد و ستد را به قمار مبدل می سازد. این گونه جوایز نباید ابزاری جهت ترویج کالاهای نامرغوب باشد، زیرا فریب و نیرنگ حرام و راه جواز آن کاملا منتفی است. مشتری به قصد استفاده، کالا را خریداری کرده باشد و تنها به امید احراز جایزه اقدام به خرید ننماید، چون در این صورت بهایی را که می‌پردازد در واقع و برای کسب جایزه است و در نتیجه چنین اقدامی باعث پدید آمدن شبهه مخاطره گردیده و از شائبه قمار خالی نیست.

- منبع: پژوهشی در مباحث نوین فقهی، ص ۵۱۶ – هدیه ای برای تاجران عصر حاضر، ص۳۵
- تحقیق توسط مفتی محمداسلام نصرتی / دارالافتاء و الارشاد مدرسه اشاعت التوحید سراوان

حکم روزه فردی که از راه بینی خون وارد دهان شده و طعم خون در حلقش احساس می‌کند

تنها با احساس طعم خون روزه فاسد نمی شود باید از آب دهان بیشتر یا حداقل مساوی آن باشد و به معده برسد که در این صورت روزه فاسد می شود و فقط به جا آورن قضایی لازم می شود و نیازی به کفاره نیست.

- تحقیق توسط دارالافتاء دارالعلوم زاهدان

سر لخت بودن موی زنان در خانه

از عبارات فقهی چنین معلوم می‌شود که سر لخت بودن زن در تنهایی اشکالی ندارد البته علما رعایت حجاب را در هر صورت افضل و بهتر دانسته اند زیرا که رعایت نکردن حجاب در خانه نوعی عادت وباعث بی بند و باری و بی حجابی در خارج از خانه خواهد شد لذا رعایت کردن حجاب در هر صورت بهتر است.البته چنانچه علامه مفتی رشید احمد لدیانوی در احسن الفتاوی فرموده‌اند، اگر از بی‌حجابی در نزد محارم خوف فتنه بود احتیاطاً رعایت حجاب لازم است.

- منبع: رد المحتار – کتاب الصلاه مطلب فی ستر العوره (ج ۲ / ص ۹۳) – نهایةُ الزین شرح قرةُ العین – (ج ۱ / ص ۸۱) – بدائع الصنائع – کتاب الاستحسان (ج ۲/ ص ۴۸۸) – احسن الفتاوی کتاب الحظر والاباحه ج۸ص۵۲
- تحقیق توسط دارالافتاء مجازی اهل سنت

آیاگرفتن پول از صاحب وسیله نقلیه، توسط پمپ چی، در قبال بنزین اضافی یا تحویل در گالن، جایز است یا خیر؟

کمیته تخصصی دارالافتاء والقضای حوزه علمیه عین العلوم گشت سراوان پس از بررسی مسأله فوق، جواب نهایی را به شرح ذیل اعلام می دارد: با توجه به این که این پول، اضافه بر قیمت واقعی ونیز خلاف قانون است، جواز شرعی ندارد.

- منبع: درر الحکام فی شرح مجلة الاحکام، ۱/۳۶ – دررالحکام فی شرح مجلة الاحکام، ۱/۴۴ – تکملة فتح الملهم، ۴-۳/۱۸۳-۱۸۲
- تحقیق توسط کمیته تخصصی دار الافتاء والقضاء عین العلوم گشت سراوان

شخصی بعد از غسل یادش می آید که آب در دهان نکرده است آیا دوباره غسلش را اعاده کند یا خیر؟

هر وقت یادش آمد آب در دهان نموده مضمضه کند و نیازی به اعاده غسل نیست و اگر بدون مضمضه (آب در دهان کردن) نمازی خوانده بوده اعاده کند.

- منبع: احسن الفتاوی، ۲/ ۳۳ – منیةُ المصلی ص ۴۸ – خیر الفتاوی،کتاب الطهارة ۲/ ۸۰
- تحقیق توسط کمیته تخصصی دار الافتاء والقضاء عین العلوم گشت سراوان

آیا استفاده از شامپویی که موها را سیاه می‌کند جایز است؟

استفاده ازشامپو، حنای سیاه وهرآن چیزی که موها را سیاه کند، مکروه تحریمی است؛ البته برای افراد ذیل گنجایش دارد: ۱- مجاهد برای ترساندن دشمن۲ - زن جهت آرایش ۳-کسی که زن جوانی دارد ۴- جوانی که قبل از وقت موهایش سفید شده‌اند.

- منبع: المفصل فی احکام المراۀ، کتاب الحظر والاباحۀ، ۳۵۸/۳ - کفایۀ المفتی، کتاب الحظر والاباحۀ، ۱۲/۳۴۲ - محمود الفتاوی۴/۲۱۰ کتاب الحظر والاباحۀ
- تحقیق توسط کمیته تخصصی دار الافتاء والقضاء عین العلوم گشت سراوان

صحبت کردن با نامزد خود به صورت تلفنی یا حضوری یا پیامک بازی چه حکمی دارد؟

صحبت کردن با نامزد قبل از عقد نکاح به صورت تلفنی یا حضوری ناجایز است؛ چرا که طرفین قبل از عقد نامحرم‌اند و صحبت کردن با زن نامحرم جایز نیست. ارتباط با پیامک مانند صحبت کردن شفاهی است بنابرا ین همان گونه با دختر بیگانه به صورت شفاهی صحبت کردن ممنوع است، ارتباط با پیامک نیز ممنوع می باشد

- منبع: موسوعۀ احکام المرأۀ المسلمۀ، کتاب النکاح، ج ۲ ص ۶۳۴_ ۶۳۶ – الفقه الحنفی فی ثوبه الجدید، باب الحظر الاباحه:۵/۳۷۹ - مسایل موبایل، مولف :مولانا محمد سالم منصور پوری، مترجم: جهاندیده ص ۸۹
- تحقیق توسط کمیته تخصصی دار الافتاء والقضاء عین العلوم گشت سراوان

آیا زن حائض می تواند قرآن را از حفظ تلاوت کند؟

خیر، زن حائض نمی تواند قرآن را تلاوت کند؛ ولو اینکه از حفظ باشد.

- منبع: بدائع الصنائع، کتاب الطهاره، فصل فی احکام الحیض والنفاس، ۱/۳۰۳ – ردالمحتار علی الدر المختار، کتاب الطهارۀ،باب الحیض،۱/۵۳۵ - جامع الترمذی، ابواب الطهارۀ، باب ما جاء فی الجنب و الحائض
- تحقیق توسط کمیته تخصصی دار الافتاء والقضاء عین العلوم گشت سراوان

آیا روبه روی آینه نماز خواندن جایز است یا خیر؟

اگر نماز خواندن رو به روی آئینه در خشوع وخضوع نماز گذار خلل ایجاد کند مکروه است، والا اشکالی ندارد.

- منبع: نجم الفتاوی، ۲ / ۳۹۶ ، کتاب الصلاۀ – احسن الفتاوی، ۳ / ۴۱۳ ، کتاب الصلاۀ ، باب مفسدات الصلاۀ و المکروهات - فتاوای منبع العلوم، ۴/ ۴۳۸ ، کتاب الصلاۀ ، باب مفسدات الصلاۀ و مکروهاتها
- تحقیق توسط کمیته تخصصی دار الافتاء والقضاء عین العلوم گشت سراوان

آیا گرفتن پولی که بیمه، در تصادفات به عنوان دیه پرداخت می کند جایز است؟

بله جایز است، زیرا بنابر تصحیح فقهاء، در صورت عدم عاقله، دیه بر بیت المال است و امروزه در امر دیه، بیمه کار بیت المال را انجام می دهد.

- منبع: الرد مع الدر، کتاب المعاقل، ۱۰/۳۵۰ – الفقه الحنفی فی ثوبه الجدید، الفصل الثالث العقوبات فی الاسلام، المعاقل، ۳/۳۹۰ - فتاوی منبع العلوم کوه ون، کتاب الدیات، ۹/۱۷۷و۱۷۸
- تحقیق توسط کمیته تخصصی دار الافتاء والقضاء عین العلوم گشت سراوان

شخصی در فصل زمستان برای برطرف کردن ترکیدگی دست و پا، کرم و وازلین استفاده می‌کند، در این صورت وضو و غسلش وی صحیح است یا خیر؟

بله وضو وغسل در این صورت صحیح است؛ البته باید در شستن جاهای که وازلین یا کرم زده، مقداری مبالغه کند تا آب به بدن نفوذ کند.

- منبع: ردالمحتارعلی الدرالمختار، کتاب الطهارۀ، مطلب: فی أبحاث الغسل، ۱/۳۱۷ - الفتاوی الهندیۀ، کتاب الطهارۀ، باب الوضو، فصل الثالث مستحبات، ۱/۱۳ - بدائع الصنائع، کتاب الطهارۀ، ۱/۹۲
- تحقیق توسط کمیته تخصصی دار الافتاء والقضاء عین العلوم گشت سراوان

حکم باز کردن مغازه آرایش گری چیست؟ پولی که در قبال تراشیدن ریش می گیرد چه حکمی دارد؟ آیا با تراشیدن ریش گناه کار می شود یا خیر؟

در مورد باز کردن مغازه آرایشگری اگر امور و احکامات شرع را زیر پا نمی گذارد اشکالی ندارد. پولی که آرایشگر در قبال تراشیدن ریش می گیرد ناجائز است. بله گناه کار می شود، چون زمانی که شریعت انجام یک کار را حرام قرار داده بود،حاصل از آن نیز حرام است.

- منبع: الاشباه والنظائر،القاعدۀ الرابعۀ عشر،۱۵۵ – فتاوای منبع العلوم کوه ون، کتاب الحظر و الاباحۀ، ۱۱ /۳۱۲-۳۱۴ - فتاوای عین العلوم گشت، بخش مسائل جدید،۸۷
- تحقیق توسط کمیته تخصصی دار الافتاء والقضاء عین العلوم گشت سراوان

آب و گِل باران اگر بر بدن و لباس برخورد کنند چه حکَمی دارد؟

آب و گِل باران پاک است.

- منبع: ردالمحتار علی الدر المختار، کتاب الطهارۀ، مطلب: فی العفو عن طین الشارع – حاشیۀ الطحطاوی علی مراقی الفلاح،باب الأنجاس والطهارۀ عنها،۱/۲۲۴ - الوجیز فی شرح قواعد الفقهیه،القاعدۀ العشرون المشقۀ تجلب التیسیر،۶۸
- تحقیق توسط کمیته تخصصی دار الافتاء والقضاء عین العلوم گشت سراوان

آیا ماتیک (رژلب)، مانع از صحت وضو و غسل است یا خیر؟

اگر ماتیک جرم دار باشد و آب زیر آن نفوذ نکند، پس وضو وغسل صحیح نیست وگرنه صحیح است.

- منبع: کتاب الطهارۀ، الفصل الرابع-الوضوء وما یتبعه، المطلب الثالث-شروط الوضوء، ۱/۳۹۱-۳۹۲ – فتاوی اسلامیۀ، کتاب الطهارۀ، باب الوضوء والتیمم والغسل، ۱/۲۲۴ - آپ کی مسائل اور ان کاحل، کتاب الطهارۀ، ۲/۷۴
- تحقیق توسط کمیته تخصصی دار الافتاء والقضاء عین العلوم گشت سراوان

آیا خواندن و گوش کردن اشعار مذهبی همراه با موسیقی جائز است؟

خواندن و گوش کردن اشعار مذهبی مانند اشعار حافظ ، سعدی، اقبال و ... درست است و از نظر شرع اشکالی ندارد، اما اگر همراه با موسیقی باشند جائز نیست.

- منبع: رد المحتار، کتاب الحظر والاباحۀ، ج ۹ ص ۵۷۷ – آپ کے مسائل اور آن کا حل، ج ۷ ص ۳۴۶ - محمود الفتاوی، کتاب الحظر والاباحه، ج ۴ ص ۲۶۶
- تحقیق توسط کمیته تخصصی دار الافتاء والقضاء عین العلوم گشت سراوان





چه خبر!

مروری بر مهمترین اخبار اهل سنت و جهان اسلام در سال گذشته

برگزاری نشست علمی ـ اصلاحی طلاب، دانشجویان و فرهنگیان خواهر در شعبه خواهران مدرسه دارالقرآن

اولین نشست علمی – اصلاحی طلاب، دانشجویان و فرهنگیان خواهر به همت مکتب نورالهدی مسجدجامع نور و مکتب مریم عذراء به میزبانی مکتب دارالقرآن سراوان، صبح پنجشنبه ۱۷ بهمن با حضور اساتید برجسته حوزه و دانشگاه برگزار شد. این نشست با موضوع «فضای مجازی؛ فرصتها و تهدیدها» برگزار شد و مولانا عبدالحکیم سیدزاده (استاد برجسته عین العلوم گشت) مهمان و سخنران ویژه این نشست بود.

برگزاری اولین کارگاه آموزشی ویژه کاربران اینترنتی مدارس دینی سراوان بزرگ

اولین کارگاه آموزشی ویژه کاربران اینترنتی مدارس دینی سراوان بزرگ، روزهای چهارشنبه و پنجشنبه (۲۳و۲۴ بهمن) در مدرسه دینی اشاعةالتوحید سراوان برگزار شد. این کارگاه آموزشی با عنوان «مهارت های یک کاربر اینترنتی» عصر چهارشنبه (۲۳ بهمن) تا شامگاه پنجشنبه (۲۴ بهمن) با همت انجمن فعالان فضای مجازی مدارس دینی به میزبانی مدرسه اشاعةالتوحید سراوان برگزار شد. در این کارگاه مباحثی در خصوص ضبط و ویرایش فایل‌های صوتی، آموزش کار با نرم افزار اکسل، آموزش طراحی اسلامی، آموزش ایجاد و مدیریت سایت‌های وردپرسی، آموزش مقاله‌نویسی، آموزش خبرنویسی و آموزش عکاسی ارائه شد. در این کارگاه آموزشی اساتیدی از سایت سنی‌آنلاین (زیر نظر دارالعلوم زاهدان) حضور داشتند و برنامه‌های خود را ارائه نمودند. در اختتامیه این کارگاه که شامگاه پنجشنبه برگزار شد، حافظ عتیق‌العالم بارکزهی (مدیر مدرسه اشاعت التوحید سراوان) و مولانا اسحاق سپاهی (مدیر مدرسه دارالقرآن سراوان) در خصوص اهمیت برگزاری کارگاه‌های آموزشی و فعالیت های رسانه‌ای مطالبی را بیان کردند.

وفات حافظ ابراهیم ریگی استاد برجسته و باسابقه شعبه حفظ حوزه علمیه مخزن‌العلوم خاش

حافظ ابراهیم ریگی، استاد برجسته و باسابقه شعبه حفظ حوزه علمیه مخزن‌العلوم خاش، پس از تحمل یک دوره بیماری طولانی، شامگاه شنبه (۱۲ بهمن ۱۳۹۸) در یکی از بیمارستان‌های مشهد درگذشت. حافظ ابراهیم رحمه‌الله حدود سه دهه از عمر خویش را در خدمت به قرآن کریم و آموزش اصولی حفظ قرآن سپری کرد. افراد زیادی از استان‌های مختلف کشور موفق به حفظ کلام‌الله مجید در محضر این استاد فرزانه شده‌اند.

برگزاری مراسم دانش‌آموختگی طلاب دارالعلوم زاهدان به تاخیر افتاد

بیست‌ونهمین همایش دانش‌آموختگی طلاب حوزه علمیه دارالعلوم زاهدان (مسجد مکی) که قرار بود روز پنجشنبه ۱۴ فروردین ۱۳۹۹ برگزار شود به تعویق افتاد. به گزارش سنی‌آنلاین، در اطلاعیه‌ای که ستاد برگزاری مراسم دانش‌آموختگی حوزه علمیه دارالعلوم زاهدان منتشر کرده، آمده است: «روز پنجشنبه (۸ اسفند ۹۸) در جلسه عمومی اساتید دارالعلوم زاهدان، تصویب گردید که همایش مذکور به دلیل شیوع بیماری کرونا و رعایت توصیه‌های بهداشتی به تاریخ دیگری موکول شود.

برگزاری مراسم دانش‌آموختگی طلاب عین العلوم گُشت سراوان به تأخیر افتاد

چهل و پنجمین همایش دانش‌آموختگی طلاب عین العلوم گُشت که طی انتشار اطلاعیه‌های قبلی قرار بود صبح روز شنبه ۲۶ رجب مطابق با ۲ فروردین ۱۳۹۹ برگزار شود، به تعویق افتاد. در جلسه روز دوشنبه ۱۲ اسفند ۱۳۹۸ شورای اساتید عین العلوم گُشت تصویب شد که همایش دانش‌آموختگی این مدرسه به دلیل شرایط بحرانی کشور لغو شود.

امتحانات شورای هماهنگی مدارس دینی اهل‌سنت سیستان‌وبلوچستان لغو شد

دفتر شورای هماهنگی مدارس دینی اهل‌سنت سیستان‌وبلوچستان از لغو امتحانات نهایی سراسری و تعطیلی این مدارس به منظور پیشگیری از شیوع ویروس کرونا، خبر داد. به گزارش سنی‌آنلاین، شورای هماهنگی مدارس دینی اهل‌سنت سیستان‌وبلوچستان روز دوشنبه (۱۲ اسفند ۱۳۹۸/ ۷ رجب ۱۴۴۱) در اطلاعیه‌ای اعلام کرد؛ پس از مشورت و رایزنی دفتر شورای هماهنگی با رئیس و دبیرکل این شورا و بعضی از مدیران مدارس شورا، تصمیم بر لغو امتحانات نهایی و تعطیلی مدارس گرفته شد. شورای هماهنگی مکاتب خواهران استان سیستان‌وبلوچستان نیز در اطلاعیه‌ای مشابه از لغو امتحانات نهایی خواهران و برگزاری امتحانات در وقتی دیگر خبر داد.

اسامی نهایی کاندیداهای منتخب حوزه های انتخابیه استان سیستان و بلوچستان در مجلس مشخص شد

بنابر اعلام رسانه ها، اسامی کاندیداهای منتخب انتخابات یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی در حوزه های انتخابیه استان سیستان و بلوچستان به شرح ذیل است؛– حوزه انتخابیه خاش و میرجاوه: اسماعیل حسین زهی– حوزه انتخابیه چابهار، نیکشهر، کنارک و قصرقند: معین الدین سعیدی– حوزه انتخابیه سراوان، سوران و مهرستان: ملک فاضلی– حوزه انتخابیه ایرانشهر، سرباز، دلگان، فنوج و بمپور: عبدالناصر درخشان– حوزه انتخابیه زابل، هیرمند، زهک، هامون و نیمروز: محمد سرگزی و حبیب الله دهمرده– حوزه انتخابیه زاهدان و نصرت آباد: حسینعلی شهریاری و فداحسین مالکی

مسابقات حفظ و محفل انس با قرآن در مدرسه مجمع العلوم سرجو برگزار شد

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی مدرسه دارالقرآن سراوان، مسابقات حفظ و محفل انس با قرآن کریم، روز پنجشنبه ۸ اسفند ۹۸ با حضور قاریان، اساتید و طلاب حفظ و مردم متدین در مدرسه دینی مجمع العلوم سرجو برگزار شد. این برنامه قرآنی در سه بخش «مسابقات حفظ داخلی» در رده سنی شکوفه ها و «مسابقات حفظ کل شهرستانی» در رده سنی بزرگسالان و شکوفه ها بین طلاب مدارس دینی شهرستان های سراوان، سیب سوران و مهرستان و بخش افشان شهرستان سرباز و «محفل انس با قرآن کریم» برگزار شد. قاری ممتاز اهل سنت کشور «قاری عبدالله محمدی نژاد» از بخش پیشین شهرستان سرباز میهمان ویژه این مسابقات و محفل قرآنی بود. در اختتامیه این نشست قرآنی، ضمن اعطای جوایز به نفرات برتر، مولانا سیدعبدالحکیم سیدزاده (مدیر مدرسه مجمع العلوم سرجو) طی سخنانی کوتاه برگزاری اینگونه جلسات قرآنی و دینی را سبب نجات از مصیبتها و عذاب الهی بیان نمود. وی در ادامه افزود: ویروس کرونا یک عذاب و امتحان الهی است تا مومنان درباره اعمال، رفتار و زندگی خود تجدیدنظر کنند و به طرف احکام الهی قدم بردارند. اختتامیه این مسابقات نیز با دعای مولانا یارمحمد امراء به پایان رسید.

شورای عالی علمای سراوان در خصوص برگزاری مراسم نماز جمعه بیانیه ای صادر نمود

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی مدرسه دارالقرآن سراوان، شورای عالی علمای سراوان طی جلسه ای فوری، صبح چهارشنبه ۲۱ اسفند در دفتر امام جمعه اهل سنت سراوان در موضوع «برگزاری یا عدم برگزاری مراسم نماز جمعه در شرایط کنونی» تصمیم گیری نمودند. در بخشی از این بیانیه آمده است: نظر به وضعیت بحرانی بیماری کرونا تا اطلاع ثانوی و بازگشت به شرایط مناسب، فرضیت نماز جمعه در این وضعیت بحرانی از عهده مردم ساقط شده است؛ بجای ادای نماز جمعه، نماز ظهر را در خانه و محل سکونت خود اقامه نمایند.

برنامه کلاس های قرآن و حفظ مدرسه دارالقرآن، از طریق فضای مجازی اجرا می شود

مدرسه دارالقرآن سراوان اطلاعیه ای را در خصوص برگزاری کلاس های قرآن و حفظ صادر نمود که در بخشی از آن آمده است: باتوجه به ادامه تعطیلات مدارس دینی و دولتی بعد از پانزدهم فروردین وتأکید مسئولین بهداشت وسلامت جامعه جهت درخانه ماندن عموم مردم برای پیشگیری از شیوع کرونا. لذا با مشوره بعمل آمده دروس قرآن و تکرار محفوظات طلاب کلاسهای حفظ طبق برنامه تنظیم شده مدرسه دارالقران با همکاری اولیاء محترم و اساتید مربوطه از طریق فضای مجازی از روز شنبه ۱۰ شعبان ۱۴۴۱ هجری قمری برابر با ۹۹/۱/۱۶ ش پیگیری و اجرا خواهد شد. قابل ذکر است همزمان با شروع دروس مدارس دولتی، کلاسهای حفظ وقرآن این مدرسه به روال قبلی فعالیت خود را شروع خواهد نمود.

شیخ‌الحدیث دارالعلوم دیوبند دار فانی را وداع گفت

مولانا سعید احمد پالن‌پوری، شیخ‌الحدیث دارالعلوم دیوبند و یکی از چهره‌های برجستهٔ علمی هند، امروز سه‌شنبه (۳۰ اردیبهشت ۱۳۹۹) در سن ۸۱ سالگی درگذشت. به گزارش سنی‌آنلاین، مولانا مفتی سعید احمد پالن‌پوری یکی از علما، محققین و شخصیت‌های برجستهٔ علمی در شبه‌قاره هند به‌شمار می‌رفت که در زمینه‌های مختلف علمی؛ به‌ویژه حدیث و فقه از مهارت خاصی برخوردار بود و در زمینهٔ علمی و تربیتی و اخلاقی یادآور سلف صالح بود.

ثبت‌نام طلاب به‌صورت غیر حضوری صورت می گیرد

شورای هماهنگی مدارس دینی اهل سنت استان سیستان‌وبلوچستان در اطلاعیه‌ای اعلام کرد ثبت‌نام طلاب مدارس دینی عضو این شورا به صورت غیر حضوری از چهارشنبه ۱۴ خرداد ۱۳۹۹ (۱۱ شوال ۱۴۴۱) آغاز می‌شود. زمان شروع درس‌ها در اطلاعیه‌های بعدی اعلام خواهد شد.

مولانا عبدالحمید جهاندیده، امام‌جمعه شهر سوران درگذشت

مولانا عبدالحمید جهاندیده، امام‌جمعه شهر سوران در استان سیستان‌وبلوچستان، ظهر امروز شنبه (۷ تیرماه ۱۳۹۹) درگذشت.مولانا عبدالحمید جهاندیده از علمای مشهور و فعال اهل‌سنت سیستان‌وبلوچستان بود که سال‌ها امامت نماز جمعهٔ شهر سوران را بر عهده داشت.ایشان علاوه بر فعالیت‌های علمی، از جایگاه اجتماعی ویژه‌ای نیز در بین مردم منطقه به‌ویژه مردم شهرستان سراوان و سیب‌وسوران برخوردار بود.
مولانا اسحاق سپاهی طی پیامی وفات ایشان را تسلیت گفت؛ در بخشی از این پیام آمده است: خبر درگذشت عالم ربانی جناب مولانا عبدالحمید جهاندیده (رحمه‌الله) بسیار سخت و تاسف برانگیز بود. بدون شک ایشان نمونه بارز یک عالم واقعی و ربانی بودند که خدمات فراوانی برای جامعه اسلامی انجام دادند. سالها امامت جمعه سوران، ساخت مصلای بزرگ اهل سنت سوران، راه اندازی جلسات ازدواج آسان و حل و فصل اختلافات بزرگ قومی تنها گوشه ای از خدمات فراوان ایشان می باشد.

دکتر مصطفی خرم‌دل، از مفسران برجسته اهل سنت درگذشت

قرآن‌پژوه برجسته، دکتر مصطفی خرم‌دل امروز (۴ خرداد ۹۹) دار فانی را وداع گفت.استاد خرم‌دل از برجسته‌ترین پژوهش‌گران کشور در تفسیر قرآن بود. «تفسیر نور» از بارزترین آثار به‌جای‌مانده از ایشان است که بین فارسی‌زبانان از محبوبیت زیادی برخوردار است. ترجمهٔ فارسی تفسیر «فی ظلال‌القرآن» نیز از دیگر آثار ماندگار استاد خرم‌دل است.

رئیس‌جمهور ترکیه فرمان تغییر کاربری موزه ایاصوفیه به مسجد را امضا کرد

رجب طیب اردوغان، رئیس‌جمهور ترکیه فرمان تغییر کاربری موزه ایاصوفیه به مسجد را امضا کرد. جمعه (۱۰ ژوئیه/۲۰ تیر)، بعد از اعلام تغییر کاربری به مسجد، ده‌ها تن از مردم استانبول بیرون ایاصوفیه با سر دادن شعار «الله اکبر»، ضمن حمایت از تصمیم دادگاه عالی اداری ترکیه، به شادمانی پرداختند.

مولانا محمدکریم سپاهیان، استاد برجسته مدرسه اشاعت التوحید سراوان درگذشت

مولانا محمد کریم سپاهیان از اساتید برجسته و قدیمی مدرسه علوم دینی اشاعت التوحید سراوان و از خطیبان چیره دست این شهرستان، سه شنبه هفتم مردادماه سال ۱۳۹۹ و در سن ۶۳ سالگی دعوت حق را لبیک گفته و به دیار باقی شتافت.
مولانا اسحاق سپاهی طی پیامی درگذشت ایشان را تسلیت گفت. در بخشی از این پیام آمده است: خبر وفات عالم برجسته و سخنور شیرین بیان مولانا محمدکریم سپاهیان (رحمه‌الله)، که بعد از تحمل درد و رنج طولانی به دیدار حق شتافت، موجب تأثر و تألم خاطر اینجانب و همکاران گردید. این ضایعه بزرگ را به اساتید، طلاب و شاگردان ایشان در مدرسه اشاعت التوحید سراوان و عموم علما و مردم متدین شهرستان سراوان وابستگان ایشان تسلیت عرض می کنم.

هفدهمین نشست مشورتی علما شهر سراوان و حومه برگزار شد.

هفدهمین نشست مشورتی علمای شهر و حومه سراوان، سه شنبه ۱۱ شهریور ۹۹ ، بعد از نماز عصر در دارالعلوم زنگیان سراوان، با موضوع «فعالیت مدارس، مکاتب و مساجد در ایام کرونا» و با حضور ائمه مساجد و مدیران و مدرسین مدارس دینی سراوان و حومه برگزار شد. در این جلسه راهکارهایی پیرامون شیوه فعالیت مدارس و مکاتب دینی در ایام کرونایی مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

شیخ الاسلام مولانا عبدالحمید با علمای سراوان بزرگ دیدار کرد

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی مدرسه دارالقرآن سراوان، شیخ الاسلام مولانا عبدالحمید در جلسه دیدار با علمای سراوان بزرگ حضور یافت و در این جمع به سخنرانی پرداخت. ایشان در بخشی از سخنان خود اظهار داشت: شما علما وظیفه دارید اتحاد و همدلی را بین خود و بین مردم برقرار کنید؛ چرا که اختلاف مردم سوران باعث نگرانی همه شده است. مدارس دینی باید پروتکل های بهداشتی را رعایت کنند و در کنار آن خدمات دینی خود را ادامه دهند. علما باید با مردم در ارتباط باشند و آنها را راهنمایی کنند؛ باید برای احیای دین فکرمند شده و همچون علمای بزرگ این منطقه مانند مولانا حسین پور، مولانا عبدالعزیز ساداتی، مولانا عبدالواحد گشتی و مولانا عبدالحمید جهاندیده (رحمهم الله) تلاش کنند. مولانا عبدالحمید جهاندیده برای بنای این مسجد بزرگ بسیار تلاش نمودند و هدف ایشان اتحاد مردم سوران بود تا همه در این مسجد جمع شوند و این مسجد آباد باشد و لازمه آبادی مسجد اتحاد و همدلی است. این ظلم بزرگی است که زحمات مولانا عبدالحمید جهاندیده برای ساخت این مسجد و ایجاد وحدت بین مردم به هدر برود و نماز جمعه سوران به حالتی دیگر برگزار شود.

مولانا سیدمحمدکریم سیدزاده دار فانی را وداع گفت

مولانا محمدکریم سیدزاده، امام‌جمعه مسجد جامع محمدی (شعبان) سراوان، جمعه (۱۸ مهر ۱۳۹۹) در سراوان درگذشت. مولانا سید محمدکریم سیدزاده، از فعالان عرصه دعوت‌وتبلیغ بود که در زمینهٔ وعظ و ارشاد، و تألیف و ترجمه و ترویج فرهنگ کتابخوانی فعالیت‌های قابل توجهی داشت. تدریس در مدارس آموزش‌وپرورش در اواخر دههٔ پنجاه شمسی ازجمله فعالیت‌های آموزشی و تربیتی ایشان به شمار می‌رود که پس از استعفا از آموزش‌وپرورش، تا پایان عمر به فعالیت‌های دینی و اصلاحی و دعوت و تبلیغ مبادرت ورزید.

مولانا اسحاق سپاهی طی پیامی درگذشت ایشان را تسلیت گفت. در بخشی از پیام ایشان آمده است: در گذشت این چنین انسان های مخلص، فعال و خدمتگزار دین ضایعه بسیار بزرگی است. ایشان سال های زندگی خود را در تبلیغ دین صرف نمود و دهها نفر از مردم از وجودشان بهره مند بودند. در گذشت مرحوم مولانا سیدمحمدکریم سیدزاده را به شما برادر عزیز مفتی ابراهیم سیدزاده، مولانا احسان الحق سیدزاده و دیگر خانواده و بستگان، به همکاران مخلص ایشان در مرکز جماعت تبلیغ، مقتدیان ایشان در مسجد جامع محمدی (شعبان) و مسجد امام حسین و عموم مردم دیندار سراوان بزرگ تسلیت عرض نموده و از خداوند متعال برای ایشان علو درجات و برای شما صبر جمیل و اجر جزیل خواستارم.

مولانا محمد دهقان، استاد برجسته حدیث عین العلوم گشت درگذشت

مولانا محمد دهقان، استاد برجسته حدیث و فقه، و معاون اداری و اجرایی مدرسه دینی "عین‌العلوم" گُشت سراوان، شامگاه شنبه (۳ آبان ۱۳۹۹/ ۷ ربیع‌الاول ۱۴۴۲) بر اثر بیماری در بیمارستان "خاتم‌الأنبیاء" زاهدان در سن ۸۲ سالگی درگذشت.

مولانا اسحاق سپاهی طی پیامی وفات ایشان را تسلیت گفت. در بخشی از این پیام آمده است: خبر درگذشت عالم ربانی و بقیهٔ السلف، مولانا محمد دهقان بسیار سخت و ناراحت کننده بود اما در مقابل تقدیر الهی راهی جز تسلیم نیست. مولانا محمد دهقان (رحمه‌الله) بعد از وفات شیخ الحدیث مولانا محمدیوسف (رحمه‌الله) مایه دلگرمی و تشویق بقیه علمای جوان بود. اما با وفات ایشان جامعه ما بالخصوص مردم سراوان بیش از قبل جای خالی علمای ربانی و دلسوزان دین مبارک اسلام را در میان خود احساس می کند. گرچه علمای مخلص دیگری همچنان در جمع ما باقی هستند که خداوند آنها را حفظ کند، اما جای خالی شیخ الحدیث و مولانا دهقان و دیگر علمای فقید (رحمهم الله) هرگز پر نخواهد شد.

مفتی خالد دهواری، استاد برجسته و رئیس دارالافتاء عین العلوم گشت درگذشت

مولانا مفتی خالد دهواری، رئیس دارالافتای حوزه علمیه عین‌العلوم گُشت و استاد حدیث و فقه و معاون امور مالی عین‌العلوم گشت، شامگاه (یکشنبه ۱۱ آبان ۱۳۹۹) در شهر «گُشت»- از توابع شهرستان سراوان در سیستان‌وبلوچستان- در منزل شخصی خویش وفات کرد.

مولانا اسحاق سپاهی طی پیامی درگذشت ایشان را تسلیت گفت: خبر درگذشت عالم وارسته و عارف بالله، مولانا مفتی خالد دهواری باعث تأسف و تألم خاطر اینجانب و همکاران گردید؛ بنابر تعبیر شیخ الاسلام مولانا عبدالحمید، ایشان از پایه های عین العلوم گشت بود که به رفیق اعلی پیوست. درگذشت ایشان را ابتدا به مدیریت و اساتید عین العلوم گشت، سپس به شاگردان، مریدان و خانواده محترم ایشان تسلیت عرض میکنم و از خداوند متعال برای آن عالم فرزانه علو درجات و برای بازماندگان صبر جمیل و اجر جزیل خواستارم.

مولانا اشفاق الرحمان دهواری، امام جمعه مسجد جامع بسم الله سراوان، درگذشت

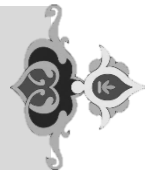
مولانا اشفاق‌الرحمن دهواری، امام‌جمعه مسجد جامع «بسم‌الله» سراوان، از علمای سرشناس سیستان‌وبلوچستان و پدر گرامی مولانا شفیق الرحمن دهواری (مدرس مدرسه دارالقرآن سراوان) ظهر جمعه (۲۳ آبان ۹۹) در سن ۸۵ سالگی بر اثر ایست قلبی درگذشت.

مولانا اسحاق سپاهی طی پیامی درگذشت ایشان را تسلیت گفت. در بخشی از پیام ایشان آمده است: همکار محترم جناب مولانا شفیق الرحمن دهواری، خبر درگذشت والد گرامیتان، مرحوم مولانا اشفاق‌الرحمن دهواری که از علمای مخلص و خدمتگزار سراوان بود، باعث تألم خاطر اینجانب و همکاران گردید. در گذشت ایشان را به شما و دیگر اعضای خانواده و بازماندگان تسلیت عرض نموده و از خداوند متعال برای آن مرحوم علو درجات و برای شما صبر جمیل و اجر جزیل خواستارم.

مولانا حبیب الله سپاهی، معاون پرورشی مدرسه دارالقرآن سراوان درگذشت

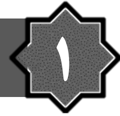
مولانا حبیب‌الله سپاهی، معاون پرورشی مدرسه دینی دارالقرآن سراوان و سردبیر مجله "نسیم اسلام" (سه‌شنبه ۲۵ آذر ۱۳۹۹) به علت ابتلا به بیماری سرطان درگذشت.

ایشان در طول یک دهه خدمت در این مدرسه خدمات زیادی را انجام داد. معاونت تربیتی، مسئولیت امور اداری دفتر شورای هماهنگی مکاتب خواهران سراوان بزرگ، مسئولیت روضهٔ الاطفال مهد قرآن قدس و مسئولیت واحد فرهنگی و سایت مدرسه دارالقرآن بخشی از جمله خدمات درخشان ایشان بود.

یادنامه ستارگان خاموش

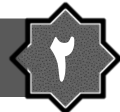
در فراق ده عالم برجسته سراوان بزرگ که در سال گذشته از دنیا رفته اند



۱ مولانا محمد دهقان رحمه‌الله

مولانا محمد دهقان فرزند موسی خان در سال ۱۳۱۷ شمسی در خانواده‌ای متدین در شهرستان سراوان محله "بخشان" دیده به جهان گشود. ایشان دوران تحصیلات خود را در دارالعلوم زنگیان، عین العلوم گشت، تعلیم القرآن راولپندی و دارالعلوم کراچی گذراند. مولانا دهقان در طول تحصیلاتش از محضر علمای بزرگی به فراگیری علم پرداخت که مشهورترین آن‌ها عبارت‌اند از: مولانا عبدالواحد سیدزاده؛ شیخ الحدیث مولانا محمدیوسف حسین‌پور؛ مفتی محمدشفیع عثمانی، مفتی اعظم سابق پاکستان و بانی و مدیر سابق دارالعلوم کراچی؛ شیخ الحدیث مولانا سلیم الله خان؛ بانی و مدیر سابق جامعه فاروقیه کراچی؛ مفتی رشیداحمد لدهیانوی؛ مولانا اکبرعلی؛ مولانا قاری رعایت الله؛ مولانا سحبان محمود.

مولانا دهقان پس از فراغت مکتب تعلیم القرآن بخشان را راه اندازی نمود و پس از چند سال خدمت در زادگاه، بنابر دعوت شیخ الحدیث مولانا سیدمحمدیوسف (رحمه الله) به عین العلوم گشت رفت و تا پایان عمر مبارک خویش در این حوزه علمیه به خدمت دینی و تربیت عالمان ربانی پرداخت. ایشان در عین العلوم گشت علاوه بر تدریس، معاون حوزه علمیه عین‌العلوم گشت، عضو اصلی شورای هماهنگی مدارس دینی اهل‌سنت سیستان‌وبلوچستان و رئیس هیئت بازرسی این شورا بود.



۲ مولانا مفتی خالد دهواری رحمه‌الله

مولانا مفتی خالد دهواری فرزند حمزه، در سال ۱۳۲۵ در سراوان به دنیا آمد. تحصیلات دولتی را تا مقطع دیپلم ادامه داد و دو سال اخیر را در دانشسرای کشاورزی بمپور ایرانشهر به تحصیل پرداخت. ایشان برای کسب علوم دینی بنا به توصیه مولانا عبدالستار، به دارالعلوم کراچی رفت و به مدت ۷ سال در آن مرکز علمی به تحصیل پرداخت و دانش‌آموخته گردید. هم‌چنین به مدت یک سال در دارالافتاء والارشاد ناظم‌آباد در زمینه‌ی فقه از محضر مفتی رشیداحمد لدهیانوی کسب فیض نمود و از تجربیات ایشان استفاده نمود. مفتی خالد دهواری در طول تحصیل از محضر اساتید زیادی استفاده نمود که برجسته‌ترین آن‌ها عبارت‌اند از: مولانا سحبان محمود، مولانا مفتی محمدتقی عثمانی، مولانا مفتی محمدرفیع عثمانی، قاری رعایت‌الله، مولانا رشیداحمد لدهیانوی و مولانا اکبرعلی سهارنفوری.

مولانا دهواری پس از فارغ‌التحصیلی، به دعوت و پیشنهاد مولانا محمد دهقان، برای تدریس به مدرسه‌ی دینی عین العلوم گشت رفت و در آن‌جا به تدریس علوم مختلف از جمله حدیث و فقه پرداخت و مسئولیت دارالافتای آن مدرسه را برعهده گرفت و به پاسخ‌گویی به سؤالات شرعی و حل‌وفصل اختلافات مشغول شد. هم‌چنین مسئولیت امور تربیتی و امور مالی آن مدرسه را برعهده داشت و عضو مجمع فقه اسلامی ایران نیز بود. ایشان در کنار فعالیت‌های علمی، به کار تربیت و اصلاح مریدانش نیز می‌پرداخت. مولانا دهواری که از بیماری‌های مختلفی رنج می‌برد، سرانجام در روز یک‌شنبه، ۱۱ آبان ۱۳۹۹ چشم از جهان فرو بست. رحمه‌الله رحمةً واسعةً



۳ مولانا عبدالحمید جهاندیده رحمه‌الله

مولانا جهاندیده در دهه دوم قرن چهاردهم شمسی در یکی از روستاهای سوران چشم به جهان گشود و دروس ابتدایی خویش را در سراوان نزد حضرت مولانا عبدالعزیز ساداتی و مولانا شهداد رحمهما الله آغاز کرد و جهت تکمیل تحصیلات عالیه راهی پاکستان شد و از دانشگاه بزرگ دارالعلوم کراچی نزد اساتید بزرگی چون مفتی محمد شفیع (دیوبندی)، مولانا سلیم الله خان و... دانش آموخته شد. وی از علمای بسیار فعال منطقه بود و نقش بسیار مؤثری را در کنار علمایی همچون مولانا عبدالعزیز، مولانا شهداد، مولانا محمد یوسف و شیخ الاسلام مولانا عبدالحمید ایفا کرد. وی به تنهایی توانسته بود شهر سوران را یکپارچه کند و اتحاد و همدلی نسبتاً خوبی در منطقه ایجاد نماید. در امور اجتماعی و سیاسی و... نیز در کنار مردم بود و آنان را راهنمایی و مشکلاتشان را حل می‌کرد. حمایت بی‌دریغ ایشان از مرکز علوم قرآنی سوران این مرکز را به یکی از پرآوازه‌ترین مکاتب دانش‌آموزی کشور تبدیل کرد. وی بسیاری از مشکلات سر راه ازدواج جوانان را برداشته بود و با مراسم و هزینه‌های کمرشکن مبارزه کرده و برنامه ازدواج آسان را در منطقه پیاده کرده بود. یکی از بهترین و بزرگترین یادگاری‌های ایشان مسجد جامع بزرگ سوران است که تنها محل برگزاری نمازجمعه در این شهر است و امیدمان از بارگاه الهی آن است که آن را صدقه جاریه‌ای فرا راه ایشان قرار دهد.

۴ مولانا اشفاق الرحمان دهواری رحمه‌الله

مولانا اشفاق‌الرحمن دهواری فرزند نورمحمد، در سال ۱۳۱۴ در سراوان متولد شد. تحصیلات دینی را در دارالهدی ٹیڈی سند، دارالعلوم کراچی ، دارالعلوم تندواللهیار سند گذراند و سرانجام در سال ۱۳۸۲ هـق. از جامعه دارالعلوم کراچی دانش‌آموخته گردید. ایشان دوره ترجمه و تفسیر قرآن را در محضر مولانا غلام‌الله خان و مولانا عبدالغنی جاجروی فرا گرفت و فلسفه و منطق را نیز به صورت تخصصی در مدرسه دارالهدی ٹیڈی فرا گرفت. مولانا اشفاق‌الرحمن در مدارس مختلف از محضر اساتید برجسته‌ی زیادی استفاده نمود که اسامی برخی از آنان به شرح ذیل است: مفتی اعظم سابق پاکستان مولانا مفتی محمدشفیع عثمانی، مفتی رشیداحمد لدهیانوی، مولانا سلیم‌الله خان، مولانا اکبرعلی، مولانا شمس‌الحق، مولانا سحبان محمود، مولانا جمشید و مولانا وجیه‌الدین. مولانا دهواری پس از فارغ‌التحصیلی در مدارس دینی زیر به تدریس پرداخته است: دارالعلوم زنگیان، مجمع‌العلوم سرجو، جوسر، مطلع‌العلوم چدّ زابلی و عین العلوم گشت. ایشان بانی و امام جمعه‌ی مسجد جامع بسم الله سراوان نیز بود.

۵ مولانا خلیل دهقان رحمه‌الله

مولانا خلیل دهقان در سال ۱۳۱۵ ه.ش در روستای ناهوک دیده به جهان گشود. ایشان تحصیلات ابتدایی را در زادگاه خود گذراند و پس از مدتی به همراه خانواده خود به پاکستان مهاجرت نمود. سکونت در پاکستان شرایط را برای تحصیل علوم دینی و استفاده از محضر علمای بزرگ آن دوران برای ایشان فراهم نمود. در دوران تحصیل از علمای بلندپایه پاکستان از جمله مولانا محمدیوسف بنوری (رحمه الله) کسب فیض نمود و پس از فراغت و بازگشت به وطن، در شهر جالق به تدریس و تعلیم علوم دینی پرداخت. ایشان سالیانی را در مدرسه دارالعلوم اسلامیه جالق به تربیت فرزندان مسلمین گذراند و در کنار آن امامت جمعه مسجد جامع ابوذرغفاری سردک را نیز برعهده داشت. مولانا دهقان بنابر توصیه مولانا سیدعبدالواحد گشتی (رحمه الله) در شهر جالق ماند و تا پایان عمر مبارک خویش در قامت امام جمعه به وعظ و نصیحت مردم پرداخت. سرانجام ایشان پس از تحمل چندین سال بیماری و رنج، شامگاه سه شنبه ۵ آذر ۹۸ در بیمارستان رازی سراوان دارفانی را وداع گفت.

۶ مفتی نظرمحمد زعیمی رحمه‌الله

مولانا زعیمی، متولد ۱۳۴۴ شمسی، مدرس و مسئول دارالافتای «دارالعلوم اسلامیه جالق»، امام‌جمعۀ موقت یکی از مساجد جامع بخش جالق، مسئول مکاتب این منطقه و عضو برجستۀ مجمع فقه اسلامی اهل‌سنت ایران و مجمع فقهی شهرستان سراوان بود. مولانا نظرمحمد زعیمی از فیض‌یافتگان مدارس مطرح شهرستان سراوان و شاگرد مولانا عبدالعزیز ساداتی، مولانا محمدیوسف حسین‌پور و مولانا محمد دهقان بود. مولانا زعیمی در پاکستان از محضر علمای مطرحی همچون مولانا سلیم‌الله خان کسب فیض نمود و هم‌زمان با مولانا منظوراحمد مینگل در سال ۱۳۶۴ از «جامعۀ فاروقیۀ کراچی» فارغ التحصیل شد. مرحوم مولانا نظرمحمد زعیمی سال‌ها در جالق به تدریس علوم دینی پرداخت و به‌عنوان مدرّسی چیره‌دست شهره داشت. ایشان عالِمی پرهیزگار و مردمی بود و برای تقویت اتحاد و جلوگیری از اختلافات و منازعات تلاش می‌کرد.
مولانا نظرمحمد زعیمی پس از شرکت در نشست مجمع فقهی علمای شهرستان‌های سراوان، سیب‌وسوران و مهرستان در حوزه علمیه اشاعه التوحید سراوان، در حین بازگشت به جالق دچار سانحه شد و به دیدار حق شتافت.

۷ مولانا محمد کریم سپاهیان رحمه‌الله

مولانا محمدکریم سپاهیان در سال ۱۳۳۶ه.ش در روستای دزک سراوان متولد شد. ایشان برای تحصیل علوم دینی ابتدا در مدرسه مجمع العلوم سرجو که با مدیریت مولانا شهداد سراوانی (رحمه الله) بود ثبت نام کرد. پس از مدتی برای ادامه تحصیل به دارالعلوم کراچی رفته و از اساتید آنجا کسب فیض نمود و مدتی را نیز در مدرسه جامعه صدیقیه کراچی گذراند و از این مرکز علمی فارغ التحصیل شد. ایشان در پاکستان از محضر اساتیدی قاری رعایت الله، مولانا سبحان محمود و مولانا اسفندیارخان بهره مند گشت. ایشان پس از فراغت و بازگشت به وطن به دعوت مولانا غلام رسول (رحمه الله) به مدرسه علوم دینی اشاعت التوحید رفته و تا پایان عمر مبارک خویش در این حوزه به تربیت و تعلیم فرزندان مسلمین پرداخت. ایشان خطیبی چیره دست بود و در میان مردم همواره به وعظ و نصیحت می پرداخت. ایشان امامت جمعه مسجدجامع حضرت یوسف هوشک را نیز عهده دار بود و در سالهای پایانی عمر مبارک در بخش مذهبی با دانشگاه آزاد واحد سراوان همکاری داشت. سرانجام ایشان شامگاه سه شنبه ۷ مرداد ۹۹ دارفانی را وداع گفت.

۸ مولانا سیدمحمد کریم سیدزاده رحمه‌الله

مولانا سید محمدکریم سیدزاده، از فعالان عرصه دعوت‌وتبلیغ بود که در زمینهٔ وعظ و ارشاد، و تألیف و ترجمه و ترویج فرهنگ کتابخوانی فعالیت‌های قابل توجهی داشت. تدریس در مدارس آموزش‌وپرورش در اواخر دههٔ پنجاه شمسی ازجمله فعالیت‌های آموزشی و تربیتی ایشان به شمار می‌رود که پس از استعفا از آموزش‌وپرورش، تا پاین عمر به فعالیت‌های دینی و اصلاحی و دعوت و تبلیغ مبادرت ورزید. ایشان یکی از امیران مرکز جماعت تبلیغ سراوان بود و سالیان عمر خود را در این راه هدیه نمود. ایشان در کنار دعوت و تبلیغ در مرکز جماعت تبلیغ سراوان، امامت جمعه مسجد جامع شعبان (محمدی) نیز عهده دار بود و از آنجا که مسجد جامع محمدی، در همسایگی مدرسه دارالقرآن سراوان قرار دارد، برای تامین مکان برای میزبانی مسابقات و جلسات دینی و قرآنی همواره با مدرسه دارالقرآن سراوان همکاری صمیمانه داشت.

۹ مولانا تاج محمد جمشیدزهی رحمه‌الله

مولانا تاج‌محمد جمشیدزهی، در سال ۱۳۲۶ متولد شد. تا کلاس ششم دبستان در ناهوک به تحصیل پرداخت و سپس به مدرسه‌ی مجمع العلوم سرجو سراوان و دارالعلوم زنگیان می‌رود و از محضر علمای آن‌جا استفاده می‌کند. پس از آن به دارالعلوم کراچی می‌رود و تحصیلاتش را در آن‌جا به پایان می‌رساند. پس از دانش‌آموختگی به ناهوک برمی‌گردد و امامت جمعه آن‌جا و مدیریت مدرسه‌ی فاروقیه را برعهده می‌گیرد. سپس به سراوان می‌رود و به مدت سی سال در آموزش و پرورش به عنوان دبیر فعالیت می‌کند. ایشان دارای مدرک لیسانس الهیات از دانشگاه آزاد زاهدان نیز بود. کتاب‌های «الامام المهدی از منظر اهل سنت» و «اسلام و تنظیم خانواده» از آثار اوست. مولانا جمشیدزهی در روز دوشنبه، ۲۵ شهریور ۱۳۹۸ درگذشت.

۱۰ مولانا حبیب الله سپاهی رحمه‌الله

مولوی حبیب الله سپاهی فرزند نورمحمد، در ۱۲ اسفند ۱۳۶۳ در ایرانشهر به دنیا آمد. تحصیلات دولتی را تا کلاس سوم راهنمایی در ایرانشهر گذراند. با تشویق عموی خود، مولانا اسحاق سپاهی، برای تحصیل علوم دینی به سراوان آمد در سال ۱۳۷۷ در کلاس اول مقدمات در مدرسه علوم دینی اشاعت التوحید سراوان ثبت نام کرد و تا سالهای پایانی تحصیل در این حوزه از اساتید برجسته آنجا استفاده نمود. ایشان در آخرین سال آموزش، برای فارغ‌التحصیلی به حوزه علمیه دارالعلوم حقانیه ایرانشهر رفت و از محضر اساتید آنجا نیز کمال استفاده را برد و در سال تحصیلی ۸۸-۸۷ از دارالعلوم حقانیه ایرانشهر فارغ‌التحصیل شد.

ایشان در زمان طلبگی خدمات دینی خود را شروع کرد؛ وی در آن دوران امامت جماعت مساجد مختلف شهر سراوان از جمله مسجد فاروقیه کهنه قلعه و مسجد فاطمه الزهرا (خیابان حمزه) برعهده داشت؛ بعد از فراغت نیز در مسجد قدس و مسجد حضرت محمد به امامت پرداخت. پس از ورود به مدرسه دارالقرآن، مسئولیت ها و خدمات زیادی را انجام داد؛ معاونت تربیتی، مسئولیت امور اداری دفتر شورای هماهنگی مکاتب خواهران سراوان بزرگ، مسئولیت روضهٔ الاطفال مهد قرآن قدس و مسئولیت واحد فرهنگی و سایت مدرسه دارالقرآن بخشی از خدمات درخشان ایشان بود. همچنین ایشان کتاب گلدسته چلچله را که حاوی مطالب و اطلاعات دینی مختلف برای جوانان است، در دو جلد تألیف و چاپ نمود.

مرحوم مولوی حبیب الله سپاهی پس از دو سال تحمل بیماری سرطان، سحرگاه چهارشنبه ۲۶ آذر ۹۹ دارفانی را وداع گفت. انا لله و انا الیه راجعون

در حدیثی پیامبر (صلی الله علیه و سلم) می فرماید: وَمَوْتُ الْعَالِمِ مُصِيبَةٌ لَا تُجْبَرُ، وَثُلْمَةٌ لَا تُسَدُّ، وَهُوَ نَجْمٌ طُمِسَ، مَوْتُ قَبِيلَةٍ أَيْسَرُ مِنْ مَوْتِ عَالِمٍ؛ وفات یک عالم چنان مصیبت بزرگی است که تا قیامت جبران نمی شود؛ چرا که آن عالم با وفاتش علمی که در سینه داشت را با خود برد؛ و با وفات یک عالم حفره ای در دیوار محکم اسلام ایجاد می شود که تا قیامت هرگز بسته نمی شود و این ضربه ای است که به اسلام وارد شده است؛ و عالم ستاره درخشانی بود که برای همیشه پنهان شد و موت یک قبیله از وفات یک عالم در بارگاه خداوند آسانتر است و با موت یک قبیله و قوم آنچنان ضربه ای به اسلام وارد نمی شود که وفات عالم چنان ضربه ای وارد می کند. لذا می طلبد که قدردانی علمای خود را بکنیم و با علمای خود محبت داشته باشیم؛

(برگرفته از سخنان مولانا اسحاق سپاهی)

معرفی ٤ نرم افزار مفید برای موبایل

از سایت سنت دانلود – مرکز دانلود فایل های اهل سنت



"المکتبة الشامله" نرم افزار و کتابخانه جامع همـراه بـر روی سیستم عامل های اندروید، آیفون و ویندوز مـی باشـد. ایـن نرم افزار مشهور و محبوب بین پژوهشگران اسلامی است که با آن به راحتی هزاران کتاب را می توانند مطالعه، جسـتجو و استفاده کنند.
آخرین نسخه این نرم افزار را هم اکنون از سایت سنت دانلود دریافت نمایید.

لینک صفحه دانلود	www.sunnatdl.com/?p=30252



با این نرم افزار شما می توانید: – قرآن را با صـدای ۱۰۰ قـاری مشهور جهان اسلام گوش کنید. – از ۱۰ تفسیر آیات قرآن بـه زبان های فارسی و عربی استفاده کنید. – از ۱۰ ترجمـه فارسـی روان قرآن کریم استفاده کنید – قرآن را در نسخه های مختلف چاپی ببینید – کلمه مورد نظر خود را در قرآن کریم بـه صـورت دقیق جستجو کنید – از حالت شبانه نرم افزار استفاده کنیـد – ترجمه و تفسیر آیه دلخواه خود را با دوستان خـود بـه اشـتراک بگذارید و از بخش های مختلف این نرم افزار لذت ببرید

لینک صفحه دانلود	www.sunnatdl.com/?p=29473



گروه نرم افزاری واحد امور مکاتب حوزه علمیه مظهر العلـوم تایباد نرم افزار "حاسبوا" را با هـدف محاسبه اعمـال مـومن طراحی و شما را در این عمل خیر کمک می کنند. شما با ایـن نرم افزار می توانید بسنجید که چقدر اعمال شما نیک بوده و چقدر در امتحان روزمره خود موفق بوده اید. هـم اکنـون مـی توانیـد ایـن نـرم افـزار مفیـد و کـاربردی را از سـایت دانلـود دریافت نموده و بعد از نصـب در موبایـل خـود، روزانـه از آن استفاده کنید.

لینک صفحه دانلود	www.sunnatdl.com/haseboo/



از بخش های مهم حوزه علمیه عـین العلـوم گشـت، دارالافتـاء و بخش آموزش عالی و تخصصات می باشد. روزانه دهها نفـر بـرای دریافت پاسخ سوالات شرعی یا برای حل و فصل منازعات به این بخش مراجعه می کنند و گنجینه عظیمی از فتاوای شرعی در ایـن بخش صادر و حفـظ مـی شـود. نـرم افـزار "فتـاوای عـین العلـوم گشت" برگرفته از گنجینه فتاوای صادر شده از دارالافتاء این حـوزه می باشد که به همت مفتی محمدزکریا دهواری زیـر نظـر علامـه شیخ الحدیث مولانا محمدیوسف حسین پور (رح) و مولانـا مفتـی خالد دهـواری (رح) جمع آوری شده است.

لینک صفحه دانلود	www.sunnatdl.com/?p=26536

راهنمای دانلود: برای دانلود نرم افزارهای بالا لینک نوشته شده را در مرورگر خود وارد نموده و لینک دانلود صفحه را ببینید. در صورت اشکال در دانلود، مشکل خود را از طریق نظرات همان مطلب اعلام نمایید تا رفع شود.

معرفی ٤ کتاب مفید

از سایت سنت دانلود – مرکز دانلود فایل های اهل سنت



- نام کتاب: المنتخب | مرجع آسان برای انتخاب نام نوزادان
- تالیف و جمع آوری: محمد علی خالدی (سلطان العلماء)

یکی از حقوق فرزندان بر پدر و مادر انتخاب نامی مناسب است تا با آن برای دیگران شناخته شود و با آن نام صدا زده شود. پیامبر(صلی الله علیه و سلم) در این باره تشویق نموده و مسلمانان را امر فرموده است "انکم تُدعون یوم القیامه باسمائکم و اسماء آبائکم فاحسنو اسمائکم" ترجمه: در روز قیامت شما را به نامهایتان و نام های پدرانتان صدا میزنند پس نام های نیک و پسندیده برگزینید.(ابوداود آن را روایت کرده است) به خاطر تاثیر بسزای نامگذاری در زندگی انسان امروز برای شما این کتاب مفید را برای شما آماده دانلود کرده ایم تا بتوانید به راحتی نام های اسلامی را برای فرزندان خود برگزینید.

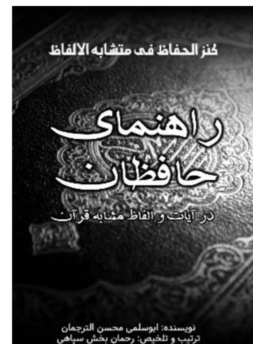
لینک صفحه دانلود	www.sunnatdl.com/?p=1612



- نام کتاب: ترجمه معانی قرآن کریم
- نویسنده: مولانا محمدگل کرمزهی خاشی

در این کتاب شما ترجمه آسان و روان قرآن کریم را به زبان فارسی مشاهده میکنید که برای یک نوآموز و حتی پژوهشگر قرآنی مناسب و مفید خواهد بود.
این کتاب را هم اکنون با فرمت پی دی اف و با فونتی بسیار زیبا از سایت سنت دانلود دریافت نمایید.

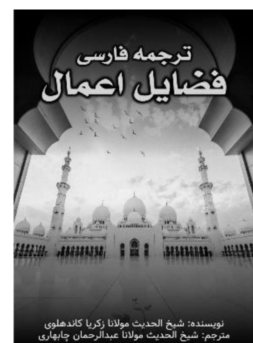
لینک صفحه دانلود	www.sunnatdl.com/?p=13365



- نام کتابچه: راهنمای حافظان در آیات و الفاظ مشابه قرآن
- مولف: أبو سلمی محسن الترجمان
- ترتیب و تلخیص: رحمان بخش سپاهی

یکی از نقاط تقریبا سخت برای حفظ در قرآن برای حافظان قرآن آیاتی است که از نظر لفظی مشابه یکدیگر بوده و برای حفظ کردن آن باید تلاش بسیاری کرد.
در این کتابچه تمامی آیات مشابه قرآن در کنار یکدیگر ترتیب بندی شده اند که شما میتوانید برای حفظ این آیات از آن استفاده کنید.

لینک صفحه دانلود	www.sunnatdl.com/?p=4382



- نام کتاب: فضایل اعمال
- مولف: شیخ الحدیث مولانا محمدزکریا کاندهلوی
- مترجم: علامه مولانا عبدالرحمن چابهاری

کتاب ارزنده "فضایل اعمال" اثر شیخ الحدیث مولانا محمدزکریا کاندهلوی (رحمه الله) از علمای برجسته و چیره دست هندوستان است. این کتاب جامع مشتمل بر ۷ بخش است و از مشهورترین کتب حدیثی است که در بین مردم استفاده میشود. احادیث و مطالب این کتاب بدون تردید مورد قبول اکثریت علمای اهل سنت بوده و بنابر همین دلیل در بین مردم بسیار مشهور است. این کتاب از جمله کتبی است که جماعت دعوت و تبلیغ بخاطر مطالب ارزنده اش آن را مورد استفاده قرار داده است.

لینک صفحه دانلود	www.sunnatdl.com/?p=26276

راهنمای دانلود: برای دانلود فایل پی دی اف کتابهای بالا لینک نوشته شده را در مرورگر خود وارد نموده و لینک دانلود صفحه را ببینید. در صورت اشکال در دانلود، مشکل خود را از طریق نظرات همان مطلب اعلام نمایید تا رفع شود.